

ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

№ 5
2024

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ИЗДАНИЕ.

Зарегистрировано в Госкомпечати. Рег. ПИ № ФС77-81915 от 24 сентября 2021 г.



ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Центры юридического образования и науки России.
Московский университет МВД России
имени В.Я. Кикотя.....3
Жевлакович С.С. Московский университет МВД России
имени В.Я. Кикотя — ведущий вуз в системе подготовки
кадров для органов внутренних дел.....5



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Сунцова Е.А., Мацкевич О.В. Патриотизм
и гражданственность в образовательной деятельности
Следственного комитета России.....11



ДИСКУССИОННАЯ ТРИБУНА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ПРАВА

Чуксина В.В., Нарутто С.В. «Пентабазис»
как основа национальной идеологии России:
нормативно-правовое измерение.....16



ДИСКУССИОННАЯ ТРИБУНА МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Лиц М.О. Обучение студентов международному праву:
традиционные педагогические методы и новые подходы.....21



ДИСКУССИОННАЯ АНТИКРИМИНАЛЬНАЯ ТРИБУНА

Россинский С.Б. Фактическое задержание подозреваемого
в совершении преступления и его доставление в органы
предварительного расследования: есть ли основания
для включения в сферу уголовно-процессуального
регулирования?.....27



ВОПРОСЫ НАУЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шенгелия Г.А. О решении Президиума ВАК
от 16 февраля 2024 г. аннотировать диссертационные
исследования по праву31



ДИСКУССИОННАЯ ТРИБУНА ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Нагорных Р.В. Административный конституционализм
как концепт позитивной конвергенции европейских
либеральных ценностей и идеи русского мира в отечественной
государственно-правовой действительности.....34
Пермиловский М.С. Н.А. Заозерский о духовной стороне
права.....42

ТРЕБОВАНИЯ К АВТОРАМ ЖУРНАЛА

«Юридическое образование и наука»
по оформлению научных статей.....46
Перевод аннотаций47



ISSUES OF LEGAL EDUCATION AND SCIENCE

Russian Centers of Legal Education and Science.
The Kikot Moscow University of the Ministry
of Internal Affairs of Russia.....3
S.S. Zhevlakovich. The Kikot Moscow University
of the Ministry of Internal Affairs of Russia:
The Leading University in the System of Personnel Training
for Internal Affairs Agencies5



EDUCATIONAL POLICY

E.A. Suntsova, O. V. Matskevich. Patriotism and Sense
of Civil Duty in Educational Activities of the Investigative
Committee of Russia11



DISCUSSION TRIBUNE OF THEORY AND HISTORY OF LAW

V.V. Chuksina, S.V. Narutto. “Pentabasis”
as the Fundamental Pillar of the National Ideology of Russia:
The Statutory Dimension16



DISCUSSION TRIBUNE OF INTERNATIONAL LAW

M.O. Lits. Teaching International Law to Students:
Traditional Teaching Methods and New Approaches21



ANTI-CRIME DISCUSSION TRIBUNE

S.B. Rossinsky. Actual Detention of a Crime Suspect
and Delivery to Pre-Trial Investigation Authorities:
Are There Any Grounds for Inclusion in the Criminal
Procedure Regulation Sphere?.....27



SCIENTIFIC QUALIFICATION ISSUES

G.A. Shengelia. On the Resolution of the Presidium
of the Higher Attestation Commission of February 16, 2024,
to Annotate Thesis Researches in Law.....31



LEGAL RESEARCH DISCUSSION TRIBUNE

R.V. Nagornykh. Administrative Constitutionalism
as a Concept of Positive Convergence of European
Liberal Values and the Russian World Idea
in the National State Law Reality.....34
M.S. Permilovsky. N.A. Zaozersky on the Spiritual Side
of Law.....42

REQUIREMENTS TO THE AUTHORS OF THE LEGAL

Education and Science journal for formatting
of scientific articles46
Translation of annotations.....47

Плата с авторов за публикацию
статей не взимается.

Центр редакционной подписки:
Тел./факс: (495) 617-18-88.

Адрес редакции / издателя:
115035, Москва,
Космодамианская наб., д. 26/55,
стр. 7.
Тел./факс: (495) 953-91-08.
E-mail: avtor@lawinfo.ru

Отпечатано в типографии
«Национальная полиграфическая
группа».
248031, г. Калуга, ул. Светлая, д. 2.
Тел.: (4842) 70-03-37.

Формат 60x90/8. Печать офсетная.
Физ. печ. л. 6,0. Усл. печ. л. 6,0.
Общий тираж 2000 экз.
Цена свободная.

Полная или частичная перепечатка
материалов без письменного разрешения
редакции преследуется по закону.

Подписка по России:
Почта России.
Электронный каталог — П1800;
Агентство «Урал-Пресс» — 91914.
ISSN 1813-1190

Подписано в печать: 13.05.2024.
Номер вышел в свет: 23.05.2024.

Authors shall not pay for publication
of their articles.

Editorial Subscription Centre:
Moscow, 115035.
Tel./fax: (495) 617-18-88.

Address publishers / editors:
Bldg. 7, 26/55,
Kosmodamianskaya Emb.,
Moscow, 115035.
Tel./fax: (495) 953-91-08.
E-mail: avtor@lawinfo.ru
Printed by National Polygraphic
Group Ltd.
Bldg. 2, street Svetlaya,
Kaluga, 248031.
Tel.: (4842) 70-03-37.

Size 60x90/8. Offset printing.
Printer's sheet 6,0.
Conventional printing sheet 6,0.
Circulation 2000 copies. Free price.

Complete or partial reproduction
of materials without written permission
of the editorial office shall be prosecuted
in accordance with law.

Subscription in Russia:
Post of Russia.
Digital Catalogue — П1800;
Ural-Press Agency — 91914.
ISSN 1813-1190
Signed for printing: 13.05.2024.
Issue was published: 23.05.2024.

ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

№ 5
2024

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ИЗДАНИЕ.
Зарегистрировано в Госкомпечати. Рег. ПИ № ФС77-81915 от 24 сентября 2021 г.

Учредитель: Гриб В.В.

Редакционный совет:

Антонян Е.А., доктор юридических наук, профессор,
Баранов В.М., доктор юридических наук, профессор,
Блажеев В.В., кандидат юридических наук, доцент,
Бублик В.А., доктор юридических наук, профессор,
Голышев А.К., доктор юридических наук, профессор,
член-корреспондент РАО,
Зенин С.С., кандидат юридических наук, доцент,
Ильгова Е.В., кандидат юридических наук, доцент,
Калиниченко И.А., кандидат педагогических наук,
Капустин А.Я., доктор юридических наук, профессор,
Кропачев Н.М., доктор юридических наук, профессор,
член-корреспондент РАН,
Курилов В.И., доктор юридических наук, профессор,
Лаптев В.В., доктор педагогических наук,
кандидат физико-математических наук, профессор, академик РАО,
Мацкевич И.М., доктор юридических наук, профессор,
Писарева С.А., доктор педагогических наук, профессор,
член-корреспондент РАО,
Тряпицына А.П., доктор педагогических наук, профессор, академик РАО,
Цареградская Ю.К., доктор юридических наук, доцент,
Шевелева Н.А., доктор юридических наук, профессор,
Шенгелия Г.А., кандидат юридических наук,
Шишко И.В., доктор юридических наук, профессор,
Ястребов О.А., доктор юридических наук, профессор.

Редакционная коллегия:

Алмазова Н.И., доктор педагогических наук, профессор,
член-корреспондент РАО,
Барков А.В., доктор юридических наук, профессор,
Белоусов С.А., доктор юридических наук, доцент,
Голубцов В.Г., доктор юридических наук, профессор,
Дробышевский С.А., доктор юридических наук, профессор,
Заметина Т.В., доктор юридических наук, профессор,
Козлова Н.В., доктор юридических наук, профессор,
Комарова В.В., доктор юридических наук, профессор,
Лазутин Л.А., доктор юридических наук, профессор,
Радко Т.Н., доктор юридических наук, профессор,
Саликов М.С., доктор юридических наук, профессор,
Сафин З.Ф., доктор юридических наук, профессор,
Сморгунова В.Ю., доктор философских наук, профессор,
Соколова Н.А., доктор юридических наук, доцент,
Тимошина Е.В., доктор юридических наук, доцент,
Чекалева Н.В., доктор педагогических наук, профессор,
член-корреспондент РАО.

Главные редакторы журнала:

Антонян Е.А., доктор юридических наук, профессор,
Цареградская Ю.К., доктор юридических наук, доцент

Почетный научный редактор журнала:

Мацкевич И.М., доктор юридических наук, профессор

Ответственный секретарь журнала:

Шенгелия Г.А., кандидат юридических наук

Рецензенты журнала:

Антонян Е.А., Баранов В.М., Барков А.В., Волченская Т.С., Дикарев И.С.,
Дробышевский С.А., Ильин А.В., Кабанова И.Е., Мацкевич И.М.,
Нагорных Р.В., Нарутто С.В., Петров М.П., Россинский С.Б.,
Салыгин Е.Н., Смирнов Д.А., Субботин В.Н., Федоров А.В.,
Цареградская Ю.К., Шевелева Н.А., Шенгелия Г.А., Шишко И.В.,
Шугрина Е.С., Щепельков В.Ф.

Главный редактор ИГ «Юрист»:

Гриб В.В., академик РАО, заслуженный юрист РФ,
доктор юридических наук, профессор

Заместители главного редактора ИГ «Юрист»:

Бабкин А.И., Бельх В.С., Ренов Э.Н., Платонова О.Ф., Трунцевский Ю.В.

Корректур: Павлова Т.Г.

Верстка: Калинина Е.С.

Журнал рекомендуется Высшей аттестационной комиссией
при Министерстве науки и высшего образования
Российской Федерации для публикации основных результатов
диссертаций на соискание ученых степеней кандидата
и доктора наук по научным специальностям: 5.1.1; 5.1.2; 5.1.3;
5.1.4; 5.1.5; 5.8.1; 5.8.2.

Founder: Grib V.V.

Editorial Board:

Antonyan E.A., LL.D., professor,
Baranov V.M., LL.D., professor,
Blazheev V.V., PhD (Law), professor,
Bublik V.A., LL.D., professor,
Golichenkov A.K., corresponding member of the RAE, LL.D., professor,
Zenin S.S., PhD (Law), associate professor,
Ilgova E.V., PhD (Law), associate professor,
Kalinichenko I.A., PhD in Pedagogy, professor,
Kapustin A.Ya., LL.D., professor,
Kropachev N.M., corresponding member of the RAS, LL.D., professor,
Kurilov V.I., LL.D., professor,
Laptev V.V., Doctor of Pedagogy, PhD in Physico-Mathematical Sciences,
RAE Academician, professor,
Matskevich I.M., LL.D., professor,
Pisareva S.A., Doctor of Pedagogy, corresponding member of the RAE,
professor,
Tryapitsyna A.P., Doctor of Pedagogy, professor,
Tsaregradskaya Yu.K., LL.D., associate professor,
Sheveleva N.A., LL.D., professor,
Shengelia G.A., PhD (Law),
Shishko I.V., LL.D., professor,
Yastrebov O.A., LL.D., professor.

Editorial Staff:

Almazova N.I., Doctor of Pedagogical Sciences, professor,
corresponding member of RAO,
Barkov A.V., LL.D., professor,
Belousov S.A., LL.D., associate professor,
Golubtsov V.G., LL.D., professor,
Drobyshevsky S.A., LL.D., professor,
Zametina T.V., LL.D., professor,
Kozlova N.V., LL.D., professor,
Komarova V.V., LL.D., professor,
Lazutin L.A., LL.D., professor,
Radko T.N., LL.D., professor,
Salikov M.S., LL.D., professor,
Safin Z.F., LL.D., professor,
Smorgunova V.Yu., Doctor of Philosophy, professor,
Sokolova N.A., LL.D., associate professor,
Timoshina E.V., LL.D., associate professor,
Chekaleva N.V., Doctor of Pedagogical Sciences, professor,
corresponding member of RAO.

Editors in Chief:

Antonyan E.A., LL.D., professor,
Tsaregradskaya Yu.K., LL.D., associate professor

Honorary Scientific Editor of the Journal:

Matskevich I.M., LL.D., professor

Executive Editor of the Journal:

Shengelia G.A., PhD (Law)

Reviewers of the Journal:

Antonyan E.A., Baranov V.M., Barkov A.V., Volchetskaya T.S., Dikarev I.S.,
Drobyshevsky S.A., Ilyin A.V., Kabanova I.E., Matskevich I.M.,
Nagornyykh R.V., Narutto S.V., Petrov M.P., Rossinskiy S.B.,
Salygin E.N., Smirnov D.A., Subbotin V.N., Fedorov A.V.,
Tsaregradskaya Yu.K., Sheveleva N.A., Shengelia G.A., Shishko I.V.,
Shugrina E.S., Shchepelkov V.F.

Editor in Chief of Jurist Publishing Group:

Grib V.V., academician of the RAE,
Honored Lawyer of the RF, LL.D., professor

Deputy Editors in Chief of Jurist Publishing Group:

Babkin A.I., Belykh V.S., Renov E.N., Platonova O.F., Truntsevskiy Yu.V.

Proofreading: Pavlova T.G.

Layout: Kalinina E.S.

Recommended by the Higher Attestation Commission
under the Ministry of Science and Higher Education
of the Russian Federation for publications of results
of doctoral and PhD theses in scientific specialties: 5.1.1; 5.1.2; 5.1.3;
5.1.4; 5.1.5; 5.8.1; 5.8.2.



Центры юридического образования и науки России. Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя

Уважаемые читатели!

Журнал «Юридическое образование и наука» № 5/2024 в рамках проекта «Центры юридического образования и науки России»¹ продолжает знакомить с историей, современным состоянием и планами перспективного направления развития ведущих отечественных образовательных организаций высшего образования и научных учреждений юридического направления.

В этом номере публикуется статья, посвященная крупнейшему ведомственному вузу страны — Московскому университету МВД России имени В.Я. Кикотя. Университет создан в 2002 г. на базе трех столичных вузов МВД России. Тогда же в структуру университета включено 7 филиалов. В 2008 году к университету присоединена Московская средняя специальная школа милиции МВД России, а в 2011 г. — Академия экономической безопасности МВД России.

Университет сегодня — это 3 института, 9 факультетов, 34 кафедры (в том числе 18 — юридического профиля), на которых преподается более 500 дисциплин. В двух институтах и на семи факультетах университета осуществляется подготовка специалистов юридического профиля для подразделений органов внутренних дел. В вузе обучение осуществляется на основе целевого набора абитуриентов и целевого распределения выпускников в подразделения территориальных органов внутренних дел, направивших абитуриентов на обучение. Указанное позволяет осуществлять на факультетах целевую подготовку специалистов для замещения конкретных должностей в соответствующих функциональных подразделениях территориальных органов внутренних дел.

Огромная заслуга в создании вуза принадлежит его первому руководителю Владимиру Яковлевичу Кикотю — генерал-лейтенанту полиции, доктору юридических наук, доктору педагогических наук, профессору, члену-корреспонденту Российской академии образования, заслуженному работнику высшей школы Российской Федерации. В.Я. Кикоть был начальником Московского университета МВД России в 2002–2005 гг. В 2005–2014 годах Университетом руководил Николай Викторович Румянцев — генерал-лейтенант полиции, доктор юридических наук. Указом Президента России в 2014 г. вузу присвоено почетное наименование «имени В.Я. Кикотя». С 2014 года по настоящее время вуз возглавляет Игорь Александрович Калинин — генерал-лейтенант полиции, кандидат педагогических наук.

Университет — один из наиболее крупных и авторитетных учебных заведений системы МВД, где обучающиеся благодаря высококвалифицированным преподавателям получают глубокое юридическое образование наряду с необходимой профессиональной и физической подготовкой в сочетании с навыками работы на новейшем высокотехнологичном оборудовании. Все это помогает выпускникам исполнять должностные обязанности на самом высоком уровне, успешно решать задачи по обеспечению общественного порядка, борьбе с преступностью, коррупцией и терроризмом. В вузе учитывается значимость как фундаментального, так и практико-ориентированного

¹ О проекте см.: Центры юридического образования и науки России. Юридическая школа ДВФУ // Юридическое образование и наука. 2024. № 1. С. 3; Курилов В.И., Гаврилов В.В., Присекина Н.Г. Юридическая школа Дальневосточного федерального университета: 65 лет непрерывного юридического образования на Дальнем Востоке России // Юридическое образование и наука. 2024. № 1. С. 4–11; Центры юридического образования и науки России. Юридический институт СФУ // Юридическое образование и наука. 2024. № 2. С. 3; Шишко И.В., Гордеев Р.Н., Лапо П.В. Юридический институт Сибирского федерального университета: 68 лет непрерывного юридического образования в центре Сибири // Юридическое образование и наука. 2024. № 2. С. 4–15; Центры юридического образования и науки России. Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) // Юридическое образование и наука. 2024. № 3. С. 3; Шпаковский Ю.Г. Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина — равный среди первых // Юридическое образование и наука. 2024. № 3. С. 4–12; Центры юридического образования и науки России. Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева (УрГЮУ) // Юридическое образование и наука. 2024. № 4. С. 3–4; Бублик В.А., Винницкий А.В., Насибуллин Р.А., Сметанин Н.В., Фетюков Ф.В. Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева: история, настоящее, будущее // Юридическое образование и наука. 2024. № 4. С. 5–18.

подхода в подготовке обучающихся, что позволяет выпускникам успешно решать задачи, стоящие перед МВД России. Университет особое внимание уделяет гармоничному развитию курсантов и слушателей, которое достигается сочетанием учебной, научной и служебной деятельности с насыщенной культурной и спортивной жизнью. Здесь выявляют и развивают разнообразные таланты и потенциал обучающихся. Университет является одним из крупнейших международных центров в системе полицейского образования и активно ведет сотрудничество с научно-исследовательскими и образовательными учреждениями зарубежных стран.

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, как флагман ведомственной системы подготовки кадров, имеет замечательную историю и традиции, которые бережно хранит коллектив. Здесь постоянно совершенствуется учебно-материальная база, улучшаются условия для обучения и повышения профессионального уровня защитников правопорядка. Совершенствуется образовательная среда, позволяющая активно применять инновационные технологии. Университет — уникальная научно-образовательная база и люди, преданные своему делу, готовые делиться своими знаниями и опытом. Здесь создается облик полиции завтрашнего дня, формируется ее профессиональная культура и авторитет в обществе, совершенствуется юридическое образование и наука. Все это позволяет выпускникам достигать отличных результатов в службе.

Ответственный секретарь журнала
Г.А. Шенгелиа

Литература

1. Курилов В.И. Юридическая школа Дальневосточного федерального университета: 65 лет непрерывного юридического образования на Дальнем Востоке России / В.И. Курилов, В.В. Гаврилов, Н.Г. Присекина // Юридическое образование и наука. 2024. № 1. С. 4–11.
2. Шишко И.В. Юридический институт Сибирского федерального университета: 68 лет непрерывного юридического образования в центре Сибири / И.В. Шишко, Р.Н. Гордеев, П.В. Лапо // Юридическое образование и наука. 2024. № 2. С. 4–15.
3. Шпаковский Ю.Г. Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина — равный среди первых / Ю.Г. Шпаковский // Юридическое образование и наука. 2024. № 3. С. 4–12.
4. Бублик В.А. Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева: история, настоящее, будущее / В.А. Бублик // Юридическое образование и наука. 2024. № 4. С. 5–18.

References

1. Kurilov V.I. Yuridicheskaya shkola Dalnevostochnogo federalnogo universiteta: 65 let nepreryvnogo yuridicheskogo obrazovaniya na Dalnem Vostoke Rossii [The Law School of the Far Eastern Federal University: 65 Years of Continuous Legal Education in the Russian Far East] / V.I. Kurilov, V.V. Gavrilo, N.G. Prisekina // Yuridicheskoe obrazovanie i nauka — Legal Education and Science. 2024. № 1. S. 4–11.
2. Shishko I.V. Yuridicheskiy institut Sibirskogo federalnogo universiteta: 68 let nepreryvnogo yuridicheskogo obrazovaniya v tsentre Sibiri [The Law Institute of the Siberian Federal University: 68 Years of Continuous Legal Education in the Center of Siberia] / I.V. Shishko, R.N. Gordeev, P.V. Lapo // Yuridicheskoe obrazovanie i nauka — Legal Education and Science. 2024. № 2. S. 4–15.
3. Shpakovsky Yu.G. Moskovskiy gosudarstvennyy yuridicheskiy universitet imeni O.E. Kutafina — ravnyy sredi pervykh [The Kutafin Moscow State Law University: Equal Among the First] / Yu.G. Shpakovsky // Yuridicheskoe obrazovanie i nauka — Legal Education and Science. 2024. № 3. S. 4–12.
4. Bublik V.A. Uralskiy gosudarstvennyy yuridicheskiy universitet imeni V.F. Yakovleva: istoriya, nastoyashee, budushee [The Ural State Law University Named after V.F. Yakovlev: The History, the Present and Future] / V.A. Bublik // Yuridicheskoe obrazovanie i nauka — Legal Education and Science. 2024. № 4. S. 5–18.



DOI: 10.18572/1813-1190-2024-5-5-10

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя — ведущий вуз в системе подготовки кадров для органов внутренних дел

Жевлакович Сергей Степанович,

профессор Московского университета

Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя,

руководитель Учебно-методического совета по образованию в области правового обеспечения
национальной безопасности, правоохранительной деятельности и судебной экспертизы

Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования

по УГСНП «Юриспруденция», член Правления Ассоциации юридического образования,

заслуженный работник высшей школы, кандидат социологических наук, доцент

zhevlakovich.ss@gmail.com

Статья подготовлена в рамках проекта «Центры юридического образования и науки России». В соответствии с проектом, в публикации освещаются история создания, современное состояние и особенности подготовки специалистов юридического профиля для органов внутренних дел в крупнейшем вузе МВД России — Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя.

Ключевые слова: высшее юридическое образование, юриспруденция, Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, МосУ МВД России, подготовка юридических кадров для органов внутренних дел, структура основной образовательной программы, научные школы, учебная деятельность, учебно-методическая деятельность, научно-исследовательская деятельность.

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя (далее — Университет) был создан в июне 2002 г. на базе трех столичных ведомственных вузов¹. В него вошли: Московская академия МВД России — учебное заведение с 40-летней историей; Юридический институт МВД России — старейший заочный вуз, готовивший специалистов для органов внутренних дел без отрыва от службы; Московский институт МВД России — вуз, созданный в 90-е гг. XX в. и специализировавшийся на подготовке сотрудников для подразделений по борьбе с организованной преступностью. Тогда же в структуру университета были включены филиалы: Брянский, Московский областной, Рязанский, Смоленский, Тамбовский, Тверской и Тульский. В настоящее время продолжают функционировать: Московский областной, Рязанский и Тверской филиалы.

В 2008 году к Университету была присоединена Московская средняя специальная школа милиции МВД России — старейшее и крупнейшее ведомственное учебное заведение среднего профессионального образования, а в 2011 г. — еще и Академия экономической безопасности МВД России — вуз, который готовил специалистов в области борьбы с экономическими преступлениями и противодействия коррупции².

Огромная заслуга в создании Университета принадлежит Владимиру Яковлевичу Кикотю³ — генерал-лейтенанту полиции, доктору юридических наук, доктору педагогических наук, профессору, члену-корреспонденту Российской академии образования, заслуженному работнику высшей школы Российской Федерации. Основатель и первый начальник Университета был человеком неустойчивой энергии, высочайшей организованности и ответственности. Совместно со своей командой (С.С. Жевлакович, С.С. Маилян, Ю.Ф. Подлипняк и др.) он сумел решить важнейшую задачу — объединить талантливых ученых, преподавателей, специалистов в единый сплоченный коллектив единомышленников и заложить крепкий фундамент, позволивший Университету стать ведущим ведомственным вузом, готовящим кадры специалистов для всех функциональных подразделений органов внутренних дел. Основной контингент обучающихся — это прежде всего будущие специалисты юридического профиля.

С 2005 года по ноябрь 2014 года Университетом руководил доктор юридических наук, генерал-лейтенант полиции Николай Викторович Румянцев.

Указом Президента России в 2014 г. Университету присвоено почетное наименование «имени В.Я. Кикотя»⁴.

С ноября 2014 г. по настоящее время Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя возглав-

¹ См.: Постановление Правительства РФ от 14 июня 2002 г. № 418 «О создании Московского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 25. Ст. 2451.

² Об Университете см.: Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. Т. 1: Страницы истории: юбилейное издание. М.: Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, 2017. 146 с.; Открывая горизонты: альбом / под общ. ред. И.А. Калининко. М.: Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, 2022. 416 с.

³ См.: Кикоть В.Я. На благо Отечества. М.: Абрис, 2017. 300 с.

⁴ См.: Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2014 г. № 566 «О присвоении федеральному государственному казенному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» почетного наименования» // СЗ РФ. 2014. № 33. Ст. 4583.

ляет кандидат педагогических наук, генерал-лейтенант полиции Игорь Александрович Калининченко.

Творческий, научный потенциал Университета составили выдающиеся ученые и педагоги, заслуженные деятели науки Российской Федерации, заслуженные работники высшей школы Российской Федерации, заслуженные юристы Российской Федерации: Г.А. Аванесов, Н.И. Ветров, С.Е. Визин, А.Ф. Волынский, Т.М. Гандилов, Л.Д. Гаухман, С.В. Дубровин, А.М. Зинин, В.П. Илларионов, А.И. Иойрыш, В.Е. Квашиш, В.П. Кувалдин, В.М. Курицын, В.П. Лавров, Ю.И. Ляпунов, Б.П. Михайлов, В.В. Оксамытный, В.М. Плещачевский, Т.Н. Радько, Е.Р. Россинская, Г.К. Синилов, А.Г. Филиппов, А.П. Шергин, А.Ю. Якимов и мн. др.

Университет был сформирован в сложную эпоху, когда российская система высшего образования переживала период коренной реорганизации. В тех условиях Университет последовательно выступил против тотальной замены традиционного российского специалитета болонской двухуровневой моделью (бакалавриат-магистратура). Эта позиция была поддержана вузами других ведомств силового блока.

Невзирая на яростное сопротивление инициаторов административно-принудительного «внедрения» зарубежных шаблонов, по инициативе Университета взамен ликвидированных специальностей, которые ранее реализовывались в ведомственных вузах, были открыты семь новых специальностей, в том числе: правоохранительная деятельность, правовое обеспечение национальной безопасности, судебная экспертиза, безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере, экономическая безопасность, психология служебной деятельности, педагогика и психология девиантного поведения. Все они реализуются в Университете. Коллективом Университета под руководством автора было разработано и обеспечено утверждение всех поколений ФГОС ВО по этим реализуемым специальностям, в том числе и действующих ФГОС ВО (версия 3++). Позднее по инициативе Университета было также создано направление подготовки «Обеспечение законности и правопорядка» (бакалавриат) и разработан соответствующий ФГОС ВО.

Это позволило сохранить подготовку широкого спектра кадров, в том числе и юридического профиля, по программам специалитета не только в вузах МВД России и других ведомств силового блока, но и во многих гражданских вузах. Кроме того, увеличение количества юридических специальностей позволило добиться формирования самостоятельной укрупненной группы специальностей и направлений подготовки (УГСНП) 40.00.00 «Юриспруденция» и сохранить соответствующее самостоятельное федеральное учебно-методическое объединение (ФУМО).

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, наряду с ведущими юридическими вузами страны, выступил в качестве учредителя Ассоциации юридического образования (АЮРО) и совместно с другими юридическими вузами страны продолжает

активно участвовать в формировании суверенной отечественной модели подготовки кадров-юристов.

Университет сегодня — это 3 института, 9 факультетов, 34 кафедры (в том числе 18 — юридического профиля), на которых преподается более 500 дисциплин. В двух институтах и на семи факультетах университета осуществляется подготовка специалистов юридического профиля для подразделений органов внутренних дел, в том числе следователей, дознавателей, участковых уполномоченных полиции, оперуполномоченных уголовного розыска, специалистов для экспертно-криминалистических подразделений, юрисконсульты, сотрудников ГИБДД, специалистов для подразделений НЦБ Интерпола МВД России, подразделений по вопросам миграции.

На других факультетах Университета осуществляется подготовка сотрудников подразделений по экономической безопасности и противодействию коррупции, сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних, психологов, сотрудников информационно-аналитических, информационно-технических подразделений, подразделений бюро специальных технических мероприятий МВД России, подразделений делопроизводства и режима. В комплексные образовательные программы, реализуемые на этих факультетах, включен значительный модуль юридической подготовки.

Курсанты, поступающие на обучение в Университет, одновременно принимаются на службу в органы внутренних дел на должности рядового и младшего начальствующего составов. Слушателям, успешно перешедшим на выпускной курс, присваивается звание «младший лейтенант полиции» а выпускникам — «лейтенант полиции».

Университет готовит кадры для зарубежных правоохранительных органов более чем 20 государств, в том числе стран СНГ и дальнего зарубежья: Азии, Африки, Европы, регионов Ближнего и Среднего Востока.

Реализуются образовательные программы очного и заочного обучения, переподготовки и повышения квалификации, а также подготовки кадров высшей квалификации — научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре. Обучение осуществляется по образовательным программам разных уровней образования. Курсанты и слушатели обучаются по программам специалитета, реализуются также программы бакалавриата, магистратуры. В последнее время возродился интерес к среднему юридическому образованию. По программам заочного обучения осуществляется подготовка только действующих сотрудников органов внутренних дел. Они имеют возможность получать профильное второе высшее образование на безвозмездной основе. Большой сегмент составляет реализация программ дополнительного профессионального образования. Кроме того, реализуются программы профессионального обучения — для тех, кто пришел в органы внутренних дел с «гражданки», в том числе с уже имеющимся высшим или средним профессиональным образованием.



Обучение в Университете осуществляется на основе целевого набора абитуриентов и целевого распределения выпускников в подразделения территориальных органов внутренних дел, направивших абитуриентов на обучение. Это позволяет на факультетах осуществлять целевую подготовку специалистов для замещения конкретных должностей в соответствующих функциональных подразделениях территориальных органов внутренних дел. В связи с этим в рамках каждой из реализуемых в Университете традиционных юридических специализаций (уголовно-правовая, административно-правовая, гражданско-правовая, государственно-правовая, международно-правовая) реализуется также и узкая профилизация — так называемые узкие специализации, ориентированные на подготовку специалистов для замещения конкретной должности.

С учетом этой особенности подготовки в ведомственном вузе в реализуемой образовательной программе выделяются шесть основных модулей:

1. Мировоззренческий модуль — гуманитарная, социально-экономическая подготовка, предназначенная для формирования знаний, умений и навыков, а также убеждений, норм, ценностно-мотивационной, этической ориентации, профессионально значимых качеств личности, составляющих основу универсальных компетенций. Воспитательный компонент, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма, верности служебному долгу всегда были неотъемлемой частью образовательного процесса в Университете. Даже в тот период, когда важность и необходимость реализации данного компонента отрицалась, начиная с разработки ФГОС ВО. И нам удавалось сохранить его во всех федеральных образовательных стандартах, разрабатываемых Университетом, невзирая на существенное противодействие.

2. Информационно-технологический модуль — формирование знаний, умений и навыков в области информационных, цифровых и коммуникативных технологий, составляющих основу инструментальных компетенций.

3. Общепрофессиональный модуль — в части общепрофессиональной подготовки, предназначенной для формирования знаний, умений и навыков, составляющих основу общепрофессиональных компетенций юриста.

4. Общепрофессиональный модуль — в части общепрофессиональной специальной подготовки, обязательной для каждого сотрудника органов внутренних дел, поступающего на службу, независимо от занимаемой должности, предназначенной для формирования знаний, умений и навыков, составляющих основу общепрофессиональных компетенций сотрудника органов внутренних дел.

5. Профессиональный модуль — в части профильной юридической и специальной подготовки, необходимой для осуществления определенного вида профессионально-служебной деятельности (расследование преступлений, оперативно-разыскная деятельность по раскрытию преступлений, административная деятельность полиции и т.д.), предназначенной для фор-

мирования знаний, умений и навыков, составляющих основу профессиональных компетенций сотрудника органов внутренних дел, осуществляющего данный вид профессионально-служебной деятельности.

6. Узкопрофессиональный модуль — в части узкопрофильной юридической и специальной подготовки, необходимой для осуществления функциональных обязанностей по конкретной должности (расследование конкретных видов преступлений, оперативно-разыскная деятельность подразделений уголовного розыска или подразделений по экономической безопасности и противодействию коррупции, административная деятельность участкового полиции или сотрудников ГИБДД и т.д.), предназначенной для формирования знаний, умений и навыков, составляющих основу узкопрофессиональных компетенций сотрудника конкретного функционального подразделения органов внутренних дел.

Организация учебного процесса в Университете, ориентированная на формирование комплекса компетенций, установленных в образовательной программе в соответствии с ФГОС ВО и ведомственными квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке по должности, предусматривает реализацию двух основных этапов:

1. Формирование базовых профессиональных знаний, а также интеллектуальных и практических умений, в том числе умений применять освоенные знания для решения практических задач, а также умений выполнять отдельные действия, из которых состоит профессионально-служебная деятельность. На этом этапе реализуется традиционный дисциплинарный подход к организации образовательного процесса.

2. Формирование навыков комплексного решения задач профессионально-служебной деятельности на основе интеграции освоенных знаний и умений. На этом этапе реализуются практико-ориентированные формы организации образовательного процесса, которые предусматривают имитацию основных элементов профессионально-служебной деятельности, — это деловые и ролевые игры, дисциплины-практикумы и учения, а также практики (учебная и производственная) в профильных подразделениях территориальных органов внутренних дел, как правило по месту будущей профессионально-служебной деятельности (по месту будущего распределения).

В структуре Университета созданы институты. Первый — это институт предварительного расследования⁵. Этот институт стал самым крупным подразделением вуза. Он разместился на отдельном объекте и располагает современной материально-технической и учебно-полигонной базой. Создан отдельный полигонный комплекс, позволяющий имитировать условия работы сотрудников подразделений предварительного следствия и дознания при расследовании основных видов преступлений, подследственных органам внутренних дел.

⁵ См.: Институт подготовки сотрудников для органов предварительного расследования. URL: <https://мосу.мвд.рф/Univer-sitet/структ/иф/предварительное-расслед> (дата обращения: 07.03.2024).

Второй институт — психологии служебной деятельности⁶. Здесь готовят специалистов для подразделений психологического обеспечения органов внутренних дел, а также осуществляют переподготовку специалистов-психологов и полиграфологов. В институте функционирует 10 специализированных лабораторий и полигонов, в том числе полигон профайлинга. В настоящее время завершается создание типового Центра психологического обеспечения — это эталон, каким он должен быть в каждом территориальном органе внутренних дел.

Третий институт — судебных экспертиз⁷. Материальная база института включает:

а) 21 экспертную лабораторию, которые оснащены уникальным оборудованием, позволяющим производить все семь криминалистических экспертиз, а также фото-техническую и компьютерно-техническую экспертизы;

б) обширный полигонный комплекс, предоставляющий возможность отрабатывать практические умения и навыки работы по осмотру места преступления и изъятию следов преступления на различных объектах и на территории.

Имеющаяся база практического обучения позволяет обеспечивать каждого обучающегося индивидуальным рабочим местом при освоении каждой экспертизы, а также при отработке умений и навыков работы на месте преступления. На сегодняшний день в России это самый совершенный центр подготовки экспертов-криминалистов.

Сегодня в институте проходят обучение не только курсанты и слушатели очной формы обучения. Эксперты-криминалисты со всей страны здесь проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку для получения допусков на право проведения отдельных видов судебных экспертиз. Кроме того, половина иностранных специалистов обучается в университете по специальности «Судебная экспертиза». В ноябре 2018 г. с институтом познакомился Президент Российской Федерации В.В. Путин, который дал ему высокую оценку.

Важное место в реализации практико-ориентированного обучения в Университете занимает Центр ситуационного обучения, на базе которого проводятся практические занятия, деловые игры и учения, в том числе с возможностью дистанционного взаимодействия с участниками учений из числа курсантов и слушателей филиалов Университета.

В настоящее время возрастающие темпы цифровизации общественной жизни остро поставили перед органами внутренних дел актуальные задачи в области борьбы с преступлениями в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, потребовали энергичного освоения действенных методов правоохранительного и правоприменительного воздействия,

соответствующих возникающим угрозам. С другой стороны, внедрение цифровых технологий расширяет инструментарий работы органов внутренних дел. Поэтому структура компетенций сотрудников органов внутренних дел требует постоянной актуализации.

Руководство и весь педагогический коллектив Университета при формировании и реализации основных образовательных программ осознают, что современный сотрудник органов внутренних дел должен обладать способностью эффективного применения современных информационно-телекоммуникационных технологий в своей служебной деятельности. Это сегодня важно и для участкового уполномоченного полиции, и для оперуполномоченного, и для следователя, и для дознавателя, и для эксперта-криминалиста, и для сотрудника ГИБДД, а не только для сотрудников подразделений, специализирующихся на борьбе с киберпреступлениями. Поэтому во все образовательные программы, реализуемые на факультетах Университета, включен необходимый комплекс дисциплин, образующих информационно-технологический модуль.

В целях цифровой трансформации основных направлений деятельности Университета и адекватного совершенствования образовательного процесса Ученым советом Университета была одобрена соответствующая Стратегия, направленная на формирование цифровых компетенций у обучающихся и сотрудников Университета.

В целях обеспечения процесса цифровой трансформации в Университете реализуется соответствующий проект, который предусматривает:

а) формирование экосистемы сервисов, предназначенных для обеспечения административной, образовательной и научно-исследовательской деятельности Университета;

б) организацию и координацию учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности по обеспечению подготовки специалистов в области противодействия преступлениям в сфере информационных технологий, а также преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

В 2022 году была создана кафедра противодействия преступлениям в сфере информационно-телекоммуникационных технологий. В состав кафедры вошли ведущие специалисты Университета в указанной области.

Стратегическими партнерами Университета при реализации этих задач являются: ПАО Сбербанк, АО «Лаборатория Касперского», Национальная платежная ассоциация, Ассоциация участников Мастер-Кард. Достигнутые соглашения предусматривают проведение совместных исследований, образовательных и научно-исследовательских проектов, в том числе в части совершенствования материально-технического обеспечения учебного процесса и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

С учетом современной криминогенной ситуации в стране на базе института предварительного расследо-

⁶ См.: Институт психологии служебной деятельности органов внутренних дел. URL: <https://mosu.mvd.rf/Universitet/структ/иф/институт-психологии-служебной-деятельнос> (дата обращения: 07.03.2024).

⁷ См.: Институт судебной экспертизы. URL: <https://mosu.mvd.rf/Universitet/структ/иф/исэ> (дата обращения: 07.03.2024).



вания Университета организована целевая подготовка курсантов и слушателей по узкой специализации, ориентированной на подготовку специалистов, занимающихся расследованием киберпреступлений. Создана необходимая база практического обучения, оснащенная соответствующей техникой, оборудованием и программным обеспечением.

В целях актуализации и повышения качества подготовки этой категории специалистов Университет взаимодействует с ведущими вузами, осуществляющими подготовку специалистов в области IT-технологий, в том числе МГУ имени М.В. Ломоносова и МГТУ имени Н.Э. Баумана. Налажено тесное взаимодействие с заказчиками кадров — главными следственными управлениями города Москвы и Московской области. Сотрудники следственных подразделений лично участвуют в проведении учебных занятий, практик, в работе государственных экзаменационных комиссий.

По предложению Следственного департамента МВД России Университет разработал и реализует программы повышения квалификации следователей, специализирующихся на противодействии киберпреступности, в том числе в сфере оборота криптовалют.

Качественная подготовка специалистов невозможна без постоянного совершенствования методов обучения. В Университете последовательно осваиваются современные интерактивные методы обучения, в том числе игровые формы и методы (деловые, ролевые игры, квесты, учения и др.). Учитывая современный тренд на «геймификацию», на протяжении последних лет в Университете организованы и проводятся комплексные киберучения, в рамках которых обучающиеся под руководством сотрудников профильных подразделений МВД России, а также представителей организаций, содействующих противодействию преступлениям в сфере информационных технологий, практически отрабатывают необходимые профессиональные умения и навыки.

В рамках учебно-методической и научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава Университета значительное внимание уделяется уголовно-правовому, уголовно-процессуальному, криминалистическому и оперативно-разыскному обеспечению деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений в сфере информационных технологий. Коллективом авторов на основе результатов этой работы был подготовлен и издан уникальный по своему содержанию учебник «Противодействие преступлениям в сфере информационных технологий»⁸.

На основе проводимого мониторинга законодательства и в рамках научно-исследовательской работы сотрудниками Университета подготовлены изменения в законодательство в области кибербезопасности, предло-

жения по решению проблемных вопросов в области борьбы с IT-преступлениями в кредитно-банковской сфере, преступлениями, совершаемыми с использованием цифровых активов и цифровых прав, IT-преступлениями, посягающими на объекты критической инфраструктуры, а также в области межведомственного нормативного регулирования применения искусственного интеллекта.

В Университете функционируют четыре диссертационных совета юридического профиля по пяти научным специальностям (03.2.006.01, 03.2.006.04, 03.2.006.05 и специальный совет). В настоящее время плодотворно работают десять научных школ, в том числе:

- Философия права и правосознания в контексте современных методологий (руководитель — д.ю.н., профессор В.П. Малахов, профессор кафедры теории государства и права);
- Проблемы дифференциации уголовной ответственности за преступления против жизни и здоровья и в сфере экономики; теоретико-правовые проблемы квалификации преступлений в рамках Особенной части УК РФ (руководитель — д.ю.н., профессор Н.Г. Кадников, профессор кафедры уголовного права);
- Обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства (руководитель — д.ю.н., профессор О.В. Химичева, начальник кафедры уголовного процесса);
- Научные основы трасологии, проблемы и инновационные подходы в судебной экспертизе (руководитель — д.ю.н., профессор Н.П. Майлис, профессор кафедры оружейведения и трасологии);
- Международно-правовая деятельность органов внутренних дел (руководитель — д.ю.н., профессор Е.Г. Ляхов, профессор кафедры прав человека и международного права);
- Криминологическая политика и практика противодействия преступности (руководитель — д.ю.н., профессор М.В. Иванцов, ученый секретарь Ученого совета Университета);
- Традиции и инновации в постижении истории государства и права (руководитель — д.ю.н., профессор Н.В. Михайлова — профессор кафедры истории государства и права);
- Государственно-правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина (руководитель — д.ю.н., профессор А.С. Прудников, профессор кафедры конституционного и муниципального права);
- Тактическое и методологическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений (руководитель — д.ю.н., профессор М.В. Кардашевская, профессор кафедры криминалистики);
- Теория и практика оперативно-розыскной деятельности (руководитель — д.ю.н., профессор И.Л. Хромов, профессор кафедры оперативно-розыскной деятельности и спецтехники).

Существенным элементом информационного обеспечения учебной и научной деятельности Университета является библиотека. Университетская библиотека — это настоящий информационный центр. Читальные залы обеспечены выходом в Интернет,

⁸ См.: Противодействие преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий : учебник / под науч. ред. И.А. Калининченко. М. : ИНФРА-М, 2023. 642 с. (Высшее образование: Специалитет). DOI:10.12737/1891229. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1891229> (дата обращения: 07.03.2024). Режим доступа: по подписке.

wi-fi-доступом. Создана цифровая база учебно-методической литературы.

Обучающиеся получают читательский билет — пластиковую карту, регистрируются и получают онлайн-доступ к цифровым фондам библиотеки, а также к цифровым версиям кафедральных учебно-методических комплексов по изучаемым дисциплинам. Курсанты и слушатели имеют возможность скачивать учебную литературу на свои гаджеты.

Второй сегмент библиотеки рассчитан на преподавателей Университета. Он работает на базе локальной вузовской сети. Читатели получают доступ к базе ГИАЦ МВД России, интеллектуальной собственности вуза — научным работам наших сотрудников, а также к оперативной общеуниверситетской информации. Для того чтобы получить нужную информацию, не нужно идти в библиотеку. Локальная сеть пришла в кабинеты преподавателей, на их рабочие места. Есть и зал рукописей, в котором представлены работы в бумажном и цифровом вариантах: 18 тыс. авторефератов и 10 тыс. диссертаций. Университет располагает общим фондом с теми ведомственными вузами, в которых функционируют диссертационные советы. Осуществляется обмен текстами диссертаций, защищенных в интересах МВД России.

Важным структурным подразделением Университета является Центр современных образовательных технологий, на базе которого осуществляется деятельность, направленная на совершенствование методического обеспечения учебного процесса, проводятся курсы дистанционного обучения, открытые занятия и др.

подавляющая часть молодых преподавателей, ежегодно пополняющих профессорско-преподавательский состав Университета, обладают необходимой научной квалификацией и практическим опытом в области правоохранительной деятельности, однако не имеют педагогического образования и овладевают методическим мастерством уже в процессе преподавания. В то же время не секрет, что современная общеобразовательная школа не вполне обеспечивает уровень подготовки выпускников, необходимый для успешного овладения высшим образованием. Кроме пробелов в знаниях, наибольшие проблемы для учебной деятельности значительной части поступивших в вуз создает недостаточный уровень развития когнитивных и коммуникативных способностей, а также общеучебных умений и навыков. К этому добавляются и следующие особенности, характерные для современного молодого поколения: преобладание наглядно-образного мышления над абстрактным, клиповый характер мышления.

Все эти факторы предъявляют повышенные требования к педагогической составляющей квалификации преподавателя. Наряду с педагогической подготовкой

адъюнктов, разрешению этой проблемы способствует работа Школы педагогического мастерства, обучение в которой в течение года без отрыва от работы проходят все преподаватели, только что поступившие на работу в Университет.

Безусловно, жизнь курсантов и слушателей в Университете не ограничивается только учебной, научной и служебной деятельностью.

Это и насыщенная культурная жизнь, позволяющая обучающимся реализовывать свои разнообразные таланты и развиваться гармонично. Курсанты и слушатели принимают участие во всех творческих конкурсах, проводимых ведомством, достойно представляя Университет и его творческий потенциал.

Это и спорт. Большое внимание в Университете уделяется развитию служебно-прикладных видов спорта, популяризации физической культуры среди личного состава. К участию в соревнованиях наших обучающихся готовят опытные наставники, заслуженные тренеры России, чемпионы и призеры престижных спортивных состязаний. Недавно в подмосковном Внуково завершилась реконструкция загородной спортивной базы Университета: стадион с естественным покрытием, беговая дорожка на 400 м, волейбольные, баскетбольные и футбольные поля, трибуна на 400 мест.

С учетом возрастающих задач, стоящих перед Университетом, в текущем году был введен в строй новый учебный корпус общей площадью 53 444 кв. м. Он состоит из четырехэтажного стилобата с выдвинутыми объемами лекционных залов, 13–16-этажной части учебных аудиторий, двухуровневого подземного пространства и спортивного блока. В новом корпусе предусмотрены 4 лекционных зала, 38 групповых аудиторий, 21 специализированный класс, полигонный комплекс, 2 библиотеки, 10 специализированных компьютерных классов, стрелковый комплекс (9 тиров), актовый зал на 600 человек, 103 рабочих кабинета сотрудников, 2 столовых. В спортивном блоке предусмотрены зал борьбы, универсальный спортивный зал, тренажерный зал и зал единоборств.

Актуальная модель образовательной деятельности Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя учитывает значимость как фундаментального, так и практико-ориентированного подхода в профессиональной подготовке сотрудников полиции, необходимость исследования, апробации и внедрения новых решений при формировании профессиональных знаний, умений, навыков, компетенций у курсантов и слушателей, гибкой, своевременной и динамичной реакции на изменение задач, стоящих перед Министерством внутренних дел Российской Федерации.

Литература

1. Открывая горизонты : альбом / под общей редакцией И.А. Калининченко. Москва : Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, 2022. 416 с.

References

1. Otkry`vaya gorizonty` : albm [Opening up Horizons : album] / pod obschey redaktsiey I.A. Kalinichenko. Moskva : Moskovskiy universitet MVD Rossii im. V.Ya. Kikotya — under the general editorship of I.A. Kalinichenko. Moscow : Kikot Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2022. 416 s.



Патриотизм и гражданственность в образовательной деятельности Следственного комитета России

Сунцова Елена Анатольевна,

доцент кафедры государственно-правовых дисциплин факультета подготовки следователей
Московской академии Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева,
кандидат юридических наук, доцент, подполковник юстиции
suntsovanelly@mail.ru

Мацкевич Оксана Валерьевна,

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
факультета подготовки следователей Московской академии
Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева,
кандидат юридических наук, доцент
4448907@mail.ru

Цель. Политика российского государства по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей является генеральной, но в авангарде ее должны быть государственные органы, и, конечно же, проводниками этой концепции являются образовательные организации, в том числе ведомственные. Интерес государства, проявляемый в виде создания основополагающих констант такой политики и соответствующих механизмов, свидетельствует о том, что курс на преемственность таких ценностей через улучшение качества образовательных услуг и расширение их духовно-нравственных возможностей является одной из приоритетных задач, где удачно можно сочетать не только частные, но и публичные интересы. **Методология:** предмет и объект исследования предопределили ее необходимую методологическую основу. Результат исследования состоялся благодаря использованию широкого спектра общенаучных методов, формально-юридического, сравнительно-правового и ряда других. Отдельно следует отметить метод абстрагирования, который позволил сфокусировать внимание на особенностях реализации основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей в рамках одного ведомства — Следственного комитета Российской Федерации. **Выводы.** Российское общество положительно относится к патриотизму. Система целевых образовательных и воспитательных мероприятий вполне справляется с трансляцией традиционных ценностей от поколения к поколению, что доказывает образовательная политика в отдельно взятом ведомстве. **Научная и практическая значимость.** Проведенное исследование позволяет рассмотреть теорию и практику системного привития патриотизма и гражданственности в образовательной деятельности.

Ключевые слова: патриотизм, гражданственность, Следственный комитет, образовательная деятельность, публичные и частные интересы, традиционные ценности, государственная политика.

Душа — Богу, сердце — женщине, долг — Отечеству, честь — никому!
Из Кодекса чести русского офицера

В выступлениях нашего Президента России В.В. Путина последовательно и вдумчиво, целеполагательно звучат слова о патриотизме, о его значении в современных условиях, о его консолидирующей роли в развитии России и ее многонационального народа. Это не может никого оставить равнодушными, это приветствуется и разделяется подавляющим большинством россиян, независимо от национальности и вероисповедания.

Анализ публикационной активности по данной проблематике показывает, несмотря на ее явную востребованность, что большинство работ имеют гуманитарный и философский склад, чувствуется недостаток работ по педагогике и праву.

Подходов к определению понятия «патриотизм» много. В этой связи еще раз скажем о том, что мы понимаем под патриотизмом: его подлинное лицо — это традиционно гордость и историческая правда народа, величавое единение его духа и силы, его глубоко осознанное проникновенное стремление к процветанию и величию России.

Однако российскому патриотизму сегодня недостает гражданственности, которую стоит понимать

как способность жертвовать своими правами во благо общественным, делиться личным, уметь быть не на словах, а в делах сопричастными и солидарными¹.

Все институты государства, каждый гражданин смогут функционировать, поддерживая друг друга и развиваясь в унисон только в том случае, если ценности, которые декларирует власть, являются общенациональными. В противном случае — стабильное и эффективное развитие государства будет затруднено.

Базовые ценности — это общенациональные идеалы и приоритеты, имеющие наивысшую значимость для российского общества, государства и подавляющего большинства граждан.

Нормативно допускается корректировка ценностей каждые 6 лет², тем самым они обладают неоспоримым преимуществом, приобретая такое качество, как флек-

¹ Любский А.В. Патриотизм и гражданственность в российском обществе, или Как преодолеть дефицит гражданственности в российском патриотизме // Гуманитарий юга России. 2019. № 2. С. 47–66.

² Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».



сibilitätность. Это не значит, что они утрачивают такое качество, как традиционность, и подвержены изменению, это значит, что формы и методы их реализации могут совершенствоваться с течением времени и с учетом изменений текущей обстановки.

И прежде всего, патриотизм — это поступки. Да, именно они. Нельзя стремиться к ангажированию ура-патриотизма и ура-патриотов: за их голой демагогией невозможно наблюдать государственно ориентированные поступки, иногда на грани жизни и смерти, ценой высшей ценности земного бытия — Человеческой жизни!

Нашими единственными и непримиримыми, можно сказать — идеологическими антагонистами являются те, кто беззастенчиво паразитирует на доходах, полученных от эксплуатации общенационального достояния — природных богатств нашей страны, а также покрывающие их коррумпированные чиновники.

Нам кажется, что настало время прекратить прогибаться во благо псевдомонократам и признать реальное существование в нашем обществе стройной, понятной и объективной государственной идеологии — патриотизма!

Свою горькую лепту внесли в это дело и средства массовой информации. Отечественные средства массовой информации (только вдумайтесь! — отечественные) постарались выплеснуть все, что накопилось в годы застоя, ниспровергая при этом все, что было сделано и накоплено в советские годы, искажая исторические факты, иронизируя по поводу традиционной российской нравственности и духовности, издеваясь над патриотическими чувствами народа. По сути дела, отдельные СМИ открыто пропагандируют деструктивную идеологию, стали готовить «патриотов» для других стран.

Великий русский прозаик Лев Николаевич Толстой писал: «Разумно любить добродетель, уважать подвиги, признавать добро, откуда бы мы его ни получали, и даже лишаться своего удобства для славы и выгоды того, кого любишь и кто того заслуживает»³.

Настоящие патриоты верят в активность и созидательную мощь россиян, готовых взять на себя ответственность за судьбу своей страны, за будущее своих детей и внуков, причем не думают, а делают все это бескорыстно. Борьба с коррупцией так актуальна сегодня, это тоже проявление патриотизма, то, что отличает истинных патриотов от мнимых, истинных служителей государства от фантомных во всех ее основополагающих правовых сферах деятельности.

Отчинолюбцы стремятся объединить всех граждан страны, заинтересованных в процветании нашей Родины.

Служение Отчизне неразрывно связано и с интернационализмом, нигилистически настроено по отношению к национализму, сепаратизму и космополитизму.

Патриотизм в его традиционном понимании, как любовь к Родине и как идеологически, и исторически ангажированное чувство, предполагает доминирование общественных интересов над личными, личностное самопожертвование, ощущение собственного «я» весомым элементом механизма государства с правом голоса.

Государственно ориентированная самоидентификация — это особая направленность самореализации и социального поведения граждан, критериями для которых являются любовь и служение Отечеству, обеспечение целостности и суверенитета России, ее национальная безопасность, устойчивое развитие, долг и ответственность, предполагающие приоритет общественных и государственных начал над индивидуальными интересами и устремлениями и выступающие как высший смысл жизни и деятельности личности, всех социальных групп и слоев общества.

Сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан, в которой приоритет общественного, государственного выступает не ограничением, а вектором индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества, должна обращать на себя внимание и надлежащим образом адекватно отмечаться системой разнообразных правовых стимулов (при противоположном поведении — правовыми ограничениями).

Российскому патриотизму присущи свои особенности. Прежде всего это высокая гуманистическая направленность российской патриотической идеи; веротерпимость; соборность и законопослушание; общность как устойчивая склонность и потребность россиян к коллективной жизни; особая любовь к родной природе.

Окаймляется и раскрывается патриотизм в патриотическом воспитании: обоюдно через учеников и педагогов.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цель патриотического и военно-патриотического воспитания — развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Патриотизм в России всегда рассматривался как символ мужества, доблести и героизма, силы русского народа, как необходимое условие единства, величия и могущества российского государства. Многовековая история наших народов свидетельствует, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского

URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430906 (дата обращения: 04.04.2024).

³ Толстой Л.Н. Учение о жизни. URL: <https://books.google.ru/books> (дата обращения: 04.04.2024).



долга и уважения к закону. Поэтому патриотическое воспитание всегда и везде рассматривается как фактор консолидации всего общества, является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны, ее государственной целостности и безопасности.

В английском языке существуют слова *motherland* и *fatherland*, но они практически никогда не употребляются англичанами о своей собственной родине. Термин 'Motherland' (Родина) так же, как и 'Fatherland' (Отечество), означает либо страну вашего происхождения, либо место рождения ваших предков.

Как же много значит слово «Отечество» для россиян!

Для россиян Отечество, отчизна часто имеют эмоциональный и глубокий духовный подтекст, подразумевающий, что некоторые испытывают к Отечеству особое чувство, которое сочетает любовь и чувство долга, патриотизм, готовность к защите Отечества.

Важно, что традиции патриотизма, беззаветного служения Родине, верности нерушимому боевому братству бережно передаются из поколения в поколение.

Защита правды о наших предках, об испытаниях прошлого, о ратных подвигах, о наших героях, о каждом, кто сейчас сражается за Родину, выполняя высокий, священный патриотический долг, — наша задача. Главным оружием против дезинформации и лжи и впредь будут служить твердые знания, правда и любовь к России.

Если наши дети не сохраняют историческую память после нас, если мы не будем хранить историческую память после своих пращуров, то все остальные ценности просто уже невозможно будет передать. Преемственность поколений заключается в том, что мы слушаем своих родителей так же, как они слушали своих.

Вообще традиционные ценности живут внутри исторической памяти. Без исторической памяти нет традиции, а без традиции не нужна и историческая память. Это ключевое, важное и необходимое понятие в современной цивилизации. Отдельные элементы рассказывают нам, что все, что было до нас, не имеет никакого смысла, никакого значения. Все надо отменить, поскольку мы теперь живем в новом мире и новый мир построим. И скоро мы вообще станем этакими трансгуманистическими киборгами или неким набором кодов в облачном сервере — матрице, книги сожжем как зло, по Рэю Брэдбери в его известном произведении «451 градус по Фаренгейту».

Отсутствие передачи памяти является ключевым элементом современной цивилизации. Там отменяют всякую идентичность — выжигают любой намек на то, что европейские и американские дети имеют национальность, семейные предания, даже пол гендерно-нейтрального Бога! Все для того, чтобы превратить их в послушные винтики, шурупчики и шестеренки псевдопрекрасного мира, в котором они будут потреблять и делать только то, что им расскажет искусственный интеллект. А за искусственным интеллектом будут, конечно же, стоять кукловоды, навязывающие нуж-

ные им триггеры и нарративы. И только историческая память защищает нас от этого.

Современная культура вымывает всякую память, как вымывается кальций из костей.

Ибо обретение памяти рождает восторг, объясняет будущее и приводит к самопониманию.

Надо максимально сохранять память о своих предках, помнить, как звали отца моего деда, как звали деда моего деда.

Сейчас нам часто преподают историю как совокупность фактов. А на самом деле история — это совокупность смыслов, образов, идей. Как некий шифр — РНК и ДНК народа, ковчег будущего!

Для сохранения исторической памяти необходимо историческое понимание. Мы будем что-то помнить только тогда, когда будем понимать смысл произошедшего. Если представлять русскую историю в качестве духовной, культурной формулы, тогда легко и передавать, и транслировать, и сохранять историческую память, дописывать ее новые главы. А если пропадает смысл, история становится просто набором фактов, которые ни о чем нам не говорят.

Историческая память, по сути, это и есть идентичность как ценность, в ней заложена транслирующая роль ядра российских ценностей.

И это ядро — то, что делает нас нами. Делает русских русскими, наше государство — нашим государством, наш народ — нашим народом, Лермонтова, Толстова, Пушкина, Лескова, Андреева, Шмелева и многих-многих других...

По-латыни идентичность (*identitas*) — это тождество. И очень важно, что идентичность, которая передается и сохраняется, является теперь у нас ценностью, в то время как на Западе вся идеология, вся культура либерализма направлена на ликвидацию идентичности. Та самая «культура отмены» — *cancel culture*, и которую наш Президент, иронизируя, назвал «отменой культуры» вообще, и есть уничтожение, упразднение идентичности. Стирание исторической памяти с целью разрушить преемственность поколений, стержень. Сделать личность ликвороподобной субстанцией без идей и ценностных ориентиров.

Сейчас наши бойцы-защитники фактически идут защищать свою идентичность.

Утверждение исторической памяти и преемственности поколений в качестве государственной ценности — это вызов современной постмодернистской, либеральной, глобалистской культуре.

Это означает, что в нашей культуре, в нашем образовании, в наших федеральных СМИ, в контролируемых социальных платформах, находящихся на территории России, в Интернете не должно быть ничего противоречащего политике нашей идентичности, исторической памяти и преемственности. У нас не должны разрешаться пропагандистские группы, которые призывают к тому, чтобы мы забыли свою культуру.

Этого не должно быть, потому что это — все предельно просто — прерывание памяти поколений. Кто нам дает на это моральное право!



Государственная политика со щитом и мечом должна, как воин в доспехах, стоять на страже исторической памяти и преемственности поколений.

Это не частная лавочка и не частное усмотрение, а государственная политика. В государственных детских садах, школах, высших учебных заведениях, на телеканалах и в театрах не может быть ничего, противоречащего нашему традиционному культурному коду, нашей преемственности поколений и исторической памяти, если мы хотим иметь будущее.

В случае самоидентификационных культур особенно хорошо видно, что проект будущего — это абсолютизированное прошлое.

Как отмечает Ю.А. Цветков, «миссией образовательной деятельности в системе Следственного комитета является не что иное, как формирование у следователя юридического мышления»⁴. Однако же образование — это еще и трудоемкий путь формирования духовности личности, где индивидуальные интересы не могут расходиться с общественными и оттесненные западными либералами на периферию идеи о ценности чести, долга, гражданственности, служении Отечеству должны бережно и грамотно культивироваться у подрастающего поколения служителей закона⁵. Лучше, если сами культиваторы будут примером такого служения.

Руководитель следственного ведомства также уделяет внимание содержательной составляющей организации воспитательного процесса, взаимодействию с Национальной Ассоциацией организаций ветеранов следственных органов «Союз Ветеранов Следствия», членами Общественного совета.

В 2020 году в Следственном комитете утверждена Концепция непрерывного ведомственного образования, где становление гражданско-ориентированного специалиста, сохранение и накопление интеллектуального и духовного потенциала подрастающего поколения ставят своей целью выпестовать в одном лице профессионала и достойного человека в духе гражданственности и патриотизма⁶.

Преемственность образовательной деятельности в ведомстве берет свое начало еще на уровне кадетского образования и продолжается в образовательных учреждениях высшего образования в статусе федеральных государственных казенных образовательных учреждений.

В системе профильного кадетского образования Следственного комитета значатся четыре кадетских корпуса: «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского», «Объединенный Санкт-Петербургский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации», «Волгоградский кадетский корпус Следственного ко-

митета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко» и «Севастопольский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени В.И. Истомина». Профильность кадетского образования подразумевает реализацию дополнительных общеобразовательных программ, направленных на подготовку несовершеннолетних граждан к государственной службе в следственных органах Следственного комитета. В настоящее время также несколько десятков общеобразовательных организаций по всей России имеют профильные кадетские классы Следственного комитета.

Система образовательных организаций, реализующих программы высшего образования, представлена Московской академией Следственного комитета имени А.Я. Сухарева и Санкт-Петербургской академией Следственного комитета.

Председателем Правительства Российской Федерации М.В. Мишустиним подписано распоряжение, которым одобрена инициатива ведомства о создании ФГКОУ ВО «Луганская академия Следственного комитета Российской Федерации» (ранее — филиал Московской академии). Также глава правительства поддержал инициативу о создании федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Луганский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации».

Как отмечается на сайте ведомства, «создание академии и кадетского корпуса Следственного комитета Российской Федерации в Луганской Народной Республике — еще один шаг к интеграции региона в правовое сообщество страны и новые перспективы для подрастающего поколения. Опираясь на существующий опыт в организации образовательной деятельности, СК России обеспечит обучение и воспитание патриотически настроенной молодежи с активной гражданской позицией, умеющей сопереживать чужим проблемам и четко осознающей значение понятий “долг”, “честь” и “достоинство”»⁷.

В составе Центрального аппарата Следственного комитета непосредственно курируют деятельности в сфере образования и воспитания следующие подразделения: Управление общественно-политической работы (ранее — Управление воспитательной работы), отдел организации образовательной деятельности.

Неоднократно председатель СК России отмечал, что «история кадетского обучения в России является достойным примером воспитания подрастающего поколения. В нем с ранних лет закладываются ростки гражданственности, патриотизма, безграничной любви к своей Родине, которые в дальнейшем смогут воплотиться в принципиальном, честном, качественном служении своему Отечеству»⁸.

Отдел организации образовательной деятельности СКР регулярно проводит учебно-методические сборы

⁴ Цветков Ю.А. Образовательная стратегия в системе Следственного комитета Российской Федерации // Вестник Академии Следственного комитета Российской Федерации. 2014. № 1. С. 116.

⁵ Яковлева И.В. Патриотизм, гражданственность, достоинство как аксиологические основы института образования // Философия образования. 2019. № 1. С. 44.

⁶ См. подробнее по этому вопросу: Сунцова Е.А. Наши ли кадеты? // Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики. 2016. № 2. С. 27–30.

⁷ Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: URL: <https://sledcom.ru/> (дата обращения: 04.04.2024).

⁸ Цветков Ю.А. Кадетские корпуса СК России и их роль в формировании личности будущего следователя // Вестник Академии Следственного комитета Российской Федерации. 2020. № 1. С. 103.



с руководящими и педагогическими сотрудниками и работниками подведомственных образовательных организаций, где предметно обсуждаются прогрессивные методики преподавания и воспитания, расставляются акценты по преподаванию новых дисциплин, таких как «История России», «Основы российской государственности» и «Основы военно-патриотической подготовки».

Необходимо также отметить и учрежденную Следственным комитетом медаль «За чистоту помыслов и благородство дел». Быть награжденными медалью СК «За чистоту помыслов и благородство дел» смогут как сотрудники ведомства, так и обычные граждане. Воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности поколений, как утверждает статут, является одним из условий для приобщения к ведомственному поощрению.

В свою очередь, другой ведомственной медалью «За высокую гражданственность» отмечается положительный опыт сотрудников по обеспечению защиты конституционных прав и свобод граждан, общественных организаций, разумное использование своих служебных и гражданских прав, однако по решению руководителя ведомства ею могут быть отмечены иные лица за деятельность по сохранению и приумножению великого наследия Отчизны⁹.

Гуманитарная миссия обучающихся проявляется и в организации волонтерской помощи ветеранам военных операций, лицам, проходящим лечение и реабилитацию в госпиталях. Глава следственного ведомства неоднократно подчеркивал, что пациенты госпиталя — это гордость нации, образец патриотизма и верности долгу.

⁹ Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 04.04.2024).

Образованный в 2020 г. Женский совет в ведомстве также ставит своими задачами содействие руководству Следственного комитета в вопросах патриотического и духовно-нравственного воспитания, решение вопросов содействия воспитанию гражданственности и патриотизма сотрудников, привлечение сотрудников и членов их семей к активному участию в патриотических мероприятиях.

По распоряжению Александра Бастрыкина в ведомстве был организован суд офицерской чести, призванный укреплять нравственно-этические традиции, служебную дисциплину, обеспечивать соблюдение профессиональной этики.

Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей не следует воспринимать как теорию.

Стратегия цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования позволяет размещать на интерактивной ведомственной образовательной платформе достижения в отдельно взятой государственной структуре, тем самым собирая положительный опыт, анализируя его и делясь им.

Таким образом, слаженная, продуманная система мер по укреплению духовно-нравственных ориентиров должна дать специалистов с верными и непоколебимыми гражданскими позициями.

Завершить публикацию хотелось бы словами философа И.А. Ильина, который считал, что готовить для будущей России мы должны именно не партийный дух, а национальный, патриотический и государственный¹⁰.

¹⁰ Ильин И.А. Собрание сочинений : в 10 т. М. : Русская книга, 1996. Т. 1. С. 344.

Литература

1. Любский А.В. Патриотизм и гражданственность в российском обществе, или Как преодолеть дефицит гражданственности в российском патриотизме / А.В. Любский // Гуманитарий юга России. 2019. № 2. С. 47–66.
2. Сунцова Е.А. Наши ли кадеты? / Е.А. Сунцова // Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики. 2016. № 2. С. 27–30.
3. Цветков Ю.А. Кадетские корпуса СК России и их роль в формировании личности будущего следователя / Ю.А. Цветков // Вестник Академии Следственного комитета Российской Федерации. 2020. № 1. С. 102–105.
4. Цветков Ю.А. Образовательная стратегия в системе Следственного комитета Российской Федерации / Ю.А. Цветков // Вестник Академии Следственного комитета Российской Федерации. 2014. № 1. С. 114–118.
5. Яковлева И.В. Патриотизм, гражданственность, достоинство как аксиологические основы института образования / И.В. Яковлева // Философия образования. 2019. № 1. С. 41–57.

References

1. Lyubsky A.V. Patriotism i grazhdanstvennost v rossiyskom obschestve, ili Kak preodolet defitsit grazhdanstvennosti v rossiyskom patriotizme [Patriotism and Sense of Civil Duty in the Russian Society or How to Overcome the Lacking Sense of Civil Duty in Russian Patriotism] / A.V. Lyubsky // Gumanitarniy yuga Rossii — Humanities Scholar of the Russian South. 2019. № 2. S. 47–66.
2. Suntsova E.A. Nashi li kadety? [Are Cadets Ours?] / E.A. Suntsova // Pedagogika i psikhologiya: aktualny`e voprosy` teorii i praktiki — Teaching and Psychology: Relevant Issues of the Theory and Practice. 2016. № 2. S. 27–30.
3. Tsvetkov Yu.A. Kadetskie korpusa SK Rossii i ikh rol v formirovani`i lichnosti buduschego sledovatelya [Cadet Schools of the Investigative Committee of Russia and Their Role in the Development of the Future Investigator's Personality] / Yu.A. Tsvetkov // Vestnik Akademii Sledstvennogo komiteta Rossiyskoy Federatsii — Bulletin of the Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation. 2020. № 1. S. 102–105.
4. Tsvetkov Yu.A. Obrazovatel'naya strategiya v sisteme Sledstvennogo komiteta Rossiyskoy Federatsii [The Educational Strategy in the System of the Investigative Committee of the Russian Federation] / Yu.A. Tsvetkov // Vestnik Akademii Sledstvennogo komiteta Rossiyskoy Federatsii — Bulletin of the Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation. 2014. № 1. S. 114–118.
5. Yakovleva I.V. Patriotizm, grazhdanstvennost, dostoinstvo kak aksiologicheskie osnovy` instituta obrazovaniya [Patriotism, Sense of Civil Duty, Dignity as Axiological Fundamentals of the Institute of Education] / I.V. Yakovleva // Filosofiya obrazovaniya — Philosophy of Education. 2019. № 1. S. 41–57.

«Пентабазис» как основа национальной идеологии России: нормативно-правовое измерение

Чуксина Валентина Валерьевна,

заведующая кафедрой правового обеспечения национальной безопасности
Института государственного права и национальной безопасности
Байкальского государственного университета,
доктор юридических наук, профессор
v-chuksina@yandex.ru

Нарутто Светлана Васильевна,

профессор кафедры конституционного и муниципального права
Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
доктор юридических наук, профессор
svetanarutto@yandex.ru

Цель. Показать генезис подходов от отрицания какой-либо идеологии до инициирования задачи разработки национальной идеологии как основы политического и культурно-гуманитарного суверенитета России. **Методология:** общетеоретический метод формальной логики, исторический, сравнительно-правовой метод. **Выводы.** Различия в системе цивилизационных ценностей сегодня оказывают большое влияние на современный миропорядок. Современное развитие общества и государства показало, что конструирование и функционирование идеологии является залогом стабильности общества. Идеология государства требует модернизации с учетом исторических реалий и является необходимым фактором в борьбе против социокультурных угроз национальной безопасности. Одна из основных задач российской Конституции — охрана интересов и ценностей как в настоящее время, так и в будущем. **Научная и практическая значимость.** Статья может быть полезна в образовательных и научных целях.

Ключевые слова: пентабазис, идеология, Конституция РФ, трансформация миропорядка, цивилизационные ценности.

Сложно было представить, что после формального завершения холодной войны одним из таких фундаментальных факторов, радикально влияющих на современную геополитическую трансформацию миропорядка, станут различия в системе цивилизационных ценностей. Хотя начиная с Н.Я. Данилевского, считавшего государство продуктом определенного культурно-исторического типа, а нравственные ценности основой разнообразия цивилизаций¹, многие европейские исследователи неоднократно подчеркивали наивность представлений Запада об универсальности их ценностей и политических систем². Не случайно Макс Вебер сравнивал конфронтацию ценностей с борьбой «Бога» и «дьявола». «Столкновение ценностей везде и всюду ведет не к альтернативам, а к безысходной смертельной борьбе»³, которая, в свою очередь, становится основанием для противоборства идеалов, целей, ценностей и способов их достижения между современными недружественными государствами. Сегодня Россия, как и другие страны, не раз наглядно убедилась в актуальности этой проблемы.

Представления о целях и ценностях бесспорно считаются ядром любой идеологии, несмотря на отсутствие ее общепризнанного определения, а иногда и искаженного восприятия. Идеология всегда пре-

следует цель объединить в единую систему «частное благо» и общее, расставить между ними причинно-следственные связи, интерпретировать понятие «благо» и определить средства его достижения. Процесс конструирования идеологий напрямую зависит от ценностной иерархии. В зависимости от сходства или различия цивилизационных ценностей наполняются смыслом такие ключевые понятия, как: «демократия», «права человека», «свобода», «суверенитет» и др., становится нормой или нет применение «двойных стандартов» при оценке «других». Недаром русский основатель всеобщей организационной науки — тектологии А.А. Богданов, вообще, считал идеологию орудием организации общества, производства, классов и вообще всяких общественных сил и элементов, без которого эта организация невозможна⁴. Сегодня можно сказать, что конструирование и функционирование идеологии является, с одной стороны, залогом стабильности общества, с другой — системным элементом целенаправленного развития общества и государства.

В цифровую эпоху все отчетливее прослеживается потребность в соединении идеологии с борьбой против социокультурных угроз нашей национальной безопасности⁵. Закономерно, что Указом Президента РФ

¹ Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М.: Алгоритм, 2018. С. 151.

² Huntington Samuel P. The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order. New York, NY: Simon and Schuster, 1996. P. 57–59.

³ Вебер М. Избранные произведения: пер. с нем. / сост., общ. ред. и послесл. Ю.Н. Давыдова. М.: Прогресс, 1990. С. 103.

⁴ Богданов А.А. Познание с исторической точки зрения. Наука об общественном сознании (краткий курс идеологической науки в вопросах и ответах). М.: МПСИ, 1999. С. 7.

⁵ Якимов Е.М., Нарутто С.В. Международное сотрудничество в борьбе с киберпреступностью // Всероссийский криминологический журнал. 2016. Т. 10. № 2. С. 370.



от 31 марта 2023 г. № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» защита страны «от деструктивного иностранного воздействия» впервые закреплена в качестве национального приоритета. Также важно подчеркнуть, что Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» конкретизирует отдельные положения Указа Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и других нормативных актов, а также определяет защиту традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти одним из важных стратегических национальных приоритетов⁶. В соответствии с данным указом Экспертно-методическим советом Комиссии Государственного Совета РФ по направлению «Наука», Министерством высшего образования и науки Российской Федерации по поручению Президента России был разработан проект «ДНК России». В рамках проекта развернута широкая дискуссия о российском мировоззрении, об изменении государственной политики в области просвещения, высшего образования и воспитания молодежи, а также о включении в образовательные программы высшего образования курса «Основы российской государственности».

В итоге разработки проекта определены пять базовых факторов социально-исторического развития России (так называемый мировоззренческий «Пентабазис»), которые взаимосвязаны между собой следующим образом: «человек» — ключевой субъект общественного бытия, «семья» — первичная форма общественной организации, общество — цивилизационно-обусловленная форма общественной организации, «семья семей», «государство» — «организованное общество», «страна» — «дом» для личности («моя страна»), для семьи и общества («наша страна»). Каждый из этих факторов связан с определенными ценностями, присущими российскому обществу. «Человек» — с ценностью «созидания», «ориентацией на личностный рост и развитие», «семья» — с «традицией», «семья как пространство безопасности, любви и поддержки», «общество» — с «соглашением», «взаимопомощью и поддержкой», «государство» — с «признанием компетентности и эффективности власти», «страна» — с «патриотизмом», «пониманием важности защиты целостности, суверенитета, независимости пути России»⁷.

В отличие от разработчиков проекта «ДНК России», другой коллектив авторов ценность традиции связывает не с семьей, а с обществом, подчеркивая, что традиция неотделима от «исторической памяти и преемственности поколений». Но, в целом, существует содержательное сходство позиций ученых. Так, они идентифицируют компоненты «Пентабазиса» со следующим рядом ценностей: страна — единство многообразия; государство — сила и ответственность; общество — согласие и сотрудничество; семья — любовь и доверие; Человек — созидание и развитие.

Для того чтобы воспитать подрастающее поколение людей, разделяющих такие традиционные российские ценности, необходимы совместные усилия семьи, общества и государства. А государство должно сосредоточиться на разработке эффективной национальной (государственной) идеологии. С учетом того что современная молодежь — это особая аудитория и наиболее динамичная, Правительству России поручено разработать совместно с Комиссией Государственного Совета РФ по направлению «Молодежная политика» Стратегию реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г., которую уже обсудили 18 декабря 2023 г. в Общественной палате Российской Федерации. Приоритетом стратегии определены: развитие традиционных российских духовно-нравственных ориентиров, гражданственности, патриотизма, социальная поддержка молодежи и другие важные направления. Для того чтобы не получилось, как, например, с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в который за десять лет внесено 132 поправки, причем только за 2023 г. их внесено 16. Понадобилось десять лет, чтобы термин «государственная и муниципальная услуга в сфере образования» исключили из закона, заменив его понятием «финансовое обеспечение реализации образовательной программы», что более соответствует целям и задачам российского образования как единства обучения и воспитания.

Начиная с 90-х годов наши идеалы и ценности пытались заменить «нерусской идеей» — либеральной идеологией. Сегодня мы вступаем в новый мир — мир ренессанса идеологий. Не случайно 18 декабря 2023 г. в Общественной палате РФ состоялся круглый стол на тему «Обретение национальной идеологии на основе цивилизационной историософии Данилевского — путь к решению всех вызовов России — страны-цивилизации». С момента принятия Конституции РФ практически впервые обществом инициирована задача разработки национальной идеологии как основы нашего политического и культурно-гуманитарного суверенитета, хотя эту проблему руководство страны поднимало неоднократно. «Никакая организация общества, в том числе средствами государства и права, не может быть достигнута без принимаемой большинством идеологии»⁸.

⁸ Чернявский А.Г. Идеология и мировоззрение в формировании правосознания и политической мысли // Образование и право. 2019. № 5. С. 64.

⁶ См. об этом: Чуксина В.В. Новые вызовы демократии и национальной безопасности государств в изменяющемся мире / В.В. Чуксина, О.В. Бондаренко // Правовые средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: история и современность : материалы международной научно-практической конференции. Иркутск, 2020. С. 147.

⁷ Харичев А.Д. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) / А.Д. Харичев, А.Ю. Шутов, А.В. Полосин, Е.Н. Соколова // Журнал политических исследований. 2022. Т. 6. № 3. С. 12–14.

Не без влияния коллективного Запада мы допустили теоретико-содержательную и правовую ошибку. Речь идет в первую очередь о ч. 2 ст. 13 Конституции РФ: «Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной». Ни в одной стране мира таких положений в конституциях нет. Но в любом государстве всегда существует идеология, регулирующая социальное поведение человека и ориентирующая его на достижение определенных ценностей, даже если в законодательстве нет прямого указания на государственную идеологию, как, например, было в ст. 6 Конституции СССР 1977 г., согласно которой марксизм-ленинизм провозглашался в качестве официальной идеологии Советского Союза. И навряд ли кто-то будет отрицать, что идеи-ценности превосходства и исключительности американской нации, мировой гегемонии США, буквально пронизывающие их юридические акты, не являются государственной идеологией этой страны.

На фоне данных реалий весьма справедливой представляется критика ст. 13 Конституции РФ как со стороны ученых, так и практиков. В частности, Председатель Следственного комитета России А.И. Бастрыкин считает, что в Конституции России необходимо закрепить государственную идеологию; глава Минюста России К.А. Чуйченко тоже отмечает, что положение Конституции РФ о запрете государственной идеологии следует изменить. Понятно, что внесение такой точечной поправки затруднено самой природой Конституции, гл. 9, так как это невозможно без пересмотра Конституции, по сути, принятия нового основного закона.

В современной трактовке «государственная идеология — цельное единое собрание ценностей страны, закрепленное нормативно и сакрально, реализуемое и защищаемое государством, выработанное в общественной практике в идентичной цивилизационной версии»⁹, которая фактически является общенациональной идеологией. Конституция РФ в содержательном аспекте, декларируя общенациональные цели (возрождение суверенной государственности, обеспечение благополучия и процветания России), интересы и ценности, в юридической форме фиксирует как наличное состояние общества и функционирование власти, так и проект их будущего. По своей сути понятие «идеология» тесно коррелирует с понятием «конституция». По содержанию Конституция России, принятая всенародным (общероссийским) голосованием, выступает как общественная (национальная) идеология. Идеология, «облеченная в форму основного закона становится государственной. Конституция — юридическая форма государственной идеологии... Все законодательство тоже можно рассматривать в двух аспектах: формы и

содержания («буквы и духа»). Тогда выясняется, что содержание законов тоже в некоторой степени задается идеологией»¹⁰. Хотя ст. 2 Конституции РФ тоже написана по западным индивидуалистическим лекалам, закрепляющим человека, его права и свободы в качестве единственной высшей конституционной ценности. Все другие общественные ценности не получили такой конституционной оценки, а, следовательно, многое может зависеть от их интерпретации¹¹.

Поправки, внесенные в Конституцию в 2020 г., содержат достаточно положений, для того чтобы говорить о его новом идеологическом наполнении и конкретизации трактовок нашего «Пентабазиса». В частности, в ст. 67.1 Конституции РФ вошли совершенно новые положения о том, что Российская Федерация является правопреемником Союза ССР; объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, преемственность в развитии российского государства чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды; дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Важным положением стала ч. 3 ст. 69 об оказании помощи и поддержке соотечественников, проживающих за рубежом, в осуществлении их прав, обеспечении защиты их интересов и сохранении общероссийской культурной идентичности. Статья 72 подчеркивает защиту института брака именно как союза мужчины и женщины; а также ст. 114 закрепляет за Правительством РФ обязанность сохранения традиционных семейных ценностей. Для большинства граждан России институт семьи должен в первую очередь строиться на любви и доверии. В связи с этим долгое время наши граждане считали неприемлемым заключение брачного договора¹².

Многие годы наши так называемые «партнеры», а также некоторые отечественные ученые пытались неправомерно истолковать реальное место международных договоров Российской Федерации в правовой системе России, трактовать ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации в интересах межгосударственных органов. Надо отдать должное, что Конституционный Суд РФ и до принятия поправок в ст. 79 Конституции РФ в 2020 г. всегда последовательно отстаивал примат российской Конституции при применении правил международных договоров России. Все это и другие конституционные новеллы только подчеркивают значимость наших российских ценностей, определяют нашу идентичность, а сейчас они получили конституционный статус.

⁹ Сулакшин С.С. Идеология — идеал — ценности — цели — действие — развитие // Государственная идеология и современная Россия : материалы Всероссийской научно-общественной конференции (г. Москва, 28 марта 2014 г.). М. : Наука и политика, 2014. С. 9.

¹⁰ Кузнецов И.К. К вопросу об интерпретации понятия «идеология». URL: <https://moip.msu.ru/news/387>

¹¹ Приходько Т.В. Понимание ограничения прав и свобод человека и гражданина с позиции вмешательства // Академический юридический журнал. 2019. № 2 (76). С. 15.

¹² Шастина А.Р. Международно-правовой опыт в сфере заключения брачного договора // Baikal Research Journal. 2023. Т. 14. № 1. С. 323.



Таким образом, следует сказать, что «Пентабазис» как основа нашей идеологии закреплен не только в Конституции РФ, но и во многих основополагающих российских документах. Представляется, что сама мировоззренческая модель «Пентабазиса» требует доработки. Во-первых, следует учесть такой факт, как результаты опроса населения «ФОМнибусом» в апреле 2023 г. При ответе на вопрос: «Считаете ли вы себя верующим человеком? И если да, то к какому вероисповеданию (конфессии) вы себя относите?» — получились такие данные: не считаю себя верующим человеком — 23%; православие — 62%, другие христианские конфессии (католики, протестанты, униаты и др.) — 1%, ислам — 8%, другие религии — 1%, затрудняюсь ответить, не могу назвать определенную конфессию — 4%¹³. В итоге получилось, что более 73% россиян считают себя верующими людьми. На наш взгляд, из этого следует, что в мировоззрен-

ческую (ценностную) модель необходимо включать конфессиональные факторы. Тем более что в России на протяжении веков религия была важным регулятором общественной жизни.

Также следует учесть, что Указом Президента РФ от 31 марта 2023 г. № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» наша страна определена как государство-цивилизация. Это понятие отражает наш исторический опыт, фундаментальные основы государства, а также многообразие культур и этносов, проживающих в нашей стране. В условиях современной геополитической ситуации модернизация национальной идеологии многонационального союза равноправных народов России становится острой необходимостью для сохранения государственного суверенитета, устойчивого экономического роста страны, повышения благосостояния граждан и сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей при одновременной трансформации нашей внешнеполитической концепции.

¹³ Русская православная церковь. Как относятся россияне к РПЦ и что думают о ее влиянии на общественную жизнь страны. URL: <https://fom.ru/TSennosti/14862>

Литература

1. Богданов А.А. Познание с исторической точки зрения. Наука об общественном сознании (краткий курс идеологической науки в вопросах и ответах) / А.А. Богданов. Москва : МПСИ, 1999. 480 с.
2. Вебер М. Избранные произведения : перевод с немецкого / М. Вебер ; составление, общее редактирование и послесловие Ю.Н. Давыдова. Москва : Прогресс, 1990. 808 с.
3. Данилевский Н.Я. Россия и Европа / Н.Я. Данилевский. Москва : Алгоритм, 2018. 560 с.
4. Приходько Т.В. Понимание ограничения прав и свобод человека и гражданина с позиции вмешательства / Т.В. Приходько // Академический юридический журнал. 2019. № 2 (76). С. 13–18.
5. Сулакшин С.С. Идеология — идеал — ценности — цели — действие — развитие / С.С. Сулакшин // Государственная идеология и современная Россия : материалы Всероссийской научно-общественной конференции (г. Москва, 28 марта 2014 г.) : сборник научных статей / В.Э. Багдасарян, В.Н. Лексин ; руководитель редакционно-издательской группы С.С. Сулакшин. Москва : Наука и политика, 2014. С. 8–27.
6. Харичев А.Д. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) / А.Д. Харичев, А.Ю. Шутов, А.В. Полосин, Е.Н. Соколова // Журнал политических исследований. 2022. Т. 6. № 3. С. 9–19. DOI: 10.12737/2587-6295-2022-6-3-9-19
7. Чернявский А.Г. Идеология и мировоззрение в формировании правосознания и политической мысли / А.Г. Чернявский // Образование и право. 2019. № 5. С. 63–66.
8. Чуксина В.В. Новые вызовы демократии и национальной безопасности государств в изменяющемся мире / В.В. Чуксина, О.В. Бондаренко // Правовые средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: история и современность : материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 24 апреля 2020 г.) : сборник научных статей / член редакционной коллегии В.В. Чуксина ; ответственный редактор Е.М. Якимова. Иркутск : Байкальский государственный университет, 2020. С. 146–150.
9. Шастина А.Р. Международно-правовой опыт в сфере заключения брачного договора / А.Р. Шастина // Baikal Research Journal. 2023. Т. 14. № 1. С. 321–329. DOI: 10.17150/2411-6262.2023.14(1).321-329
10. Якимова Е.М. Международное сотрудничество в борьбе с киберпреступностью / Е.М. Якимова, С.В. Нарутто // Всероссийский криминологический журнал. 2016. Т. 10. № 2. С. 369–378. DOI: 10.17150/1996-7756.2016.10(2).369-378
11. Huntington S.P. The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order / S.P. Huntington. New York, NY : Simon and Schuster, 1996. 367 p.

References

1. Bogdanov A.A. Poznanie s istoricheskoy tochki zreniya. Nauka ob obschestvennom soznanii (kratkiy kurs ideologicheskoy nauki v voprosakh i otvetakh) [Cognition from the Historical Standpoint. The Social Consciousness Science (a Summary Course of the Ideological Science in Questions and Answers)] / A.A. Bogdanov. Moskva : MPSI — Moscow : Moscow Psychologic-Social Institute, 1999. 480 s.
2. Weber M. Izbranny`e proizvedeniya : perevod s nemetskogo [Selected Works : translated from German] / M. Weber ; sostavlenie, obschee redaktirovanie i posleslovie Yu.N. Davy`dova. Moskva : Progress — compiled, general editing and afterword by Yu.N. Davydov. Moscow : Progress, 1990. 808 s.

3. Danilevsky N.Ya. Rossiya i Evropa [Russia and Europe] / N.Ya. Danilevsky. Moskva : Algoritm — Moscow : Algorithm, 2018. 560 s.
4. Prikhodko T.V. Ponimanie ogranicheniya prav i svobod cheloveka i grazhdanina s pozitsii vmeshatelstva [Understanding of the Limitation of Human and Civil Rights and Freedoms from the Standpoint of Interference] / T.V. Prikhodko // Akademicheskii yuridicheskii zhurnal — Academic Legal Journal. 2019. № 2 (76). S. 13–18.
5. Sulakshin S.S. Ideologiya — ideal — tsennosti — tseli — deystvie — razvitie [Ideology — Ideal — Values — Goals — Action — Development] / S.S. Sulakshin // Gosudarstvennaya ideologiya i sovremennaya Rossiya : materialy` Vserossiyskoy nauchno-obshchestvennoy konferentsii (g. Moskva, 28 marta 2014 g.) : sbornik nauchny`kh statey / V.E. Bagdasaryan, V.N. Leksin ; rukovoditel redaktsionno-izdatelskoy gruppy` S.S. Sulakshin. Moskva : Nauka i politika — State Ideology and Present-Day Russia : materials of an all-Russian scientific and social conference (Moscow, March 28, 2014) : collection of scientific articles / V.E. Bagdasaryan, V.N. Leksin ; head of the group of editors and publishers S.S. Sulakshin. Moscow : Science and Politics, 2014. S. 8–27.
6. Kharichev A.D. Vospriyatie bazovy`kh tsennostey, faktorov i struktur sotsialno-istoricheskogo razvitiya Rossii (po materialam issledovaniy i aprobatsii) [Perception of Basic Values, Factors and Structures of the Social and Historical Development of Russia (Based on the Materials of Studies and Tests)] / A.D. Kharichev, A.Yu. Shutov, A.V. Polosin, E.N. Sokolova // Zhurnal politicheskikh issledovaniy. 2022. T. 6 — Journal of Political Studies. 2022. Vol. 6. № 3. S. 9–19. DOI: 10.12737/2587-6295-2022-6-3-9-19
7. Chernyavsky A.G. Ideologiya i mirovozzrenie v formirovaniy pravosoznaniya i politicheskoy my`sl i [Ideology and Worldview in the Development of Legal Consciousness and Political Thought] / A.G. Chernyavsky // Obrazovanie i pravo — Education and Law. 2019. № 5. S. 63–66.
8. Chuksina V.V. Novy`e vy`zovy` demokratii i natsionalnoy bezopasnosti gosudarstv v izmenyayuschemsya mire [New Challenges to Democracy and National Security of States in the Changing World] / V.V. Chuksina, O.V. Bondarenko // Pravovy`e sredstva obespecheniya natsionalnoy bezopasnosti Rossiyskoy Federatsii: istoriya i sovremennost : materialy` mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii (g. Irkutsk, 24 aprelya 2020 g.) : sbornik nauchny`kh statey / chlen redaktsionnoy kollegii V.V. Chuksina ; otvetstvenny`y redaktor E.M. Yakimova. Irkutsk : Baykalskiy gosudarstvenny`y universitet — Legal Means of Assurance of National Security of the Russian Federation: History and Present Times : materials of an international scientific and practical conference (Irkutsk, April 24, 2020) : collection of scientific articles / member of the editorial board V.V. Chuksina ; publishing editor E.M. Yakimova. Irkutsk : Baikal State University, 2020. S. 146–150.
9. Shastina A.R. Mezhdunarodno-pravovoy opy`t v sfere zaklyucheniya brachnogo dogovora [International Law Experience in the Prenuptial Agreement Conclusion Sphere] / A.R. Shastina // Baikal Research Journal. 2023. T. 14 — Baikal Research Journal. 2023. Vol. 14. № 1. S. 321–329. DOI: 10.17150/2411-6262.2023.14(1).321-329
10. Yakimova E.M. Mezhdunarodnoe sotrudnichestvo v borbe s kiberprestupnostyu [International Cooperation in Cybercrime Combating] / E.M. Yakimova, S.V. Narutto // Vserossiyskiy kriminologicheskii zhurnal. 2016. T. 10 — All-Russian Journal of Criminology. 2016. Vol. 10. № 2. S. 369–378. DOI: 10.17150/1996-7756.2016.10(2).369-378
11. Huntington S.P. The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order / S.P. Huntington. New York, NY : Simon and Schuster, 1996. 367 s.

ИГ «Юрист» — Ваш верный спутник в поиске нужной информации

Вы активно занимаетесь научной деятельностью, но не знаете, где еще можно найти интересный и авторитетный материал?

Мы готовы помочь Вам! Предлагаем подготовить подборку статей по Вашей теме, опубликованных на страницах более 40 наших журналов за последние 15 лет.

Что для этого нужно?

Пришлите запрос на адрес: anketa@lawinfo.ru, с указанием интересующей темы. Мы сделаем подборку и сканы публикаций. Готовый архив отправим Вам на электронную почту.

Стоимость подборки по нашей базе составит всего 990 руб. Если из всего перечня Вас заинтересует только несколько материалов, то PDF одной статьи обойдется в 300 руб.



Обучение студентов международному праву: традиционные педагогические методы и новые подходы

Лиц Марина Олеговна,

доцент кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин
Института государства и права Тюменского государственного университета,
кандидат юридических наук, доцент
m.o.lic@utmn.ru

Цель. В литературе практически отсутствуют исследования, непосредственно посвященные особенностям преподавания международного права. Как правило, имеющиеся наработки затрагивают методологические особенности преподавания других учебных курсов или правовых дисциплин в целом. Целью настоящей статьи является усовершенствование сложившихся в педагогике методик обучения при проведении лекционных и практических занятий по международному праву. **Методология:** наблюдение, исторический, анализ и синтез, использование литературных источников и медиатекстов. **Выводы.** Проведение бинарных лекций по международному праву в максимальной степени способствует реализации межпредметных связей, а предложенный принцип построения лекционного материала по вопросам оказания международной правовой помощи демонстрирует такие возможности. Совершенствование практико-ориентированного подхода при проведении практических занятий по международному праву видится в подборе судебной практики из пройденной студентами сферы правовых знаний. Для оперативного и осмысленного изучения конкретных судебных дел и отработки навыка согласованного применения норм внутреннего и международного права предлагается освоить алгоритм комментария судебного акта. Использование в учебном процессе метода исследования медиатекста (на примере документального или художественного фильмов) формирует опыт вдумчивого восприятия информации об объекте (в нашем случае — Антарктики) и настраивает обучающихся на последующее обсуждение с целью закрепления полученных знаний.

Научная и практическая значимость. Результаты проведенного исследования демонстрируют возможности использования новых подходов в процессе работы с обучающимися на занятиях по международному праву (на примере Тюменского государственного университета) и могут быть применены в рамках других правовых дисциплин.

Ключевые слова: обучение студентов, международное право, бинарная лекция, судебная практика, средства кино.

Научная дискуссия о совершенствовании отечественного юридического образования ведется достаточно давно и интенсивно. Одним из главных аспектов полемики является вопрос о том, как преподавать современным студентам правовые дисциплины. Автору статьи, как преподавателю международно-правовых дисциплин, хотелось бы поразмышлять о том, какими методами учить современных студентов международному праву. Известно, что метод преподавания — это способ воздействия преподавателя на студента в целях усвоения обучающимся знаний по определенной юридической дисциплине¹. По нашему убеждению, каждый студент способен хорошо учиться, лишь бы для этого были подобраны правильные, а значит, эффективные методы.

Если говорить о словесно-объяснительном методе и лекции как ведущем его виде, можно согласиться с тем, что во все времена у студентов пользовались колоссальным успехом занятия преподавателей, которые с воодушевлением рассказывали материал и обладали так называемой харизмой. В литературе дореволюционной России по вопросам реформирования юридического образования отмечалась несомненная

заслуга университетских учителей, блистательно проводивших занятия, когда аудитория ломилась от огромного числа студентов и никто не принуждал их бывать на занятиях². В настоящее время мы можем также видеть, что одним из стимулов для студента в образовании и будущей профессии остаются яркие преподаватели, обладающие профессиональными навыками, способные установить контакт со студентами и заинтересовать их³.

Автору вспоминаются лекции Геннадия Владимировича Игнатенко — заслуженного деятеля науки РФ, доктора юридических наук, профессора, вице-президента Советской, позже Российской ассоциации международного права, члена Всемирной ассоциации международного права: превосходное владение словом, безукоризненный внешний вид, природная интеллигентность, сочетающаяся с невероятной скромностью, удивительная простота в общении, умение расположить и деликатно указать на ошибки. Безусловно, все вышесказанное свидетельствовало об огромном педагогическом таланте учителя, хотя для него само-

¹ Бельский К.С., Зайцева Л.А. Педагогический процесс в юридическом вузе (цикл материалов по вузовской педагогике) // Юридическое образование и наука. 2009. № 1. С. 30.

² Бугаевский А. Академическая свобода и Прусский проект реформы юридического образования // Вестник права. 1902. № 6. С. 106–107. URL: <https://www.prlib.ru/item/323932> (дата обращения: 20.01.2024).

³ Гальперин М.Л. Почему после цифрового века юридического образования наступит средневековье? // Закон. 2021. № 8. С. 100.



го вхождение в науку и педагогику международного права произошло неожиданным образом⁴. Хорошо, что мы можем наблюдать за работой замечательных преподавателей-международников (и не только) на различных форумах, конференциях, конгрессах, в том числе с использованием информационных платформ и ресурсов⁵.

В моей педагогической деятельности особое место занимает бинарное лекционное занятие, которое проводится с участием двух и более преподавателей или приглашенных специалистов-практиков по вопросу «Международная регламентация правовой помощи» из темы «Международное гуманитарное право»⁶, а по предметам «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс» это разделы, традиционно посвященные международному гражданскому (арбитражному) процессу⁷.

Во-первых, важным моментом в подготовке такого занятия является подбор педагогов-партнеров, а также их психологическая и интеллектуальная совместимость, примерно равный уровень компетентности, педагогическая готовность к использованию межпредметных связей. Во-вторых, бинарная лекция предполагает подготовку совместного материала с распределением по содержанию и времени, а также согласовывается подход к чтению лекции — на различных точках зрения (контрасте) или взаимодополнении. Мы с преподавателем-энтузиастом кафедры гражданско-правовых дисциплин, знатком гражданского процесса и талантливым ученым Надеждой Вадимовной Суховой решили выбрать подход, основанный на взаимодополнении.

По нашему мнению, отношения, складывающиеся при осуществлении судами международного правового содействия по гражданским и торговым делам, не входят в предмет регулирования международного частного права, так как последнее призвано регламентировать частноправовые отношения гражданско-правового характера, возникающие между физическими и юридическими лицами различных государств. Что же касается исследуемых вопросов, в данном случае речь идет об урегулировании деятельности судебных органов по оказанию международной правовой помощи, в которой присутствует иностранный элемент.

С одной стороны, соответствующая деятельность определяется российским процессуальным правом (гражданским процессуальным правом и арбитражным

процессуальным правом), с другой — урегулирована международными договорами, заключенными от имени Российской Федерации или действующими для России в порядке правопреемства и устанавливающими пределы осуществления экстерриториальной судебной юрисдикции одного государства на территории другого договаривающегося государства. Решение подобных вопросов непосредственно затрагивает межгосударственные отношения, что является принципиально важным при понимании природы оказания международной правовой помощи⁸.

Накопленный теоретический, нормативный и практический материал позволяет сделать вывод о том, что данные вопросы подпадают под согласованное международно-правовое и внутригосударственное регулирование, а потому их изложение строится на взаимодополнении.

В рамках лекционного занятия рассматриваются понятие, виды (формы) и объем международной правовой помощи по гражданским и торговым делам, источники регулирования, субъекты и порядок взаимодействия, судебные поручения и иные запросы, процедура признания и исполнения решений иностранных судов, сотрудничество органов государства и международных организаций в сфере оказания правовой помощи⁹.

Таким образом, проведение бинарной лекции позволяет в максимальной степени применить комплексный подход при изучении вопросов международного правового содействия по гражданским и торговым делам. Междисциплинарное взаимодействие демонстрируется непосредственно в процессе обучения: сначала теоретические вопросы анализируются с позиции российского процессуального законодательства, поскольку известно, что основой правовой системы любого государства является его внутреннее право. Далее диалог продолжается с использованием международного нормативного материала. Акценты делаются на международных договорах, устанавливающих иные, по сравнению с законодательством России, правила оказания международной правовой помощи, и определяются правовые основания для их применения в сфере внутригосударственной юрисдикции¹⁰. В завершение лекции (за 10–15 мин.) для получения обратной связи студентам предлагается письменно или устно (в зависимости от количества обучающихся и предмета контроля на встрече) поделиться впечатлениями от услышанного материала, выделить ключевые аспекты рассмотренной темы, ответить на небольшие тестовые задания.

⁴ Игнатенко Г.В. Международное право и внутригосударственное право: проблемы сопряженности и взаимодействия : сб. научных публикаций за сорок лет (1972–2011 годы). М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. С. 5–6.

⁵ Библиотека аудиовизуальных материалов ООН. URL: https://legal.un.org/avl/ls/Galenskaya_IL.html# (дата обращения: 20.01.2024).

⁶ Международное право : учебник / отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. 6-е изд., перераб. и доп. М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. С. 461.

⁷ Гражданский процесс : учебник / под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Статут, 2015. С. 784–801; Арбитражный процесс : учебник / отв. ред. В.В. Ярков. 8-е изд., перераб. и доп. М. : Статут, 2021. С. 710.

⁸ Определение Верховного Суда РФ от 14 мая 2013 г. № 5-КГ13-12 // СПС ГАРАНТ.

⁹ Лиц М.О. О новых аспектах в содержании и преподавании международной правовой помощи в условиях изменяющегося мира // Вестник Тюменского государственного университета. Серия: Социально-экономические и правовые исследования. 2020. Т. 6. № 4 (24). С. 267–268.

¹⁰ Марочкин С.Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации : монография. М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. С. 120–147.



Представляется, что предлагаемый метод может послужить определенным ориентиром как при подготовке к занятиям международно-правового цикла, так и в рамках иных правовых дисциплин, предполагающих взаимодействие международно-правовых и внутригосударственных норм. Экспериментальное проведение учебных встреч в такой интерактивной форме, как лекция вдвоем, показало свою результативность: концентрация внимания аудитории на протяжении всего занятия, повышение уровня познавательной активности, более эффективное восприятие материала.

Планированию подобных лекций в учебном процессе на постоянной основе способствует используемая в университете информационная система Modeus¹¹. Преподаватель заранее в модуле учебного процесса (МУП) указывает форму лекционного занятия (в нашем случае это бинарная лекция), описание и необходимую продолжительность, требования к аудитории и ресурсам, роли участников такой учебной встречи. Таким образом, студенты заранее могут настроиться на лекционное занятие в такой не часто встречающейся форме.

Думается, что модернизация юридического образования предполагает не только переоценку сложившихся форм подачи учебного материала, но и совершенствование практико-ориентированного подхода. И в далеком прошлом, и настоящем процесс обучения юридическим наукам трудно представить без изучения и анализа судебной практики. К примеру, если обратиться к истории становления юридического образования в Англии XIX в., то на специально созываемых для чтения лекций собраниях (диспутах) впервые стали рассматриваться случаи, имеющие практическое значение и ожидающие своего разрешения в каком-либо отделении высшего суда¹². По отзывам выдающихся судей того времени эти диспуты представляли лучшее образовательное средство для юристов и будущих практиков.

Внедрение метода case study как разновидности неигровых имитационных активных методов обучения при ведении семинарских занятий становится привычным явлением и в подготовке современных правоведов. В одних случаях предлагается разбор реальной ситуации, когда возникшая правовая проблема не разрешена до конца и ожидает своего рассмотрения в вышестоящей судебной инстанции или в международных (межгосударственных) органах. Объектом рассмотрения выступают какие-либо резонансные дела в масштабах региона, страны или мира, что делает познавательный процесс особенно привлекательным. Студенты самостоятельно моделируют воображаемое итоговое решение по делу, формулируют свою правовую позицию, ссылаясь на нормативные правовые акты. В других — за основу берутся вымышленные события или действия, сказочные

персонажи и даже фантазийные субъекты, разыгрываются не существующие в действительности судебные разбирательства. К примеру, известны театрализованные «судебные процессы» над сказочным героем — Котом в сапогах, которые проводились учащимися Университета им. Иоганна Гутенберга в г. Майнце (Германия) и студентами Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина¹³.

На проводимых нами практических занятиях по международному праву анализ конкретных ситуаций на примерах из судебной практики используется в рамках большинства тем курса, и в этом смысле каких-либо проблем, связанных с применением данного метода, не возникает. Вместе с тем не можем не согласиться с высказанным в литературе мнением о том, что метод кейсов не может рассматриваться в качестве основного метода обучения и нуждается в совершенствовании¹⁴.

Делясь многолетними наблюдениями, отметим, что судебную практику лучше всего подбирать из той сферы правовых знаний, которыми студенты уже овладели. Так, в рамках темы «Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти Российской Федерации» студенты, как правило, занимаются поиском судебных решений по проблемным вопросам из тех отраслевых дисциплин, которые они изучили ранее или параллельно с международным правом (например, административное право, конституционное право, семейное право и др.).

Судебные акты могут быть весьма солидными по объему (к примеру, решения Конституционного Суда РФ), что требует значительного времени для их изучения. В 2007–2012 годах по приглашению известного ученого, эксперта и руководителя группы Тюменского государственного университета от России — заслуженного юриста РФ, доктора юридических наук, профессора Сергея Юрьевича Марочкина автору посчастливилось участвовать в многонациональном международном проекте ‘International Law in Domestic Courts’, организованном под эгидой Амстердамского и Оксфордского университетов. Исходя из накопленного в процессе работы над проектом опыта под руководством выдающегося наставника, нами адаптирован и усовершенствован алгоритм комментария судебного акта, содержащего нормы национального и международного права, для использования в рамках отдельных тем дисциплины. Алгоритм включает поэтапное раскрытие следующих элементов: наименование суда, дата вынесения решения по делу, предмет спора, участвующие стороны, применимое право (российское законодательство и/или

¹¹ URL: <https://www.utmn.ru/obrazovanie/normativnye-dokumenty/dopolnitelnye-materialy/>

¹² Александренко В. Из истории английских университетов. III: Юридическое образование в английских судебных коллегиях // Юридический вестник. 1887. Октябрь. № 10. С. 181. URL: <https://www.prlib.ru/item/391806> (дата обращения: 20.01.2024).

¹³ Гуляихин В.Н., Широ С.В. Правовое мышление как регулятор социального поведения // Юридическое образование и наука. 2015. № 3. С. 35.

¹⁴ Ильин А.В. Высшее юридическое образование в России: что мы должны делать и на что мы можем надеяться? // Закон. 2019. № 9. С. 49.



международно-правовые источники (международный договор Российской Федерации, акт международной организации или интеграционного объединения, соглашения межгосударственных органов по защите прав и свобод человека и гражданина, решения и консультативные заключения Суда Евразийского экономического союза)) с указанием конкретных статей и их краткое пояснение применительно к рассматриваемому делу, соотношение законодательных и международных норм по юридической силе и содержанию, выбранный судом вариант согласованного применения норм международного права в рамках государства (самостоятельное, совместное, приоритетное).

Изучение судебной практики по заданному алгоритму заметно сокращает время для самостоятельной подготовки, что представляется немаловажным фактором. Еще известный советский юрист и дипломат И.С. Перетерский отмечал, что бюджет времени студента является слабым местом современного студенчества, поэтому выполнение работы должно находиться в полном соответствии с силами и временем студентов¹⁵. Предложенный комментарий позволяет качественно отработать навыки и умения по взаимосогласованному использованию международных и законодательных норм в правоприменительном процессе (в данном случае — судебном). Студенты с интересом выполняют такие исследовательские проекты, поскольку в них можно проявить творческий подход, оценить и дополнить имеющееся в судебном решении правовое обоснование, что, безусловно, способствует развитию юридического мышления как одной из главных целей высшего юридического образования.

Из истории педагогики нам известно, что образовательный процесс состоит одновременно из таких взаимосвязанных между собой форм, как управление, обучение и нравственное воспитание¹⁶. Для раскрытия последней формы, особенно важной для студентов-юристов, нам кажется востребованным использование на учебных занятиях по отдельным темам дисциплины метода исследования медиатекста (на примере художественного или документального фильмов). Дело в том, что средства кино достаточно ярко и убедительно помогают увидеть особенности и общественную значимость выбранного пути, почувствовать психологическую готовность к вступлению в профессию, а также способствуют формированию мировоззрения, основанного на общечеловеческих ценностях и идеалах, развитию аналитических способностей и эстетического вкуса. Правовые конфликты игрового мира позволяют отработать навыки критического мышления, умения справляться с воображаемыми серьезными жизненными обстоятельствами на основе грамотного применения действующих норм права.

Кино выручает и в тех случаях, когда наглядно познакомиться с обсуждаемым предметом или явлением не представляется возможным. К примеру, изучение студентами Антарктики начинается с просмотра документального фильма «Последний континент» (Индия, 2021, режиссер Абхай Маскара, хронометраж: 17.00) на платформе образовательного онлайн-кинотеатра 'Zeroplus.tv'. Хотелось бы отметить, что перед показом экранного медиатекста важно обозначить цели и задачи встречи, рассказать в общих чертах о фильме, а также настроить обучающихся на активную работу для последующего обсуждения.

Осмысление увиденного начинается с общих вопросов, по ходу обсуждения демонстрируются отдельные кадры из просмотренного фильма. Далее в подгруппах предлагается подготовить презентации по заданиям. В качестве примерных заданий можно использовать следующие: 1) используя электронные образовательные ресурсы, показать на карте Антарктику (представляет собой район южнее 60-й параллели южной широты, включающий материк Антарктида, шельфовые ледники и прилегающие воды); 2) какие острова и территории упоминаются в фильме, кому они принадлежат; 3) ссылаясь на конкретные статьи Договора об Антарктике 1959 г., объяснить, почему Антарктика представляет собой пространство с особым международно-правовым режимом, раскрыть содержание и значение такого режима; 4) опираясь на конвенции о сохранении морских живых ресурсов Антарктики 1980 г., о сохранении тюленей Антарктики 1972 г., по регулированию китобойного промысла 1946 г., по регулированию освоения минеральных ресурсов Антарктики 1988 г., охарактеризовать международно-правовой режим природных ресурсов Антарктики (живых и минеральных ресурсов), раскрыть его содержание и значение; 5) перечислить примеры живых и минеральных ресурсов, продемонстрированных в фильме; 6) с какими экологическими проблемами сталкивается человечество, являются ли они решаемыми с помощью международного права или, как говорится в фильме, «...планета в нас не нуждается...» и «...когда она разрушится, сама и восстановится...» (к примеру, в Протоколе об охране окружающей среды 1991 г. к Договору об Антарктике закреплено такое решение: были приняты меры по обеспечению экологической безопасности и предусмотрено запрещение на 50 лет любой деятельности в отношении минеральных ресурсов, за исключением научных исследований); 7) назвать международно-правовые основания для осуществления туристической деятельности в Антарктике (так, в соответствии с Договором об Антарктике 1959 г. туристические компании должны иметь разрешение на посещение этой территории); 8) используя материалы фильма, продемонстрировать исторические памятники и места и дать общую характеристику; 9) какими путями можно добраться до Антарктики, что включается в программу таких туров.

¹⁵ Перетерский И.С. О методике преподавания правовых дисциплин в университете // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2016. № 12. С. 251.

¹⁶ Герbart И.Ф. Главнейшие педагогические сочинения. М., 1906. С. 47.



В завершение обсуждения подчеркиваются решающая роль, которую играет этот «последний» континент», и наша общая ответственность за сохранение Антарктики. Подгруппы обмениваются друг с другом смысловыми вопросами, подготовленными на основе материала фильма (приводится фрагмент фильма, а затем вопрос). В конце занятия мы делимся впечатлениями и даем краткие комментарии. Таким образом, работая в команде, с другими мини-группами и преподавателем, студенты совершенствуют коммуникативные способности.

Наши наблюдения по апробации метода исследования медиатекста в рамках отдельных тем по международному праву показывают, что обучающиеся получают бесценный опыт восприятия правовой и иной информации путем просмотра кинофильма, что, в принципе, на занятиях по праву встречается достаточно редко и фрагментарно. При этом важна роль самого преподавателя, который настраивает студентов на внимательный и вдумчивый просмотр и задает вектор для дальнейшего обсуждения. Представляется, что только в этом случае можно говорить об эффективном использовании данного метода в учебном процессе.

Накопленный в процессе общения с любимыми учителями и студентами опыт позволяет подвести некоторые итоги. Совершенствование известных педагогике методов обучения применительно к конкретной

правовой дисциплине «Международное право» предполагает, во-первых, использование возможностей бинарного лекционного занятия по проблемным темам, носящим многогранный комплексный характер. В такой форме предлагается рассматривать прежде всего вопросы по оказанию международной правовой помощи, поскольку для их решения требуется применение разных правовых средств, используемых в различных отраслях права и даже разных правовых системах. Во-вторых, применяя на практических занятиях по международному праву метод кейсов, кажется оправданным и полезным для закрепления проводить анализ судебной практики из знакомой студентам сферы правовых знаний. Для отработки навыков по применению норм международного права в соотношении с законодательными нормами предлагается алгоритм комментария судебного акта. В-третьих, глубокому погружению в теоретический материал под руководством преподавателя способствует метод исследования экранного медиатекста. С помощью средств кино студенты сталкиваются как с воображаемыми правовыми ситуациями, так и существующими в действительности явлениями или объектами. Так, изучение международно-правового статуса Антарктики рекомендуется начинать с просмотра документального фильма, а обязательное последующее обсуждение в виде ответов на общие и специальные вопросы необходимо использовать для закрепления знаний обучающихся.

Литература

1. Александренко В. Из истории английских университетов. III. Юридическое образование в английских судебных коллегиях / В. Александренко // Юридический вестник. Октябрь. 1887. № 10. С. 175–192.
2. Бельский К.С. Педагогический процесс в юридическом вузе (цикл материалов по вузовской педагогике) / К.С. Бельский, Л.А. Зайцева // Юридическое образование и наука. 2009. № 1. С. 27–33.
3. Бугаевский А. Академическая свобода и Прусский проект реформы юридического образования / А. Бугаевский // Вестник права. 1902. № 6. С. 106–110.
4. Гальперин М.Л. Почему после цифрового века юридического образования наступит средневековье? / М.Л. Гальперин // Закон. 2021. № 8. С. 96–101.
5. Гербарт И.Ф. Главнейшие педагогические сочинения / И.Ф. Гербарт ; перевод А.Ф. Адольфа. Москва, 1906. 365 с.
6. Гуляихин В.Н. Правовое мышление как регулятор социального поведения / В.Н. Гуляихин, С.В. Широ // Юридическое образование и наука. 2015. № 3. С. 31–35.
7. Игнатенко Г.В. Международное право и внутригосударственное право: проблемы сопряженности и взаимодействия : сб. научных публикаций за сорок лет (1972–2011 годы) / Г.В. Игнатенко. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. 415 с.
8. Ильин А.В. Высшее юридическое образование в России: что мы должны делать и на что мы можем надеяться? / А.В. Ильин // Закон. 2019. № 9. С. 39–52.
9. Лиц М.О. О новых аспектах в содержании и преподавании международной правовой помощи в условиях изменяющегося мира / М.О. Лиц // Вестник Тюменского государственного университета. Серия: Социально-экономические и правовые исследования. 2020. Т. 6. № 4 (24). С. 265–278.
10. Марочкин С.Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации : монография / С.Ю. Марочкин. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. 288 с.
11. Перетерский И.С. О методике преподавания правовых дисциплин в университете / И.С. Перетерский // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2016. № 12. С. 246–259.

References

1. Aleksandrenko V. Iz istorii angliyskikh universitetov. III. Yuridicheskoe obrazovanie v angliyskikh sudebny`kh kollegiyakh [From History of English Universities. 3. Legal Education in English Colleges of Law] / V. Aleksandrenko // Yuridicheskii vestnik. Oktyabr — Legal Bulletin. October. 1887. № 10. S. 175–192.
2. Belsky K.S. Pedagogicheskiy protsess v yuridicheskoy vuzе (tsikl materialov po vuzovskoy pedagogike) [The Teaching Process at a Law University (Cycle of Materials on University Teaching)] / K.S. Belsky, L.A. Zaytseva // Yuridicheskoe obrazovanie i nauka — Legal Education and Science. 2009. № 1. S. 27–33.



3. Bugaevsky A. Akademicheskaya svoboda i Prusskiy proekt reformy` yuridicheskogo obrazovaniya [Academic Freedom and the Prussian Project of a Reform of Legal Education] / A. Bugaevsky // Vestnik prava — Law Bulletin. 1902. № 6. S. 106–110.
4. Galperin M.L. Pochemu posle tsifrovogo veka yuridicheskogo obrazovaniya nastupit srednevekoveye? [Why Will the Digital Era of Legal Education Be Followed by the Middle Ages?] / M.L. Galperin // Zakon — Law. 2021. № 8. S. 96–101.
5. Herbart J.F. Glavneyshie pedagogicheskie sochineniya [The Main Pedagogical Works] / J.F. Herbart ; perevod A.F. Adolfa. Moskva — translated by A.F. Adolf. Moscow, 1906. 365 s.
6. Gulyaikhin V.N. Pravovoe my`shlenie kak regulyator sotsialnogo povedeniya [Legal Thinking as a Regulator of Social Conduct] / V.N. Gulyaikhin, S.V. Shiro // Yuridicheskoe obrazovanie i nauka — Legal Education and Science. 2015. № 3. S. 31–35.
7. Ignatenko G.V. Mezhdunarodnoe pravo i vnutrigosudarstvennoe pravo: problemy` sopryazhennosti i vzaimodeystviya : sb. nauchny`kh publikatsiy za sorok let (1972–2011 gody`) [International Law and Domestic Law: Problems of Connectivity and Interaction : collection of scientific publications for forty years (1972 to 2011)] / G.V. Ignatenko. Moskva : Norma : INFRA-M — Moscow : Norm : INFRA-M, 2019. 415 s.
8. Ilyin A.V. Vy`sshee yuridicheskoe obrazovanie v Rossii: chto my` dolzhny` delat i na chto my` mozhem nadeyatsya? [Higher Legal Education in Russia: What Should We Be Doing and What Can We Hope For?] / A.V. Ilyin // Zakon — Law. 2019. № 9. S. 39–52.
9. Lits M.O. O novy`kh aspektakh v sodержanii i prepodavanii mezhdunarodnoy pravovoy pomoschi v usloviyakh izmenyayushchegosya mira [On New Aspects in the Content and Teaching of International Legal Assistance in the Conditions of the Changing World] / M.O. Lits // Vestnik Tyumenskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya : Sotsialno-ekonomicheskie i pravovy`e issledovaniya. 2020. T. 6 — Bulletin of the Tyumen State University. Series : Socioeconomic and Legal Studies. 2020. Vol. 6. № 4 (24). S. 265–278.
10. Marochkin S.Yu. Deystvie i realizatsiya norm mezhdunarodnogo prava v pravovoy sisteme Rossiyskoy Federatsii : monografiya [The Effect and Implementation of International Law Provisions in the Legal System of the Russian Federation : monograph] / S.Yu. Marochkin. Moskva : Norma : INFRA-M — Moscow : Norm : INFRA-M, 2021. 288 s.
11. Peretersky I.S. O metodike prepodavaniya pravovy`kh distsiplin v universitete [On the Methodology of Teaching Legal Courses at a University] / I.S. Peretersky // Vestnik Universiteta imeni O.E. Kutafina (MGYUA) — Bulletin of the Kutafin Moscow State Law University (MSAL). 2016. № 12. S. 246–259.

Предлагаем оформить подписку на комплект «Библиотека юридического вуза»

В комплект входят издания:

- Арбитражный и гражданский процесс
- Гражданское право
- История государства и права
- Конституционное и муниципальное право
- Международное публичное и частное право
- Семейное и жилищное право
- Трудовое право в России и за рубежом
- Финансовое право
- Юридическое образование и наука
- Юрист

С условиями подписки рекомендуем ознакомиться на сайте ИГ «Юрист»: www.lawinfo.ru в разделе «Подписка».

Наш адрес:

115035, г. Москва, Космодамианская набережная, д. 26/55, стр. 7.

Телефон: 8(495) 617-18-88.

E-mail: podpiska@lawinfo.ru



Фактическое задержание подозреваемого в совершении преступления и его доставление в органы предварительного расследования: есть ли основания для включения в сферу уголовно-процессуального регулирования?*

Россинский Сергей Борисович,
главный научный сотрудник сектора уголовного права,
уголовного процесса и криминологии Института государства и права
Российской академии наук, доктор юридических наук, профессор
s.rossinskiy@gmail.com

Цель статьи — обобщение результатов научных изысканий, посвященных правовой природе фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления и его последующему доставлению в органы дознания и предварительного следствия. **Методология:** в ходе подготовки статьи использовались общенаучные методы (анализ, наблюдение, обобщение, сопоставление, описание) и специальные методы юридической науки. **Выводы.** Обоснована позиция об ошибочности распространенных в настоящее время научных воззрений, предполагающих потребность в процессуальной формализации фактического задержания лица и его доставления в органы предварительного расследования, в их превращении в подлинные объекты уголовно-процессуального регулирования, в процессуальные действия, образующие начальную фазу общей процедуры задержания подозреваемого. Одновременно сформулирован тезис о необходимости устранения существующих в данном сегменте правоприменительной практики шероховатостей и противоречий посредством других правотворческих мер и практических рекомендаций, в первую очередь связанных с пониманием подлинной правовой природы механизмов задержания подозреваемого в целом. **Научная и практическая значимость.** Статья может оказаться полезной научным и практическим работникам, преподавателям, аспирантам (адъюнктам), студентам, а также всем интересующимся проблемами задержания лица по подозрению в совершении преступления.

Ключевые слова: доставление задержанного, задержание подозреваемого, меры уголовно-процессуального принуждения, подозреваемый, подозрение, правоограничительный механизм, привод, уголовное преследование, фактическое задержание.

Как неоднократно отмечалось в публикациях автора настоящей статьи, на сегодняшний день в России постепенно сложилась достаточно уникальная, самобытная модель досудебного производства по уголовному делу, характеризующаяся весьма хаотичным смешением различных, в частности плохо совместимых, фрагментов «французской», «немецкой», «англосаксонской» и «советской» моделей предварительного расследования. Это привело к некоей интеграции функций «полиции» и «юстиции» — к тому, что должностные лица правоохранительных органов стали способны формировать изначально пригодные для судебного заседания доказательства, квалифицировать установленные обстоятельства, издавать правоприменительные акты и т.д. Причем именно в данной детали и кроются основные причины, обуславливающие большинство известных каждому ученому-процессуалисту проблем, наблюдаемых в теоретических основах досудебного производства по уголовному делу, а также связанных с ними пробелов в законодательном регулировании соответствующих

правоотношений и трудностей, возникающих в правоприменительной практике¹. Представляется, что этим можно объяснить и извечные проблемы, присущие задержанию лица по подозрению в совершении преступления как одной из предусмотренных действующим законом мер уголовно-процессуального принуждения (гл. 12 Уголовно-процессуального кодекса РФ; далее — УПК РФ).

В частности, особой актуальностью характеризуются проблемы и противоречия, связанные с так называемым фактическим задержанием (захватом) человека и его доставлением в органы предварительного расследования — достаточно распространенными прелиминарными приемами, предшествующими применению к лицу других, более формализованных правоограничительных мер: его формального задер-

¹ См.: Россинский С.Б. Досудебное производство по уголовному делу: сущность и способы собирания доказательств. М., 2021. С. 43; Россинский С.Б. Российская система досудебного производства как синтез различных типов уголовного процесса // Государство и право. 2023. № 4. С. 64.

* Статья подготовлена по государственному заданию Института государства и права Российской академии наук. Тема НИР № FMUZ-2024-0037 «Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности уголовно-правовыми и административно-правовыми средствами».



жания дознавателем (органом дознания) либо следователем, избрания в отношении него заключения под стражу либо домашнего ареста и т.д. Ведь, несмотря на изрядное количество соответствующих научных трудов, достаточно частое обсуждение этих вопросов в ходе научно-представительских и тому подобных мероприятий, многие из них так и не решены, поэтому продолжают побуждать к дискуссиям, а связанные с ними лакуны нормативного регулирования — негативно влиять на работу сотрудников полиции, иных правоохранительных органов и даже адвокатов, приводить к правовой незащищенности задерживаемых лиц.

Как известно, под фактическим задержанием принято понимать комплекс находящихся в ведении правоохранительных органов непроцессуальных, в первую очередь административно-правовых, приемов, обеспечивающих не формальное, а реальное ограничение свободы человека, иногда сопряженное с применением к нему физической силы, специальных средств (наручников) и тому подобных методов подавления воли. Под доставлением, в свою очередь, обычно понимают совокупность непроцессуальных приемов по принудительному перемещению фактически задержанных лиц в место производства дознания или предварительного следствия, то есть, говоря образно, в «кабинет дознавателя или следователя». К слову, подобное действие является родственными еще одной, близкой по природе и правовому предназначению инструменту — фактическому приводу, состоящему в контролируемом доставлении в орган предварительного расследования или суд человека, не намеренного добровольно подчиниться предписанию о явке для участия в производстве требуемых следственных, судебных, иных процессуальных действий.

В соответствии с положениями действующего уголовно-процессуального закона, под задержанием подозреваемого надлежит понимать меру принуждения, применяемую с момента фактического задержания; с этого же момента предписывается исчислять срок внесудебного ограничения свободы, который в силу ч. 2 ст. 22 Конституции РФ не может превышать 48 час. В связи с чем и фактический захват, и доставление лица стали расцениваться целым рядом предрасположенных к буквальному пониманию закона специалистов в качестве первого либо некоего нулевого этапа процедуры задержания подозреваемого. Однако если взглянуть на такие идеи более объективно, уразумев сущность и предназначение подобных правоограничительных приемов, осознавая реальные условия использования данных механизмов, то можно заметить целый ряд нормативных пробелов и шероховатостей, сильно осложняющих работу правоохранительных органов и, к сожалению, нередко побуждающих к преодолению возникающих трудностей посредством неисполнения (ненадлежащего исполнения) существующих нормативных предписаний.

По всей вероятности, в рамках настоящей статьи нет никакого смысла в очередной раз подробно рассматривать явные несуразности, вызванные стремлением искусственно притянуть фактический захват и достав-

ление человека к предмету уголовно-процессуального регулирования, — любому подготовленному читателю, так сказать узкопрофильному специалисту, имеющему не столько книжное, сколько реальное представление о перипетиях и хитросплетениях правоприменительной практики, подобные проблемы должны быть хорошо известны — знакомство с ними обычно начинается в самые первые дни работы в правоохранительных органах или адвокатуре. Стоит лишь обратить внимание на одно обстоятельство: научные позиции о процессуальной природе фактического задержания, о его признании начальной фазой всей процедуры задержания подозреваемого стали достаточно распространены, а многие известные авторы начали предпринимать попытки ее доктринального обоснования². Хотя некоторыми авторами высказываются и гораздо более умеренные точки зрения. Они подразумевают дуалистичность в понимании фактического задержания: 1) как фрагмента регламентированной гл. 12 УПК РФ процедуры задержания подозреваемого; 2) как не связанного с такой процедурой правоохранительного приема. А еще одна группа ученых, напротив, предлагает усилить процессуальную формализацию фактического захвата и доставления³.

Все подобные воззрения представляются не вполне состоятельными. Ведь они изначально основаны на некоем «непреложном» тезисе об уголовно-процессуальной природе фактического задержания.

Но так ли непреложен данный тезис? Действительно ли фактическое задержание и доставление, будучи упомянутыми в нормах УПК РФ, являются фрагментами механизма задержания подозреваемого как меры уголовно-процессуального принуждения, в связи с чем нуждаются в более сильной формализации?

Думается, это не совсем так! Представления о фактическом задержании и доставлении как подлинно процессуальных приемах, то есть как о предусмотренных УПК РФ формах реализации государственно-властных полномочий юрисдикционного характера, не вполне соответствуют действительности. В реальности требуемый для подобного тезиса законодательный посыл: «фактическое задержание и доставление — уголовно-процессуальные действия» — нельзя усмотреть ни в одной норме российского кодекса. Ведь, как неоднократно говорилось в публикациях автора настоящей статьи, уголовно-процессуальная форма — это не простое упоминание какого-либо объекта правового регулирования в тексте уголовно-процессуального закона. Одновременно говорилось, что под такой формой надлежит понимать только четко регламентированный УПК РФ (!) и отягощенный совокупностью

² См.: Химичева О.В., Шаров Д.В. Некоторые аспекты обеспечения прав лица при задержании по подозрению в совершении преступления // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. № 5. С. 57–58; Гриненко А.В. Задержание в состязательном уголовном процессе // Библиотека криминалиста. Научный журнал. 2015. № 6 (23). С. 53; и др.

³ См.: Зайцев О.А., Смирнов П.А. Подозреваемый в уголовном процессе. М., 2005. С. 152; Цоколова О.И. Фактическое задержание // Законность. 2006. № 3. С. 27; и др.



правовых гарантий порядок осуществления определенного процессуального механизма (производства процессуального действия, принятия определенного процессуального решения и проч.)⁴.

Сказанное становится еще более очевидным при сравнении положений УПК РФ с соответствующими нормами УПК Беларуси, разработчики которого проявили в стремлении к формализации фактического задержания гораздо большую правотворческую «расторопность». Так, белорусские законодатели прямо включили в процедуру задержания и фактическое задержание человека, и его доставление в орган предварительного расследования, и кратковременное нахождение под стражей (ч. 1 ст. 107 УПК Беларуси). Поэтому можно порадоваться за авторов проекта УПК РФ, которым все-таки удалось придерживаться более взвешенной позиции, чем уберечь кодекс от еще больших противоречий, а правоприменительную практику от еще более серьезных потрясений.

К слову, вполне возможно, что такие умеренные правотворческие решения были приняты благодаря традиционно существующей в национальной доктрине иной, прямо противоположной точке зрения, предполагающей недопустимость понимания фактического задержания и доставления как процессуальных действий, в частности их включения в предусмотренную уголовно-процессуальным законом процедуру задержания подозреваемого⁵. Указанные воззрения гораздо более разумны, хотя бы ввиду несоответствия фактического задержания и доставления общим подходам к сущности и содержанию уголовно-процессуальных правоотношений.

Ведь один из основных и важнейших признаков любых подобных правоотношений состоит в непременном участии дознавателя (органа дознания), следователя, прокурора либо суда — на это обращается внимание во многих научных публикациях⁶. Тогда как фактические задержания и доставления заподозренных в совершении преступления лиц проводят совершенно другие должностные лица. Они тоже располагают определенными властными полномочиями, поскольку иначе были бы просто неспособны ограничивать свободу задержанных. Однако подобные полномочия не являются уголовно-процессуальными, а осуществляются в сфере административного или оперативно-разыскного регулирования. В этой связи надлежит полностью согласиться с С.В. Супруном, рассматривающим данные вопросы в части работы полиции. Автор совершенно справедливо заявляет о недопустимости признания осуществляющих фактические захваты и доставления

сотрудников участниками уголовно-процессуальных правоотношений, в том числе правоотношений, связанных с применением положений гл. 12 УПК РФ, а следовательно, и субъектами ограничения свободы в уголовно-процессуальном аспекте⁷.

Ведь в отличие работы следователей или дознавателей проводимые ими действия еще не связаны с полноценным уголовным преследованием, а выдвигаемые ими «полицейские», в определенном смысле даже бытовые, подозрения еще не являются подозрениями уголовно-процессуальными, не обуславливают введение задерживаемых лиц в предусмотренный ст. 46 УПК РФ статус подозреваемого. Фактическое задержание является не более чем отправной точкой в исчислении времени нахождения лица под стражей без судебного решения. Кроме того, фактическое задержание и доставление обуславливают начало течения иных сопутствующих сроков. Другими словами, они, будучи лишь упомянутыми в УПК РФ, по сути, приобрели значение типичных «внешних» юридических фактов. Они являются теми самыми юридически значимыми событиями (в данном случае активными действиями), которые, находясь за пределами сферы уголовно-процессуального регулирования, влияют на возникновение, изменение либо прекращение правоотношений, входящих в данную сферу.

Таким образом, любые научные воззрения, предполагающие потребность в процессуальной формализации фактического задержания лица и его доставления в органы предварительного расследования, в их превращении в подлинные объекты уголовно-процессуального регулирования, в процессуальные действия, образующие начальную фазу общей процедуры задержания подозреваемого, следует признать ошибочными, не подлежащими использованию для дальнейшего развития научной доктрины и совершенствования уголовно-процессуального законодательства. А существующие в данном сегменте правоприменительной практики шероховатости и противоречия надлежит устранять посредством совершенно других правотворческих мер и практических рекомендаций, в первую очередь связанных с пониманием подлинной правовой природы механизмов задержания подозреваемого в целом. Ведь, невзирая на наблюдаемую в течение многих лет инкрементальную процессуализацию института задержания лица по подозрению в совершении преступления, в конце концов приведшую к появлению гл. 12 УПК РФ, окончательно превратившей этот механизм в находящуюся в ведении органов предварительного расследования (а в более ранних редакциях — и прокурора) типичную форму реализации юрисдикционных полномочий, оно (задержание), по своей сути, всегда было и продолжает оставаться не более чем прелиминарной полицейской мерой, превентивным ограничением свободы человека, осуществляемым в целях пресечения возможности скрыться, продолжить

⁴ См.: Россинский С.Б. Уголовно-процессуальная форма: сущность, проблемы, тенденции и перспективы развития // Актуальные проблемы российского права. 2020. Т. 15. № 9. С. 75.

⁵ См.: Мирский Д.Я. Правовая природа задержания лица, подозреваемого в совершении преступления // Труды Иркутского университета. Т. 49. Вып. 8. Ч. 4. Иркутск, 1969. С. 298; Березин М.Н., Гуткин И.М., Чувилов А.А. Задержание в советском уголовном судопроизводстве. М., 1975. С. 24; Григорьев В.Н. Задержание подозреваемого. М., 1999. С. 106–107.

⁶ См.: Полянский Н.Н. Вопросы теории советского уголовного процесса. М., 1956. С. 49; Шпилев В.Н. Содержание и формы уголовного судопроизводства. Минск, 1974. С. 72; Божьев В.П. Уголовно-процессуальные правоотношения. М., 1975. С. 153.

⁷ См.: Супрун С.В. Фактическое задержание: буквальное толкование п. 15 ст. 5 УПК // Научный вестник Омской академии МВД России. 2011. № 4 (43). С. 26.



противоправное поведение, уйти от ответственности, а самое главное, обеспечения надлежащих условий для последующего решения вопроса об избрании меры пресечения, в первую очередь арестантского характера. Представляется, что именно такое понимание

задержания подозреваемого позволит разрешить все проблемы, уже не первый год стоящие перед законодателем и правоприменителями в части нормативной регламентации и практического претворения в жизнь указанных правоограничительных механизмов.

Литература

1. Березин М.Н. Задержание в советском уголовном судопроизводстве / М.Н. Березин, И.М. Гуткин, А.А. Чувилев. Москва : Академия МВД СССР, 1975. 93 с.
2. Божьев В.П. Уголовно-процессуальные правоотношения / В.П. Божьев. Москва : Юридическая литература, 1975. 176 с.
3. Григорьев В.Н. Задержание подозреваемого / В.Н. Григорьев. Москва : ЮрИнфор, 1999. 541 с.
4. Гриненко А.В. Задержание в состязательном уголовном процессе / А.В. Гриненко // Библиотека криминалиста. Научный журнал. 2015. № 6 (23). 51–56.
5. Зайцев О.А. Подозреваемый в уголовном процессе / О.А. Зайцев, П.А. Смирнов. Москва : Экзамен, 2005. 318 с.
6. Мирский Д.Я. Правовая природа задержания лица, подозреваемого в совершении преступления / Д.Я. Мирский // Вопросы борьбы с преступностью по советскому законодательству : сборник статей. Т. 49. Вып. 8. Ч. 4 / ответственный редактор В.А. Пертцки. Иркутск : Издательство Иркутского университета, 1969. С. 294–301.
7. Полянский Н.Н. Вопросы теории советского уголовного процесса / Н.Н. Полянский. Москва : Изд-во Московского университета, 1956. 271 с.
8. Россинский С.Б. Досудебное производство по уголовному делу: сущность и способы собирания доказательств / С.Б. Россинский. Москва : Норма, 2021. 408 с.
9. Россинский С.Б. Российская система досудебного производства как синтез различных типов уголовного процесса / С.Б. Россинский // Государство и право. 2023. № 4. С. 58–65.
10. Россинский С.Б. Уголовно-процессуальная форма: сущность, проблемы, тенденции и перспективы развития / С.Б. Россинский // Актуальные проблемы российского права. 2020. Т. 15. № 9. С. 67–79.
11. Супрун С.В. Фактическое задержание: буквальное толкование п. 15 ст. 5 УПК / С.В. Супрун // Научный вестник Омской академии МВД России. 2011. № 4 (43). С. 25–27.
12. Химичева О.В. Некоторые аспекты обеспечения прав лица при задержании по подозрению в совершении преступления / О.В. Химичева, Д.В. Шаров // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. № 5. С. 56–61.
13. Цоколова О.И. Фактическое задержание / О.И. Цоколова // Законность. 2006. № 3. С. 25–28.
14. Шпилев В.Н. Содержание и формы уголовного судопроизводства / В.Н. Шпилев. Минск : Издательство Белорусского университета, 1974. 143 с.

References

1. Berezin M.N. Zaderzhanie v sovetskom ugolovnom sudoproizvodstve [Detention in Soviet Criminal Proceedings] / M.N. Berezin, I.M. Gutkin, A.A. Chuvilev. Moskva : Akademiya MVD SSSR — Moscow : Academy of the Ministry of Internal Affairs of the USSR, 1975. 93 s.
2. Bozhev V.P. Ugolovno-protsessualny'e pravootnosheniya [Criminal Procedure Relations] / V.P. Bozhev. Moskva : Yuridicheskaya literatura — Moscow : Legal Literature, 1975. 176 s.
3. Grigoryev V.N. Zaderzhanie podozrevaemogo [Suspect Detention] / V.N. Grigoryev. Moskva : YurInfor — Moscow : UrInfoR, 1999. 541 s.
4. Grinenko A.V. Zaderzhanie v sostyazatelnom ugolovnom protsesse [Detention in the Adversarial Criminal Procedure] / A.V. Grinenko // Biblioteka kriminalista. Nauchny'y zhurnal — Criminalist's Library. Scientific journal. 2015. № 6 (23). 51–56.
5. Zaytsev O.A. Podozrevaemy'y v ugolovnom protsesse [Suspect in the Criminal Procedure] / O.A. Zaytsev, P.A. Smirnov. Moskva : Ekzamen — Moscow : Exam, 2005. 318 s.
6. Mirsky D.Ya. Pravovaya priroda zaderzhaniya litsa, podozrevaemogo v sovershenii prestupleniya [The Legal Nature of Detention of a Person Suspected of a Crime] / D.Ya. Mirsky // Voprosy` borby` s prestupnostyu po sovetskomu zakonodatelstvu : sbornik statey. T. 49. Vy`p. 8. Ch. 4 / otvetstvenny'y redaktor V.A. Perttsik. Irkutsk : Izdatelstvo Irkutskogo universiteta — Issues of Crime Combating under Soviet Laws : collection of articles. Vol. 49. Issue 8. Part 4 / publishing editor V.A. Perttsik. Irkutsk : Publishing house of the Irkutsk University, 1969. S. 294–301.
7. Polyansky N.N. Voprosy` teorii sovetskogo ugolovnogo protsessa [Issues of the Theory of the Soviet Criminal Procedure] / N.N. Polyansky. Moskva : Izd-vo Moskovskogo universiteta — Moscow : Publishing house of the Moscow University, 1956. 271 s.
8. Rossinsky S.B. Dosudebnoe proizvodstvo po ugolovnomu delu: suschnost i sposoby` sobiraniya dokazatelstv [Pre-Trial Criminal Case Proceedings: The Essence and Means of Collection of Evidence] / S.B. Rossinsky. Moskva : Norma — Moscow : Norm, 2021. 408 s.
9. Rossinsky S.B. Rossiyskaya sistema dosudebnogo proizvodstva kak sintez razlichny`kh tipov ugolovnogo protsessa [The Russian System of Pre-Trial Proceedings as a Synthesis of Various Criminal Procedure Types] / S.B. Rossinsky // Gosudarstvo i pravo — State and Law. 2023. № 4. S. 58–65.
10. Rossinsky S.B. Ugolovno-protsessualnaya forma: suschnost, problemy`, tendentsii i perspektivy` razvitiya [The Criminal Procedure Form: The Essence, Problems, Development Tendencies and Prospects] / S.B. Rossinsky // Aktualny`e problemy` rossiyskogo prava. 2020. T. 15 — Relevant Problems of Russian Law. 2020. Vol. 15. № 9. S. 67–79.
11. Suprun S.V. Fakticheskoe zaderzhanie: bukvalnoe tolkovanie p. 15 st. 5 UPK [Actual Detention: Literal Interpretation of Clause 15, Art. 5 of the Criminal Procedure Code] / S.V. Suprun // Nauchny'y vestnik Omskoy akademii MVD Rossii — Scientific Bulletin of the Omsk Academy of the Ministry of the Interior of Russia. 2011. № 4 (43). S. 25–27.
12. Khimicheva O.V. Nekotory`e aspekty` obespecheniya prav litsa pri zaderzhanii po podozreniyu v sovershenii prestupleniya [Some Aspects of Protection of Rights of an Individual in Cases of Detention on Suspicion of Having Committed a Crime] / O.V. Khimicheva, D.V. Sharov // Zakony` Rossii: opy`t, analiz, praktika — Russian Laws: Experience, Analysis, Practice. 2018. № 5. S. 56–61.
13. Tsokolova O.I. Fakticheskoe zaderzhanie [Actual Detention] / O.I. Tsokolova // Zakonnost — Legality. 2006. № 3. S. 25–28.
14. Shpilev V.N. Soderzhanie i formy` ugolovnogo sudoproizvodstva [The Content and Forms of Criminal Proceedings] / V.N. Shpilev. Minsk : Izdatelstvo Belorusskogo universiteta — Minsk : Publishing house of the Belarusian University, 1974. 143 s.



О решении Президиума ВАК от 16 февраля 2024 г. аннотировать диссертационные исследования по праву

Шенгелиа Гоча Аликоевич,

помощник декана по связям с государственными и общественными организациями
Юридического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова,
кандидат юридических наук
gashengelia@mail.ru

В публикации дается информация о диссертационных исследованиях по праву, которые были аннотированы на научно-отраслевой сессии Президиума ВАК при Минобрнауки России по гуманитарным и общественным наукам.

Ключевые слова: аннотированные диссертационные исследования, диссертация, экспертный совет, диссертационный совет, соискатель, научный руководитель, научный консультант, ученая степень, научная специальность, научная аттестация, Высшая аттестационная комиссия.

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (далее — ВАК) в целях популяризации наиболее интересных диссертационных исследований, а также для пропаганды научных достижений соискателей ученых степеней рекомендовала председателям экспертных советов ВАК аннотировать не реже чем один раз в квартал не менее чем одно диссертационное исследование, успешно защищенное по соответствующей отрасли знаний¹.

16 февраля 2024 г. состоялось заседание научно-отраслевой сессии Президиума ВАК при Минобрнауки России по гуманитарным и общественным наукам с очным и удаленным интерактивным участием членов экспертных советов. Заседание вел председатель ВАК Владимир Михайлович Филиппов².

На заседании Президиум ВАК поддержал предложение экспертного совета по праву и политологии об аннотировании диссертационных исследований по праву Т.О. Чукаева, Е.Е. Степановой, А.С. Григоряна, А.А. Бабич.

Ниже приводим короткие сведения об аннотированных диссертационных исследованиях:

Чукаев Тимур Омарович. Диссертационное исследование: **Концепция «общественного права» в отечественной полицистике XIX в.**³. Защищено 13 ноября 2023 г. в диссертационном совете 03.2.008.03, созданном на базе ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации». Присуждена ученая степень: кандидат юридических наук. Научная специальность 5.1.1 «Теоретико-исторические правовые науки». Исследование выполнено на базе ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации». Научный руководитель: Нижник Надежда Степановна, доктор юридических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации. Официальные оппоненты: Мигушенко Олег Николаевич, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»; Лапаева Ангелина Вячеславовна, кандидат юридических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой теории и истории государства и права Института права и национальной безопасности ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина». Ведущая организация: ФГКОУ ВО «Белгородский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени И.Д. Путилина». Материал об аннотировании

¹ Об аннотировании диссертационных исследований см.: Рекомендация Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации от 24 декабря 2019 г. № 2-пл/5 «Об аннотациях диссертационных исследований» // СПС «КонсультантПлюс»; Мацкевич И.М. Об аннотациях диссертационных исследований // Юридическое образование и наука. 2022. № 12. С. 3; Шенгелиа Г.А. О решении Президиума ВАК от 21 сентября 2022 г. аннотировать диссертационные исследования по праву // Юридическое образование и наука. 2022. № 12. С. 3–4; Шенгелиа Г.А. О решениях Президиума ВАК от 18 ноября и 16 декабря 2022 года аннотировать диссертационные исследования по праву // Юридическое образование и наука. 2023. № 1. С. 28–29; Мацкевич И.М., Шенгелиа Г.А. О диссертационных исследованиях по праву, аннотированных Президиумом ВАК в 2022 году // Юридическое образование и наука. 2023. № 2. С. 15–23; Шенгелиа Г.А. О решении Президиума ВАК от 27 января 2023 года аннотировать диссертационное исследование по праву // Юридическое образование и наука. 2023. № 3. С. 38–39; Шенгелиа Г.А. О решении Президиума ВАК от 23 июня 2023 г. аннотировать диссертационные исследования по праву // Юридическое образование и наука. 2023. № 9. С. 20–23; Шенгелиа Г.А. О решениях Президиума ВАК от 29 сентября и 20 октября 2023 г. аннотировать диссертационные исследования по праву // Юридическое образование и наука. 2023. № 12. С. 36–37; Мацкевич И.М., Шенгелиа Г.А. О диссертационных исследованиях по праву, аннотированных Президиумом ВАК в 2023 г. // Юридическое образование и наука. 2024. № 3. С. 30–32.

² См.: Пресс-релиз заседания Президиума ВАК 15 февраля 2024 г. URL: https://vak.world/user/news_and_ad/news_and_ad_app/

³ [4_view/news_read_page_view.php?news_id=407](https://vak.minobrnauki.gov.ru/advert/100075979) (дата обращения: 16.03.2024).

³ Чукаев Т.О. Сведения о диссертационном исследовании на сайте ВАК. URL: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/advert/100075979> (дата обращения: 15.04.2024).



диссертационного исследования для Президиума ВАК подготовлен членом экспертного совета ВАК по праву и политологии Коданом Сергеем Владимировичем, доктором юридических наук, профессором.

Степанова Елена Евгеньевна. Диссертационное исследование: **Государственное управление и правовое регулирование на североамериканской территории Российской империи (1719–1867 гг.)**⁴. Защищено 14 ноября 2023 г. в диссертационном совете 03.2.008.03, созданном на базе ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации». Присуждена ученая степень: кандидат юридических наук. Научная специальность 5.1.1 «Теоретико-исторические правовые науки». Исследование выполнено на базе ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» (Иркутск). Научный руководитель: Авдеева Ольга Анатольевна, доктор юридических наук, доцент. Официальные оппоненты: Красняков Николай Иванович, доктор юридических наук, доцент, заместитель директора Института философии и права ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»; Пашенцев Дмитрий Алексеевич, доктор юридических наук, профессор, профессор Института экономики, управления и права ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», заслуженный работник высшей школы Российской Федерации. Ведущая организация: ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского». Материал об аннотировании диссертационного исследования для Президиума ВАК подготовлен членом экспертного совета ВАК по праву и политологии Фроловой Елизаветой Александровной, доктором юридических наук, профессором.

Григорян Александр Сергеевич. Диссертационное исследование: **Международно-правовое регулирование аренды Финляндией российской части Сайменского канала в контексте двустороннего экономического взаимодействия**⁵. Защищено 31 мая 2023 г. в диссертационном совете 57.2.001.01, созданном на базе ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации». Присуждена ученая степень: кандидат юридических наук. Научная специальность 5.1.5 «Международно-правовые науки». Исследование выполнено на кафедре международного права ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации». Научный руководитель: Шумилов Владимир Михайлович, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации,

заведующий кафедрой международного права ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации». Официальные оппоненты: Бирюков Павел Николаевич, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой международного и евразийского права ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»; Комендантов Сергей Васильевич, кандидат юридических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой международного права ФГБОУ ВО «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации». Ведущая организация: ФГКОУ ВО «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя». Материал об аннотировании диссертационного исследования для Президиума ВАК подготовлен членом экспертного совета ВАК по праву и политологии Зайцевым Олегом Владимировичем, доктором юридических наук, профессором.

Бабич Александра Анатольевна. Диссертационное исследование: **Влияние миграционных процессов на преступность и ее предупреждение (по материалам Российской Федерации и Республики Казахстан)**⁶. Защищено 27 сентября 2023 г. в диссертационном совете 03.2.006.05, созданном на базе ФГКОУ ВО «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя». Присуждена ученая степень: кандидат юридических наук. Научная специальность 5.1.4 «Уголовно-правовые науки». Исследование выполнено на кафедре криминологии ФГКОУ ВО «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя». Научный руководитель: Иванов Сергей Вячеславович, доктор юридических наук, профессор. Официальные оппоненты: Букалерева Людмила Александровна, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»; Андриюшенков Владимир Александрович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин Омского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». Ведущая организация: ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации». Материал об аннотировании диссертационного исследования для Президиума ВАК подготовлен членом экспертного совета ВАК по праву и политологии Коняхиным Владимиром Павловичем, доктором юридических наук, профессором.

Желаем исследователям, руководителям научно-образовательных организаций, где проходила подготовка и защита аннотированных диссертационных исследований, дальнейших успехов.

⁴ Степанова Е.Е. Сведения о диссертационном исследовании на сайте ВАК. URL: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/advert/100075975> (дата обращения: 15.04.2024).

⁵ Григорян А.С. Сведения о диссертационном исследовании на сайте ВАК. URL: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/advert/100073347> (дата обращения: 15.04.2024).

⁶ Бабич А.А. Сведения о диссертационном исследовании на сайте ВАК. URL: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/advert/100075437> (дата обращения: 15.04.2024).



Литература

1. Бабич А.А. Влияние миграционных процессов на преступность и ее предупреждение (по материалам Российской Федерации и Республики Казахстан) : автореферат диссертации кандидата юридических наук / А.А. Бабич. Москва, 2023. 32 с.
2. Бабич А.А. Влияние миграционных процессов на преступность и ее предупреждение (по материалам Российской Федерации и Республики Казахстан) : диссертация кандидата юридических наук / А.А. Бабич. Москва, 2023. 346 с.
3. Григорян А.С. Международно-правовое регулирование аренды Финляндией российской части Сайменского канала в контексте двустороннего экономического взаимодействия : автореферат диссертации кандидата юридических наук / А.С. Григорян. Москва, 2023. 22 с.
4. Григорян А.С. Международно-правовое регулирование аренды Финляндией российской части Сайменского канала в контексте двустороннего экономического взаимодействия : диссертация кандидата юридических наук / А.С. Григорян. Москва, 2023. 268 с.
5. Мацкевич И.М. О диссертационных исследованиях по праву, аннотированных Президиумом ВАК в 2022 году / И.М. Мацкевич, Г.А. Шенгелиа // Юридическое образование и наука. 2023. № 2. С 15–23.
6. Мацкевич И.М. О диссертационных исследованиях по праву, аннотированных Президиумом ВАК в 2023 г. / И.М. Мацкевич, Г.А. Шенгелиа // Юридическое образование и наука. 2024. № 3. С. 30–32.
7. Мацкевич И.М. Об аннотациях диссертационных исследований / И.М. Мацкевич // Юридическое образование и наука. 2022. № 12. С. 3.
8. Степанова Е.Е. Государственное управление и правовое регулирование на североамериканской территории Российской империи (1719–1867 гг.) : автореферат диссертации кандидата юридических наук / Е.Е. Степанова. Санкт-Петербург, 2023. 23 с.
9. Степанова Е.Е. Государственное управление и правовое регулирование на североамериканской территории Российской империи (1719–1867 гг.) : диссертация кандидата юридических наук / Е.Е. Степанова. Санкт-Петербург, 2023. 247 с.
10. Чукаев Т.О. Концепция «общественного права» в отечественной полицейстике XIX века : автореферат диссертации кандидата юридических наук / Т.О. Чукаев. Санкт-Петербург, 2023. 22 с.
11. Чукаев Т.О. Концепция «общественного права» в отечественной полицейстике XIX века : диссертация кандидата юридических наук / Т.О. Чукаев. Санкт-Петербург, 2023. 269 с.

References

1. Babich A.A. Vliyanie migratsionny`kh protsessov na prestupnost i ee preduprezhdenie (po materialam Rossiyskoy Federatsii i Respubliki Kazakhstan) : avtoreferat dissertatsii kandidata yuridicheskikh nauk [The Impact of Migration Processes on Crime and Its Prevention (Based on the Materials of the Russian Federation and the Republic of Kazakhstan) : author's abstract of thesis of PhD (Law)] / A.A. Babich. Moskva — Moscow, 2023. 32 s.
2. Babich A.A. Vliyanie migratsionny`kh protsessov na prestupnost i ee preduprezhdenie (po materialam Rossiyskoy Federatsii i Respubliki Kazakhstan) : dissertatsiya kandidata yuridicheskikh nauk [The Impact of Migration Processes on Crime and Its Prevention (Based on the Materials of the Russian Federation and the Republic of Kazakhstan) : author's abstract of thesis of PhD (Law)] / A.A. Babich. Moskva — Moscow, 2023. 346 s.
3. Grigoryan A.S. Mezhdunarodno-pravovoe regulirovanie arendy` Finlyandiei rossiyskoy chasti Saymenskogo kanala v kontekste dvustoronnego ekonomicheskogo vzaimodeystviya : avtoreferat dissertatsii kandidata yuridicheskikh nauk [International Law Regulation of Rent of the Russian Part of the Saimaa Channel by Finland Within the Framework of Two-Way Economic Cooperation : author's abstract of thesis of PhD (Law)] / A.S. Grigoryan. Moskva — Moscow, 2023. 22 s.
4. Grigoryan A.S. Mezhdunarodno-pravovoe regulirovanie arendy` Finlyandiei rossiyskoy chasti Saymenskogo kanala v kontekste dvustoronnego ekonomicheskogo vzaimodeystviya : dissertatsiya kandidata yuridicheskikh nauk [International Law Regulation of Rent of the Russian Part of the Saimaa Channel by Finland Within the Framework of Two-Way Economic Cooperation : thesis of PhD (Law)] / A.S. Grigoryan. Moskva — Moscow, 2023. 268 s.
5. Matskevich I.M. O dissertatsionny`kh issledovaniyakh po pravu, annotirovanny`kh Prezidiumom VAK v 2022 godu [On Thesis Researches in Law Annotated by the Presidium of the Higher Attestation Commission in 2022] / I.M. Matskevich, G.A. Shengelia // Yuridicheskoe obrazovanie i nauka — Legal Education and Science. 2023. № 2. S. 15–23.
6. Matskevich I.M. O dissertatsionny`kh issledovaniyakh po pravu, annotirovanny`kh Prezidiumom VAK v 2023 g. [On Thesis Researches in Law Annotated by the Presidium of the Higher Attestation Commission in 2023] / I.M. Matskevich, G.A. Shengelia // Yuridicheskoe obrazovanie i nauka — Legal Education and Science. 2024. № 3. S. 30–32.
7. Matskevich I.M. Ob annotatsiyakh dissertatsionny`kh issledovaniy [On Abstracts of Thesis Researches] / I.M. Matskevich // Yuridicheskoe obrazovanie i nauka — Legal Education and Science. 2022. № 12. S. 3.
8. Stepanova E.E. Gosudarstvennoe upravlenie i pravovoe regulirovanie na severoamerikanskoy territorii Rossiyskoy imperii (1719–1867 gg.) : avtoreferat dissertatsii kandidata yuridicheskikh nauk [Public Administration and Legal Regulation at the North American Territory of the Russian Empire (1719 to 1867) : author's abstract of thesis of PhD (Law)] / E.E. Stepanova. Sankt-Peterburg — Saint Petersburg, 2023. 23 s.
9. Stepanova E.E. Gosudarstvennoe upravlenie i pravovoe regulirovanie na severoamerikanskoy territorii Rossiyskoy imperii (1719–1867 gg.) : dissertatsiya kandidata yuridicheskikh nauk [Public Administration and Legal Regulation at the North American Territory of the Russian Empire (1719 to 1867) : thesis of PhD (Law)] / E.E. Stepanova. Sankt-Peterburg — Saint Petersburg, 2023. 247 s.
10. Chukaev T.O. Kontseptsiya 'obschestvennogo prava' v otechestvennoy politseistike XIX veka : avtoreferat dissertatsii kandidata yuridicheskikh nauk [The Public Law Concept in the Russian Police Science of the 19th Century : author's abstract of thesis of PhD (Law)] / T.O. Chukaev. Sankt-Peterburg — Saint Petersburg, 2023. 22 s.
11. Chukaev T.O. Kontseptsiya 'obschestvennogo prava' v otechestvennoy politseistike XIX veka : dissertatsiya kandidata yuridicheskikh nauk [The Public Law Concept in the Russian Police Science of the 19th Century : thesis of PhD (Law)] / T.O. Chukaev. Sankt-Peterburg — Saint Petersburg, 2023. 269 s.



Административный конституционализм как концепт позитивной конвергенции европейских либеральных ценностей и идеи русского мира в отечественной государственно-правовой действительности

Нагорных Роман Вадимович,

профессор кафедры административно-правовых дисциплин

Вологодского института права и экономики ФСИН России,

почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации,

доктор юридических наук, доцент

nagornikh-vipe@mail.ru

Целью статьи является освещение процессов конвергенции основополагающих европейских либеральных ценностей и идей русского мира в отечественной государственно-правовой действительности. **Методологическую основу** работы образуют общенаучные и частнонаучные (историко-правовой, сравнительно-правовой, описательный, контент-анализа) методы познания правовой действительности. **Обосновываются выводы** о том, что утверждение антиглобалистской парадигмы многополярного мира в качестве приоритета государственного развития нашей страны на ближайшие десятилетия, последовательное претворение в жизнь доктрины конституционной демократии на основе традиционных правовых общечеловеческих ценностей, формирование социально ориентированного правового государства в России обуславливают необходимость проведения глубокой модернизации административного законодательства. Особое место в этом процессе должно отводиться модернизации законодательства о государственной службе, в том числе и о государственной службе в правоохранительной сфере и в уголовно-исполнительной системе в частности. Глобалистская неолиберальная модель общественного развития, навязанная в 90-е годы XX столетия и доминировавшая в сфере публичного управления в нашей стране до недавнего времени, претерпевает глубокое переосмысление и корректировку с учетом национальных интересов России. Речь идет о формировании и развитии новой суверенной модели отечественного государства и права во всех ее многообразных проявлениях. В этих условиях одним из важнейших элементов системы публичного управления, нуждающимся в модернизации, является система государственной службы. **Научная и практическая значимость** работы состоит в обосновании положений о том, что процессы развития административного конституционализма являются базовым концептом позитивной конвергенции европейских либеральных ценностей и идей русского мира в отечественной модели государственной службы.

Ключевые слова: многополярный мир, конституционная демократия, административный конституционализм, государственная служба, кадровое обеспечение, уголовно-исполнительная система.

Введение

Конституционные новеллы 2020 г., касающиеся дальнейшего развития в нашей стране суверенного социального демократического правового государства, создали необходимые условия для модернизации действующего административного законодательства и правоприменительной практики, обусловили необходимость теоретического переосмысления доктринальных основ современного административного права, прежде всего в части уточнения его предмета, системы и принципов в контексте модернизационных процессов в современном российском обществе¹.

Необходимость обновления Конституции Российской Федерации (далее — Конституция РФ) связана с реакцией государства на непрекращающиеся попытки дестабилизации внутрисполитической обстановки в стране со стороны недружественных государств, от-

крыто заявленные планы по расчленению российского государства, захвату природных ресурсов и установлению глобалистской неокOLONиальной системы управления².

Развернувшийся сегодня кризис западной глобалистской неокOLONиальной³ модели мирового общественного развития детерминировал усиление национального самосознания народов мира, стремление их к независимости и самостоятельности, укреплению государственного суверенитета. Эти процессы неизбежно повлекли за собой распад глобалистского мирового порядка, структурирование и дифференциацию центров силы, появление новых межгосудар-

¹ См., подробнее: Нагорных Р.В. Трансформация предмета административного права в условиях становления административного конституционализма в современной России // Научные труды. Российская академия юридических наук. Вып. 20. М.: Изд-во «Юрист», 2020. С. 61–66. EDN LSALKL.

² *Прим. автора:* «Комиссия по безопасности и сотрудничеству в Европе, независимое правительственное агентство США, в состав которого входят члены Палаты представителей, Сената, а также министерств обороны, государственного и торгового ведомств, заявила, что деколонизация России должна быть «моральной и стратегической целью». Цит. по.: The West Is Preparing for Russia's Disintegration. Amid war in Ukraine, some strategists are setting their eyes on the 'decolonization' of Russia itself. URL: <https://foreignpolicy.com/2023/04/17/the-west-is-preparing-for-russias-disintegration/> (дата обращения: 19.10.2023).

³ См.: Гобозов И.А. Неолиберализм и глобализация // Век глобализации. 2017. № 2 (22). С. 66–76. EDN YBNBFX.



ственных союзов, основанных на принципах равенства и суверенности народов мира.

Нынешняя Россия, пережив тяжелейшие последствия кризиса 90-х годов, постепенно обретает новую государственную субъектность, основанную на собственном суверенитете и праве самостоятельного выбора национального пути развития, как полноправный участник международных отношений. Особое значение в этом процессе приобретают проблемы гуманизации (точнее сказать, гуманитаризации) общества и государства, возвращения к традиционным духовно-нравственным ценностям развития на основе философско- и политико-правовой метапарадигмы «русского мира»⁴.

Метапарадигма идеи «русского мира» и ее воплощение в позитивном праве

В философской и политико-правовой литературе понятие «русская идея» имеет подчас диаметрально противоположные значения, различные интерпретации и контексты. Русский мир многогранен, он простирается от идеи «Россия — третий Рим» до идеи «Третьего интернационала», от социального утопизма Петра Чаадаева, Александра Герцена, Николая Добролюбова и до религиозной эсхатологии Алексея Хомякова, Владимира Соловьева и Николая Бердяева, от революционного атеизма до ортодоксального православия и черносотенства и т.д.⁵.

Вместе с тем в отечественной философии «русская идея» рассматривается прежде всего как идея высочайшей духовности, патриотизма и самобытности. Иван Ильин в своей статье «О русской идее» писал: *«Русская идея есть идея сердца. Идея созерцающего сердца. Сердца, созерцающего свободно и предметно и передающего свое видение воле для действия и мысли для осознания и слова. Вот главный источник русской веры и русской культуры. Вот главная сила России и русской самобытности. Вот путь нашего возрождения и обновления. Вот то, что другие народы смутно чувствуют в русском духе, и когда верно узнают это, то преклоняются и начинают любить и чтить Россию. А пока не умеют или не хотят узнать, отвертываются, судят о России свысока и говорят о ней слова неправды, зависти и вражды»*⁶.

По Александру Дугину «русская идея» включает в себя:

- «уверенное и бескомпромиссное утверждение русской идентичности и традиционной этики (православной этики),
- социальную справедливость (гуманизм, гуманизм, социальность),
- верность заветам предков (патриотизм),

⁴ См.: Бердяев Н.А. Русская идея. СПб.: Азбука-классика, 2008. 318, [1] с. (Серия «Азбука-классика»).

⁵ См., например: Спиркин А.Г. Русская философия // Философия. М.: Гардарики, 2000. С. 217.

⁶ См. подробнее: Ильин И.А. О русском национализме: сборник статей / Иван Ильин; Российский фонд культуры (РФК). М.: Российский фонд культуры, 2007. С. 109–115.

— *независимость и свободу Отечества от давлений, влияний и атак (суверенитет)»*⁷.

Идею «русского мира» (русскую идею) следует понимать как метапарадигму духовного наследия и богатства российского государства, то есть как культурно-цивилизационную доктринальную платформу, ориентированную на распространение и развитие духовных ценностей России. В данном случае, как справедливо отмечает профессор М.А. Неймарк, «речь идет о многоэтническом и многогранном мире; определяющим и объединяющим критерием принадлежности к нему является опора на русский язык, русскую культуру, цивилизационную идентичность, духовно родственное мироощущение и миропонимание»⁸.

Метапарадигма идеи «Русского мира» является сегодня основой внешней политики нашего государства. Россия стремится к многополярному миру и размещению в нем своего достойного места, и в этой связи министр иностранных дел Российской Федерации С.В. Лавров в своей концептуальной статье «Внешнеполитическая философия России» справедливо отметил, что *«современный самостоятельный внешнеполитический курс нашей страны носит, по сути, безальтернативный характер. Другими словами, мы не можем даже гипотетически рассматривать вариант “присоединения” России в качестве ведомого к какому-либо другому ключевому игроку на международной арене. Независимость внешней политики России обусловлена ее географическими размерами, уникальным геополитическим положением, многовековой исторической традицией, культурой и самосознанием нашего народа. Этот курс является также результатом последних 20 лет развития страны в новых исторических условиях, того периода, когда — ценою нередко проб и ошибок — удалось сформулировать философию внешней политики, в наибольшей степени отвечающую интересам России на современном этапе»*⁹.

Свое позитивное легальное закрепление философия внешней политики получила в Указе Президента РФ от 31 марта 2023 г. № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации»¹⁰. В статье 4 данной концепции отмечается, что *«более чем тысячелетний опыт самостоятельной государственности, культурное наследие предшествовавшей эпохи, глубокие исторические связи с традиционной европейской культурой и другими культурами Евразии, выработанное за много веков умение обеспечивать на общей территории гармоничное сосуществование различных народов, этнических, религиозных и языковых групп определяют особое положение России как самобытного государства-цивилизации, обширной евра-*

⁷ См.: Дугин Александр. Русская идеология и цивилизация Антихриста. URL: <https://dzen.ru/a/Y27PvaPg9QBzPe7s> (дата обращения: 22.10.2023).

⁸ См.: Неймарк М.А. Русский мир и геополитика // Проблемы постсоветского пространства. 2015. № 2 (4). С. 91.

⁹ См.: Лавров С.В. Внешнеполитическая философия России // Международная жизнь. 2013. № 3. С. 18. EDN SHOOCJ.

¹⁰ СЗ РФ. 2023. № 14. Ст. 2406.



зийской и евро-тихоокеанской державы, сплотившей русский народ и другие народы, составляющие культурно-цивилизационную общность Русского мира».

Однако не менее важным, а может быть и перво-степенным, является позитивация (правовая легализация) идеи, а точнее идеологии «русского мира», во внутреннем национальном праве и правопримени-тельной практике. И для этого есть безусловные пред-посылки и юридические основания.

Идея «русского мира» и российский консервативный либерализм

Правовой аспект метапарадигмы идеи «русско-го мира» нельзя противопоставлять политико-право-вой доктрине консервативного либерализма, имею-щей свое закрепление в Конституции РФ. Именно ли-берально-демократические идеи (свободы, равенства, братства) европейских просветителей XVIII в. (Воль-тера, Жан-Жака Руссо, Дидро, Монтескье), воплотив-шиеся первоначально во французской Декларации прав человека и гражданина 1789 г. и Конституции Франции 1791 г., а затем распространившиеся повсе-местно в национальных конституциях и конституци-онных актах демократических государств, являются бесспорной правовой константой и для современно-го российского государства. Как отмечается в специ-альной литературе, *«признание и защита прав челове-ка стали в современном мире ориентиром прогрессив-ного развития в направлении к правовому государству и гражданскому обществу, критерием оздоровления и гуманизации внутренней и внешней политики»*¹¹.

Статья 2 Конституции РФ устанавливает, что «че-ловек, его права и свободы являются высшей ценно-стью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства».

Вместе с тем конституционные новеллы 2020 г. су-щественным образом дополняют традиционные для либеральных конституций положения о правах и сво-бодах человека и гражданина. Суть этих дополнений связана с позитивацией идеологии «русского мира» через конституционное закрепление и развитие прин-ципов традиционной этики, социальности, патриотиз-ма и суверенитета. Именно разрешению проблемы по-зитивации духовных ценностей «русского мира», то есть «русской идеи», и посвящены новые положения ст. 67.1 Конституции РФ:

— *«Российская Федерация, объединенная тысяче-летней историей, сохраняя память предков, передав-ших нам идеалы и веру в Бога, а также преемствен-ность в развитии Российского государства, признает*

исторически сложившееся государственное единство (ч. 2 ст. 67.1)»;

— *«Российская Федерация чтит память защит-ников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды. Умаление значения подвига народа при защи-те Отечества не допускается (ч. 3 ст. 67.1 Консти-туции РФ)»;*

— *«Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллек-туальному и физическому развитию детей, воспита-нию в них патриотизма, гражданственности и уваже-ния к старшим (ч. 3 ст. 67.1 Конституции)».*

Административный конституционализм как концепт позитивной конвергенции европейских либеральных ценностей и идеи «русского мира»

Наблюдаемая в настоящее время своего рода кон-вергенция (от лат. *convergo* «сближаю») традицион-ных либерально-демократических ценностей, вы-раженных в доктрине прав и свобод человека и гражданина, и традиционных для России духовно-нравственных ценностей (религиозной, прежде всего православной этики, социальной справедливости, па-триотизма и суверенитета) неизбежно повлечет за со-бой и модернизацию действующего административ-ного законодательства. Этот процесс возможно оха-рактеризовать и как своего рода гуманитаризацию административного законодательства, то есть напол-нение его духовно-нравственными смысловыми ори-ентирами.

Правовая доктрина прав и свобод человека и граж-данина уже 30 лет является основой российского кон-ституционного устройства, она создала надежный правозащитный базис основных либерально-демокра-тических ценностей в нашей стране и в целом принята российским обществом.

Вместе с тем в современных постиндустриальных обществах общепризнанные либерально-демокра-тические ценности подвергаются пересмотру, а сам ли-берально-демократический мир переживает глубо-чайший мировоззренческий (экзистенциальный) кризис. Выход из этого кризиса западные филосо-фы находят в абсолютизации или даже фетишиза-ции прав и свобод человека. Современные западные постмодернистские рационалистические философ-ские учения (например, концепции «деконструкции», «безусловного рационализма», «нового просвеще-ния», «гиперэтики», «гиперполитики» и т.д.)¹² обосно-вывают необходимость преодоления традиционного «гуманизма» и «человечности», неизбежности появ-ления постиндустриального «сверхчеловека», отри-

¹¹ См.: Оботурова Н.С. Идея прав человека: современные вызовы и тенденции развития // Пенитенциарная система России в современных условиях развития общества: от парадигмы на-казания к исправлению и ресоциализации : сборник материалов международной научно-практической конференции : у 3 ч. (г. Во-логда, 9–11 декабря 2021 г.) / под общей редакцией В.Н. Некра-сова. Ч. 2. Вологда : Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, 2022. С. 67–74. EDN FSDIKE.

¹² См., например: Волков В.Н. Постмодерн и его основные ха-рактеристики // Культурное наследие России. 2014. № 2. С. 3–8. EDN TIBRNB; Ильин И.П. Постструктурализм. Деконструк-тивизм. Постмодернизм. М. : Intrada, 1996. 256 с. EDN FSINRS; Михайлов В.В., Дугин А.Г. Постфилософия. Три парадигмы в истории мысли. М. : Евразийское движение, 2009 // Вестник МГПУ. Серия: Философские науки. 2010. № 1 (2). С. 142015–145. EDN NAZLYB.



цания ценности традиционного права и правовых систем, демократии, государственного суверенитета.

Традиционная и основополагающая идея европейского либерализма и конституционной демократии «свобода, равенство и братство» заменяется на неоглобалистский слоган постмодерна и трансгуманизма «разум, рациональность и свобода», в котором индивидуальная свобода личности возводится в абсолют и подчиняется разуму и рациональности. *«С разумом и демократией смыкается проблема свободы, будущее которой мыслится как свобода без выбора, то есть свобода не делать выбор. Речь идет о будущих возможностях, которые позволят уйти от проблемы выбора любой заданной альтернативы. В будущем “новом Просвещении” возникнут и “гиперэтика”, и “гиперполитика”, которые выйдут за привычные рамки этики, основанной на долге»*¹³. В крайне индивидуалистических вариантах трансгуманизма западный человек полностью освобождается от традиционных ценностей морали, нравственности, семьи и брака, гендерной идентификации, то есть, по сути, расчеловечивается, превращается в сверхсущество, которому позволено все и вся.

В этих условиях перед российским обществом стоит важная миссионерская задача преодоления подобного трансгуманизма как гипертрофированного рационалистического понимания прав и свобод человека, противодействия идеям и процессу глобализации и сопутствующей ему политики неокOLONIALИЗМА, проводимой постиндустриальными западными государствами.

Основы современной «русской идеи» и ее соответствующее воплощение в современном дискурсе отечественной философии права, теории государства и права (постнеклассической юриспруденции)¹⁴ представляют новый российский правовой консерватизм или российский правовой неоконсерватизм, сочетающий традиционные либерально-демократические ценности прав и свобод человека с идеями русского мира на основе традиционной (прежде всего православной) морали и этики, гуманизма, социальности, суверенитета и т.п.

В свою очередь, уже устоявшийся в нашем обществе концепт административного конституционализма¹⁵ предполагает использование действующего административно-правового инструментария для реализации положений Конституции РФ в сфере публичного и в первую очередь государственного управления. Государственное управление должно быть урегулиро-

вано административным правом таким образом, чтобы обеспечивалось максимальное проникновение в него конституционной идеологии, основанной на конвергенции прав и свобод человека и гражданина в их классическом понимании, и традиционных ценностей идеи «русского мира», нашедших свое отражение в новой редакции основного закона нашей страны.

Институты российского административного права и их адаптация к реалиям деструктивного влияния западного постмодерна и трансгуманизма

Совершенно очевидно, что современные структуры государства и общества, регулирующие их статус и функционирование институтов административного права (в целом весь механизм административно-правового регулирования), могут успешно развиваться только на основе традиционных для России духовно-нравственных основ и устоев государственно-управленческой деятельности. Приоритетными целями такого развития должны стать, с одной стороны, всеобъемлющее соблюдение основополагающих прав и свобод личности, человека и гражданина, с другой — достижение высоких этических, гуманитарных и социальных стандартов российского государства. Духовно-нравственные основы государственно-управленческой деятельности — понятие далеко не абстрактное, оно позитивировано в конкретных конституционных нормах и постепенно находит свое развитие в отраслях и сферах государственного управления. Как справедливо, например, отмечает Н.С. Оботурова, *«сегодня необходимость сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей как основы национальной идентичности и духовной безопасности осознается как государственная задача, свидетельством чего явился Указ Президента Российской Федерации от 09 декабря 2022 года № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”»*¹⁶.

Духовно-нравственные основы государственно-го управления образуют идеологическую основу внутригосударственной стабильности и независимости России, национального суверенитета, единства и целостности российского общества, внешней и внутренней безопасности¹⁷. Одновременно духовно-нравственные основы русского мира являются гарантией от внешнего деструктивного идеологического проникновения, то есть средством противодействия «мягкой силе» коллективного Запада в установле-

¹³ См. подробнее: Автономова Н.С. Философский язык Жака Деррида / Н.С. Автономова ; Институт философии, Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. М. : Российская политическая энциклопедия, 2011. С. 265–269 (Серия «Российские пропилеи»).

¹⁴ См. подробнее: Ромашов Р.А. Особенности правопонимания и правосознания в классической, постклассической и постнеклассической юриспруденции // Ленинградский юридический журнал. 2023. № 1 (71). С. 82–100. DOI: 10.35231/18136230_2023_1_82. EDN YOJMRH.

¹⁵ См. подробнее: Нагорных Р.В. Указ. соч. С. 61–66.

¹⁶ См.: Оботурова Н.С. Проблема духовной безопасности современного общества // Всероссийский научно-практический журнал социальных и гуманитарных исследований. 2023. № 1 (8). С. 84. DOI: 10.46741/sgjournal.2023.8.1.012. EDN NGGZQA.

¹⁷ См., например: Мельникова Н.А. Международная безопасность как элемент внутренней и внешней политики России (сравнительно-правовой анализ) // Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия : сборник материалов IV Международной научно-практической конференции (г. Пермь, 4–6 апреля 2017 г.). Пермь : Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2017. С. 297–300. EDN ZSGLZB.



нии нового глобалистского мирового порядка. В специальной литературе под «мягкая силой» понимается «сложнейшая многоуровневая система, которая позволяет США решать тактические и стратегические задачи на международной арене, проявляясь в официальном и неофициальном направлениях. Данная система воздействует на аудиторию реципиентов, реализуя как национальные интересы американского государства, так и интересы глобальных элит (корпоратократии), где доминируют представители деловых и политических кругов США»¹⁸. Серия «цветных революций», произошедших в последние десятилетия по всему миру, является следствием и непосредственным результатом политики «мягкой силы» по реализации глобалистских устремлений коллективного Запада и продвижения неоколониальной политики.

В российском административном законодательстве должны быть выстроены действенные барьеры на пути проникновения «мягкой силы», по сути, деструктивных идеологических методов подрывной деятельности со стороны западных государств. Применение технологий «мягкой силы», являющихся прежде всего средствами гибридной войны, преследует вполне очевидные цели внутригосударственной дестабилизации и последующего расчленения нашей страны. Эта деструктивная деятельность прикрывается лозунгами соблюдения права и свобод, развития народовластия, расширения федерализма, борьбы с коррупцией и т.п. При этом действующие правовые механизмы защиты государственного суверенитета, территориальной целостности, внутривластной стабильности подвергаются критике и в российской научной литературе либертарианского толка. В частности, высказываются предложения о необходимости расширения народовластия и федерализма через создание региональных политических партий и движений, регионализацию законодательства о проведении публичных митингов, шествий и демонстраций, в том числе с предоставлением права их проведения иностранным гражданам и лицам без гражданства¹⁹ и т.п.

Современные апологеты «мягкой силы» и «мягкого права» отстаивают идеи расчленения России и последующей ее колонизации, что является неприемлемым для российского государства и обуславливает необходимость проведения государственной политики по сохранению традиционных духовно-нравственных ценностей. В этой связи Президент Российской Федерации В.В. Путин справедливо подчеркивает, что

«наша битва за суверенитет, за справедливость носит без всякого преувеличения национально-освободительный характер, потому что мы отстаиваем безопасность и благополучие нашего народа, высшее, историческое право быть Россией — сильной, независимой державой, страной-цивилизацией. Именно наша страна, Русский мир, как не раз бывало в истории, преградили путь тем, кто претендует на мировое господство, на свою исключительность»²⁰.

Государственная служба и ее ценностно-смысловые ориентиры

Новеллы Конституции РФ обуславливают необходимость дальнейшей конституционализации существующих отраслей права, появление новых гарантий прав и свобод человека и соответствующих правовых механизмов их реализации, что напрямую затрагивает все без исключения сферы государственного управления, в том числе государственную службу всех видов (военную, гражданскую и иных видов)²¹.

Требования углубленной и последовательной конституционализации всех сфер публичного и прежде всего государственного управления обуславливают необходимость широкого внедрения в законодательство о государственной службе ценностно-смысловых ориентиров идеи «русского мира», то есть традиционных духовно-нравственных ценностей, известных отечественной государственной службе дореволюционного и советского периодов и нормативно закрепленных в настоящее время в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»²², а именно патриотизма, гражданственности, добросовестного служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов службы, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, почитания исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России.

В этой связи идея «русского мира» должна составлять идеологическую основу дальнейшей конституционализации государственной службы в правоохранительной сфере и кадрового обеспечения деятельности правоохранительных органов²³, то есть рассматриваться как фактическое воплощение в госу-

¹⁸ См. подробнее: Филимонов Г.Ю. Роль «мягкой силы» во внешней политике США : автореф. дис. ... д-ра полит. наук : 23.00.04 «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» / Филимонов Георгий Юрьевич. М., 2013. EDN ZOVHFR. С. 18.

¹⁹ См., например: Саленко А.В. Свобода мирных собраний в России и Германии : сравнительное конституционно-правовое исследование : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 5.1.2. / Саленко Александр Владимирович ; [Место защиты : ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева» ; Диссовет 24.2.426.03 (24.2.426.03)]. Екатеринбург, 2023. С. 22.

²⁰ См.: Выступление Президента России В.В. Путина на пленарном заседании Всемирного русского народного собора // Официальный сайт Московского Патриархата. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/6080867.html> (дата обращения: 30.11.2023).

²¹ См., например: Нагорных Р.В. Государственная служба в правоохранительной сфере и ее основные признаки // Пенитенциарная наука. 2020. Т. 14. № 4 (52). С. 507–513. DOI: 10.46741/2686-9764-2020-14-4-507–513. EDN QXMNHU.

²² СЗ РФ. 2022. № 46. Ст. 7977.

²³ Нагорных Р.В. Проблемы модернизации кадрового обеспечения деятельности уголовно-исполнительной системы в условиях становления доктрины административного конституционализма в современной России / Р.В. Нагорных, Я.В. Васильева, Н.А. Мельникова // Пенитенциарная наука. 2021. Т. 15. № 4 (56).



дарственно-правовую действительность конституционных новелл и как практическая реализация концепции административного конституционализма в современной России.

Выводы

1. Метaparадигма идеи «русского мира», представляющая собой философско-правовую основу развития русской цивилизации, нуждается в последовательном правовом оформлении, практическом воплощении в позитивном правотворчестве и правоприменении. Духовное наследие и богатство российской цивилизации должны рассматриваться сегодня в качестве культурно-цивилизационной доктринальной платформы развития российского государства и общества, ориентированной на сохранение, приумножение, распространение и развитие духовных ценностей России. Именно правовая легализация идеи «русского мира» во внутреннем национальном праве и правоприменительной практике позволяет успешно противодействовать деструктивным концепциям современного западного рационализма, оправдывающим господство глобалистской неокOLONиальной системы управления.

2. Современный российский правовой консерватизм или российский правовой неоконсерватизм обуславливает необходимость дальнейшей конвергенции традиционных либерально-демократических ценностей и идеи «русского мира» через механизм административно-правового регулирования общественных отношений в сфере публичного управления. При этом конституционализация публично-правовой сферы (административный конституционализм) должна охватывать такие уровни этого механизма, как нормотворческий и правоприменительный,

а не ограничиваться только теоретико-доктринальным уровнем.

3. Административный конституционализм как концепт позитивной конвергенции европейских либеральных ценностей и идеи русского мира в отечественной государственно-правовой действительности может и должен быть реализован через весь арсенал известных в настоящий момент административно-правовых средств (административно-правовых принципов, административно-правовых норм, актов официального толкования административно-правовых норм, актов применения административно-правовых норм).

4. Институты российского административного права должны быть максимально адаптированы к реалиям необходимости противодействия западному глобализму и выстроить действенные охранительные барьеры на пути к деструктивным технологиям «мягкой силы», обеспечить максимальную защиту прав и свобод граждан России, ее государственный суверенитет, территориальную целостность и внутривитическую стабильность.

5. Одним из наиболее важных и первостепенных направлений конституционализации публично-правовой сферы должна стать реформа административно-правового института государственной службы. Менеджеральный подход, господствующий в настоящее время в действующем российском законодательстве о государственной службе и подразумевающий чисто внешнюю «деполитизацию» и «деидеологизацию» государственной службы, ее политическую «нейтральность» и «лояльность» по отношению к любому действующему политическому правительству, нуждается в глубокой трансформации. Конституционализация общенациональной идеи «русского мира» должна повлечь ее неизбежное проникновение во все пласты правотворческой и правоприменительной деятельности.

С. 791–801. DOI: 10.46741/2686-9764-2021-15-4-791-801. EDN WPMMBN. С. 798.

Литература

1. Автономова Н.С. Философский язык Жака Деррида / Н.С. Автономова. Москва : Российская политическая энциклопедия, 2011. 510 с. EDN: RAQVCN.
2. Бердяев Н.А. Русская идея / Н.А. Бердяев. Санкт-Петербург : Азбука-классика, 2008. 318 с.
3. Волков В.Н. Постмодерн и его основные характеристики / В.Н. Волков // Культурное наследие России. 2014. № 2. С. 3–8. EDN: TIBRNB.
4. Гобозов И.А. Неoliberalизм и глобализация / И.А. Гобозов // Век глобализации. 2017. № 2 (22). С. 66–76. EDN: YNBNFX.
5. Ильин И.А. О русском национализме : сборник статей / И.А. Ильин. Москва : Российский фонд культуры, 2007. 150 с.
6. Ильин И.П. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм / И.П. Ильин. Москва : Intrada, 1996. 256 с. EDN: FSINRS.
7. Лавров С.В. Внешнеполитическая философия России / С.В. Лавров // Международная жизнь. 2013. № 3. С. 1–8. EDN: SHOOCJ.
8. Мельникова Н.А. Международная безопасность как элемент внутренней и внешней политики России (сравнительно-правовой анализ) / Н.А. Мельникова // Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия : материалы IV Международной научно-практической конференции (г. Пермь, 4–6 апреля 2017 г.) : сборник научных статей / составитель В.А. Тарасов. Пермь : Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2017. С. 297–300. EDN: ZSGLZB.
9. Михайлов В.В. Постфилософия. Три парадигмы в истории мысли. М. : Евразийское движение, 2009 / В.В. Михайлов, А.Г. Дугин // Вестник МГПУ. Серия: Философские науки. 2010. № 1 (2). С. 142–145. EDN: NAZLYB.



10. Нагорных Р.В. Государственная служба в правоохранительной сфере и ее основные признаки / Р.В. Нагорных // Пенитенциарная наука. 2020. Т. 14. № 4 (52). С. 507–513. DOI: 10.46741/2686-9764-2020-14-4-507-513. EDN: QXMNHU.
11. Нагорных Р.В. Проблемы модернизации кадрового обеспечения деятельности уголовно-исполнительной системы в условиях становления доктрины административного конституционализма в современной России / Р.В. Нагорных, Я.В. Васильева, Н.А. Мельникова // Пенитенциарная наука. 2021. Т. 15. № 4 (56). С. 791–801. DOI: 10.46741/2686-9764-2021-15-4-791-801. EDN: WPMMBN.
12. Нагорных Р.В. Трансформация предмета административного права в условиях становления административного конституционализма в современной России / Р.В. Нагорных // Научные труды. Российская академия юридических наук. Вып. 20 / члены редакционной коллегии : В.В. Блажеев, В.А. Бублик, А.К. Голиченков [и др.] ; ответственный редактор В.В. Гриб. Москва : Юрист, 2020. С. 61–66. EDN: LSALKL.
13. Неймарк М.А. Русский мир и геополитика / М.А. Неймарк // Проблемы постсоветского пространства. 2015. № 2 (4). С. 78–100. EDN: UFFFYF.
14. Оботурова Н.С. Идея прав человека: современные вызовы и тенденции развития / Н.С. Оботурова // Пенитенциарная система России в современных условиях развития общества: от парадигмы наказания к исправлению и ресоциализации : материалы международной научно-практической конференции (г. Вологда, 9–11 декабря 2021 г.) : сборник научных статей. В 3 частях. Ч. 2 / под общей редакцией В.Н. Некрасова. Вологда : Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, 2022. С. 67–74. EDN: FSDIKE.
15. Оботурова Н.С. Проблема духовной безопасности современного общества / Н.С. Оботурова // Всероссийский научно-практический журнал социальных и гуманитарных исследований. 2023. № 1 (8). С. 80–86. DOI: 10.46741/sgjournal.2023.8.1.012. EDN: NGGZQA.
16. Ромашов Р.А. Особенности правопонимания и правосознания в классической, постклассической и постнеклассической юриспруденции / Р.А. Ромашов // Ленинградский юридический журнал. 2023. № 1 (71). С. 82–100. DOI: 10.35231/18136230_2023_1_82. EDN: YOJMRH.
17. Саленко А.В. Свобода мирных собраний в России и Германии : сравнительное конституционно-правовое исследование : автореферат диссертации доктора юридических наук / А.В. Саленко. Екатеринбург, 2023. 55 с.
18. Спиркин А.Г. Русская философия // Спиркин А.Г. Философия : учебник для студентов / А.Г. Спиркин. Москва : Гарда-рики, 2000. С. 217.
19. Филимонов Г.Ю. Роль «мягкой силы» во внешней политике США : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора политических наук / Г.Ю. Филимонов. Москва, 2013. 49 с. EDN: ZOVHRF.
20. Vohra Anchal. The West Is Preparing for Russia's Disintegration. Amid war in Ukraine, some strategists are setting their eyes on the 'decolonization' of Russia itself / Anchal Vohra // Foreignpolicy. 2023. 17 April.

References

1. Avtonomova N.S. Filosofskiy yazyk Zhaka Derrida [Jacques Derrida's Language of Philosophy] / N.S. Avtonomova. Moskva : Rossiyskaya politicheskaya entsiklopediya — Moscow : Russian Political Encyclopedia, 2011. 510 s. EDN: RAQVCN.
2. Berdyaev N.A. Russkaya ideya [Russian Idea] / N.A. Berdyaev. Sankt-Peterburg : Azbuka-klassika — Saint Petersburg : Azbuka-Classik, 2008. 318 s.
3. Volkov V.N. Postmodern i ego osnovny`e kharakteristiki [Post-Modernism and Its Main Characteristics] / V.N. Volkov // Kulturnoe nasledie Rossii — Russian Cultural Heritage. 2014. № 2. S. 3–8. EDN: TIBRNB.
4. Gobozov I.A. Neoliberalizm i globalizatsiya [Neoliberalism and Globalization] / I.A. Gobozov // Vek globalizatsii — Age of Globalization. 2017. № 2 (22). S. 66–76. EDN: YBNBFX.
5. Ilyin I.A. O russkom natsionalizme : sbornik statey [On Russian Nationalism : collection of Articles] / I.A. Ilyin. Moskva : Rossiyskiy fond kultury` — Moscow : Russian Culture Foundation, 2007. 150 s.
6. Ilyin I.P. Poststrukturalizm. Dekonstruktivizm. Postmodernizm [Post-Structuralism. Deconstructivism. Post-Modernism] / I.P. Ilyin. Moskva : Intrada — Moscow : Intrada, 1996. 256 s. EDN: FSINRS.
7. Lavrov S.V. Vneshnepoliticheskaya filosofiya Rossii [Foreign Policy Philosophy of Russia] / S.V. Lavrov // Mezhdunarodnaya zhizn — International Life. 2013. № 3. S. 1–8. EDN: SHOOCJ.
8. Melnikova N.A. Mezhdunarodnaya bezopasnost kak element vnutrenney i vneshney politiki Rossii (sravnitelno-pravovoy analiz) [International Security as an Element of Domestic and Foreign Policy of Russia (a Comparative Law Analysis)] / N.A. Melnikova // Penitentsiarnaya sistema i obshchestvo: opyt` vzaimodeystviya : materialy` IV Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii (g. Perm, 4–6 aprelya 2017 g.) : sbornik nauchny`kh statey / sostavitel V.A. Tarasov. Perm : Permskiy institut Federalnoy sluzhby` ispolneniya nakazaniy — Penitentiary System and Society: Interaction Experience : materials of the 4th international scientific and practical conference (Perm, April 4 to 6, 2017) : collection of scientific articles / compiled by V.A. Tarasov. Perm : Perm Institute of the Federal Penitentiary Service, 2017. S. 297–300. EDN: ZSGLZB.
9. Mikhaylov V.V. Postfilosofiya. Tri paradigmy` v istorii my`sl. Moskva : Evraziyskoe dvizhenie, 2009 [Post-Philosophy. Three Paradigms in History of Thought. Moscow : Eurasian Movement, 2009] / V.V. Mikhaylov, A.G. Dugin // Vestnik MGPU. Seriya : Filosofskie nauki — Bulletin of the MCU. Series : Philosophical Sciences. 2010. № 1 (2). S. 142–145. EDN: NAZLYB.
10. Nagornyykh R.V. Gosudarstvennaya sluzhba v pravookhranitelnoy sfere i ee osnovny`e priznaki [Public Service in the Law Enforcement Sphere and Its Main Attributes] / R.V. Nagornyykh // Penitentsiarnaya nauka. 2020. T. 14 — Penitentiary Science. 2020. Vol. 14. № 4 (52). S. 507–513. DOI: 10.46741/2686-9764-2020-14-4-507-513. EDN: QXMNHU.
11. Nagornyykh R.V. Problemy` modernizatsii kadrovogo obespecheniya deyatel'nosti ugolovno-ispolnitel'noy sistemy` v usloviyakh stanovleniya doktriny` administrativnogo konstitutsionalizma v sovremennoy Rossii [Problems of Upgrading the Staffing of the Doctrine of Administrative Constitutionalism in Modern Russia]



- Support of Activities of the Penal System in the Conditions of the Establishment of the Administrative Constitutionalism Doctrine in Contemporary Russia] / R.V. Nagornyykh, Ya.V. Vasileva, N.A. Melnikova // *Penitentsiarnaya nauka*. 2021. T. 15 — *Penitentiary Science*. 2021. Vol. 15. № 4 (56). S. 791–801. DOI: 10.46741/2686-9764-2021-15-4-791-801. EDN: WPMMBN.
12. Nagornyykh R.V. Transformatsiya predmeta administrativnogo prava v usloviyakh stanovleniya administrativnogo konstitutsionalizma v sovremennoy Rossii [Transformation of the Administrative Law Subject in the Conditions of the Establishment of Administrative Constitutionalism in Contemporary Russia] / R.V. Nagornyykh // *Nauchny'e trudy. Rossiyskaya akademiya yuridicheskikh nauk. Vy'p. 20 / chleny' redaktsionnoy kollegii : V.V. Blazheev, V.A. Bublik, A.K. Golichenkov [i dr.] ; otvetstvenny'y redaktor V.V. Grib. Moskva : Yurist — Scientific Works. Russian Academy of Legal Sciences. Issue 20 / members of the editorial board : V.V. Blazheev, V.A. Bublik, A.K. Golichenkov [et al.] ; publishing editor V.V. Grib. Moscow : Lawyer, 2020. S. 61–66. EDN: LSALKL.*
 13. Neymark M.A. Russkiy mir i geopolitika [The Russian World and Geopolitics] / M.A. Neymark // *Problemy' postsovetского prostranstva — Problems of Post-Soviet Countries*. 2015. № 2 (4). S. 78–100. EDN: UFFFFYF.
 14. Oboturova N.S. Ideya prav cheloveka: sovremennyy'e vy'zovy' i tendentsii razvitiya [The Human Rights Idea: Present-Day Challenges and Development Tendencies] / N.S. Oboturova // *Penitentsiarnaya sistema Rossii v sovremennyy'kh usloviyakh razvitiya obshchestva: ot paradigmy' nakazaniya k ispravleniyu i resotsializatsii : materialy' mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii (g. Vologda, 9–11 dekabrya 2021 g.) : sbornik nauchny'kh statey. V 3 chastyakh. Ch. 2 / pod obschey redaktsiei V.N. Nekrasova. Vologda : Vologodskiy institut prava i ekonomiki Federalnoy sluzhby' ispolneniya nakazaniy — Russian Penitentiary System in the Contemporary Society Development Conditions: From the Punishment Paradigm to Correction and Re-Socialization : materials of an international scientific and practical conference (Vologda, December 9 to 11, 2021) : collection of scientific articles. In 3 parts. Part 2 / under the general editorship of V.N. Nekrasov. Vologda : VILE of the FPS of Russia, 2022. S. 67–74. EDN: FSDIKE.*
 15. Oboturova N.S. Problema dukhovnoy bezopasnosti sovremennogo obshchestva [The Problem of Spiritual Security of the Contemporary Society] / N.S. Oboturova // *Vserossiyskiy nauchno-prakticheskiy zhurnal sotsialny'kh i gumanitarny'kh issledovaniy — All-Russian Scientific and Practical Journal of Social and Humanitarian Studies*. 2023. № 1 (8). S. 80–86. DOI: 10.46741/sgjournal.2023.8.1.012. EDN: NGGZQA.
 16. Romashov R.A. Osobennosti pravoponimaniya i pravosoznaniya v klassicheskoy, postklassicheskoy i postneklassicheskoy yurisprudentsii [Special Aspects of Legal Understanding and Legal Consciousness in Classical, Post-Classical and Post-Non-Classical Jurisprudence] / R.A. Romashov // *Leningradskiy yuridicheskiy zhurnal — Leningrad Law Journal*. 2023. № 1 (71). S. 82–100. DOI: 10.35231/18136230_2023_1_82. EDN: YOJMRH.
 17. Salenko A.V. Svoboda mirny'kh sobraniy v Rossii i Germanii: sravnitel'noe konstitutsionno-pravovoe issledovanie : avtoreferat dissertatsii doktora yuridicheskikh nauk [Freedom of Peaceful Assemblies in Russia and Germany: A Comparative Constitutional Law Study : author's abstract of thesis of LL.D.] / A.V. Salenko. Ekaterinburg — Ekaterinburg, 2023. 55 s.
 18. Spirkin A.G. Russkaya filosofiya [Russian Philosophy] // Spirkin A.G. *Filosofiya : uchebnik dlya studentov / A.G. Spirkin. Moskva : Gardariki — Philosophy : textbook for students / A.G. Spirkin. Moscow : Gardariki, 2000. S. 217.*
 19. Filimonov G.Yu. Rol 'myagkoy sily' vo vneshney politike SSHA : avtoreferat dissertatsii na soiskanie uchenoy stepeni doktora politicheskikh nauk [The Role of Soft Force in the U.S. Foreign Policy : author's abstract of thesis of Doctor of Politics] / G.Yu. Filimonov. Moskva — Moscow, 2013. 49 s. EDN: ZOVHRF.
 20. Vohra Anchal. The West Is Preparing for Russia's Disintegration. Amid War in Ukraine, Some Strategists Are Setting Their Eyes on the 'Decolonization' of Russia Itself / Anchal Vohra // *Foreignpolicy*. 2023. 17 April.

Почему важен DOI и как это влияет на качество научной информации и ее последующее цитирование?

DOI значительно облегчает процедуры цитирования, поиска и локализации научной публикации.

DOI повышает авторитет журнала, он свидетельствует о технологическом качестве издания.

DOI является неотъемлемым атрибутом системы научной коммуникации за счет эффективного обеспечения процессов обмена научной информацией.

При цитировании статьи с DOI одним из журналов, входящих в какую-либо престижную библиографическую базу, данные статьи и автора также заносятся в эти базы.

Как ссылаться на статью с DOI?

Альханова Г.К. Построение «дома качества» для сливочного масла / Г.К. Альханова, Р.В. Залилов, Б.К. Асенова // *Международный научно-исследовательский журнал*. 2015. № 7 (38). Часть 1. № 7–1 (38). С. 6–10. DOI: 10.18454/IRJ.2015.0001

Как проверить DOI статьи?

DOI, присвоенный любой организацией, можно проверить непосредственно на сайте IDF DOI: <http://www.doi.org/>



Н.А. Заозерский о духовной стороне права

Пермиловский Михаил Сергеевич,

доцент кафедры государственного и международного права

Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова,

кандидат юридических наук

m.permilovskij@narfu.ru

Цель. Духовно-нравственный кризис современности предопределяет необходимость защиты традиционных духовно-нравственных ориентиров, что стало важнейшей стратегической задачей государственного развития. В силу их глубокого содержания данные ориентиры трудно формализуемы и применимы. Вследствие этого теоретическую (преподавание теоретико-правовых дисциплин и политико-правовых учений) и практическую (управление в сфере реализации стратегических задач по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей) актуальность приобретает научное исследование идей о наличии в праве не только формальных требований, но и духовной основы. Оригинальные, но не изученные в настоящее время такие идеи принадлежат профессору Московской духовной академии Николаю Александровичу Заозерскому (1851–1919), произведения которого, касающиеся духовной стороны права, являются предметом настоящей статьи. **Методология:** диалектика, герменевтика, философская концептология, исторический метод. **Выводы.** Выделены авторские нетипичные признаки права, такие как духовная взаимосвязь личности и права, духовное значение правового гарантирования свободы, духовное преобразование формальных обязанностей в чувство долга. Установлено, что центральными идеями концепции духовной стороны права являются достижение баланса между долгом и требованием (частные интересы должны соответствовать публичным интересам) и поддержание нравственного порядка (поощрение социальной взаимопомощи). Сделан вывод об особой роли церкви в воспитании государственно-правового уважения. **Научная и практическая значимость.** Статья направлена на концептуализацию историко-правовых воззрений Н.А. Заозерского в контексте современных задач по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Данный подход направлен на расширение научно-практических представлений о развитии правового регулирования.

Ключевые слова: право, нравственность, традиционные российские духовно-нравственные ценности, баланс интересов, конституционное правосудие, Н.А. Заозерский.

Эти строки являются продолжением авторского исследования вопросов взаимовлияния духовно-нравственных ценностей, права и государства, поднятых правоведами Российской империи¹. Данные вопросы являются вечными по сути и ключевыми в процессе правопонимания.

Среди разных типов правопонимания наибольшую сложность представляет юснатурализм в силу, во-первых, интегрированности в нем различных социальных норм и, во-вторых, апеллирования через него к таким универсальным понятиям, как «достоинство», «равенство», «свобода», «справедливость», «ценность», «разум», «совесть». Это, с одной стороны, способствует снижению механистичности права и развитию его антропоцентризма, а с другой стороны, создает риски правоприменительной необъективности, небеспристрастности и коррупции. Их преодоление может быть обеспечено высоким уровнем правосознания правоприменителя в сочетании с воспитанием в нем духовно-нравственных ценностей.

Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей является в настоящее время стратегически важной государственной задачей². В их систему включены права человека,

любовь к ближнему и к Родине, традиционная семья, труд, историческая память, суверенитет. Одним из основных субъектов защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей являются религиозные организации традиционных конфессий. Это свидетельствует о ментальной направленности такой защиты, ориентированной на внутреннее совершенствование личности.

В правовом государстве указанная задача должна реализовываться в том числе посредством права. Очевидно, что право в данном случае не может выступать в качестве «математических» формул урегулирования ординарных общественных отношений и не может обойтись без взаимодействия с иными социальными нормами (прежде всего религиозными и моральными). При таких обстоятельствах необходимы поиск и понимание духовных основ права.

Как верно отмечено С.О. Шаляпиным, сейчас необходимо детальное исследование духовно-нравственного влияния религии на право с тем, чтобы выявить механизмы такого влияния³. Для этого следует обратиться к историко-правовой методологии и изучить труды правоведов Российской империи, которые, как правило, не рассматривали право вне его духовных и нравственных характеристик⁴. Среди отечественных

¹ Пермиловский М.С. Учение В.Ф. Дерюжинского о государственном воздействии на нравственность и современные задачи по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей // Правовая культура. 2023. № 3 (54). С. 5–10.

² Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных цен-

ностей : Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 // СЗ РФ. 2022. № 46. Ст. 7977.

³ Шаляпин С.О. Церковно-пенитенциарная система в России XV–XVIII веков : монография. Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. С. 6.

⁴ Коркунов Н.М. Общественное значение права : Лекции в Императорском Александровском лицее Н.М. Коркунова. СПб. :



специалистов по церковному праву В.В. Баган справедливо выделяет имя Н.А. Заозерского⁵.

Николай Александрович Заозерский (1851–1919) длительное время являлся профессором Московской духовной академии, опубликовал значительное количество работ по церковному праву, стараясь быть свободным от влияния иностранной канонической доктрины и строить свои умозаключения на основе первоисточников церковного права⁶.

Вопреки идеям Р. Зомы о несовместимости права церковного и человеческого в силу мирской природы, формальности и антропоцентризма последнего⁷, Н.А. Заозерский полагал, что они не только совместимы, но и могут быть взаимоинтегрированы, а значит, право, несмотря на свои внешние регулятивные свойства, не лишено духовной стороны. Основные выводы ученого, касающиеся этой темы, изложены в трудах «О сущности церковного права»⁸ и «Право Греко-восточной Православной Русской Церкви как предмет специальной юридической науки»⁹.

Не отрицая признаки права, выделенные Р. Зомой, Н.А. Заозерский указывает, что право, помимо прямого регулирующего воздействия на общественные отношения, имеет «энергию, опирающуюся на чисто духовные факторы, глубоко заложенные в природе разумно нравственной личности»¹⁰. В такой личности, в ее сознании заложены инстинкт или идея права, поскольку, поступая вопреки праву, у нее возникает когнитивный диссонанс (ощущение неправды, несправедливости). В этом, по мнению Николая Александровича, заключается духовная связь права и личности¹¹.

Право путем определения границ свободы гарантирует саму свободу личности. Задача права в данном случае — создание обязанности для сохранения чужой свободы (неприкосновенность, передвижение, личное мнение, вероисповедание) и, как следствие, гарантирование права на свободу. «Разумная личность, — пишет Н.А. Заозерский, — должна стремиться к господству

права как к своему другу и покровителю духовного блага — свободы»¹². Этот вывод близок по содержанию к рассуждениям другого правоведа — В.Г. Щеглова (1854–1927), считавшего правовой альтруизм (к примеру, принцип равенства) следствием христианской заповеди любви к ближнему¹³.

Еще одним фактором права Н.А. Заозерский называл чувство долга. Оно сопряжено с психологическим отношением личности к обязательным требованиям, которое меняется в зависимости от возраста и сферы деятельности человека. Право помогает личности исполнить долг, предлагая «формулы велений долга» (нормы права), которые могут осознаваться интуитивно, и устраняя препятствия к осуществлению «велений закона (и долга)». Правовой долг, будучи одинаковым для всех, уравнивает «слабых, болезненных, неспособных самих себя охранять и сильных, мощных по природе людей» посредством устранения произвола. «Отсюда, — подчеркивает Н.А. Заозерский, — привлекательность права, жажда приобретения прав»¹⁴.

Духовные задачи права, по мнению ученого, заключаются в обеспечении равновесия между долгом и требованием, а также в поддержании должного (нравственного) порядка. Это предполагает, во-первых, правовое обеспечение не только частных интересов, но и деятельности частных лиц по поддержанию публичного интереса и, во-вторых, урегулирование «элементарных отношений стремления одного отдать что-либо другому»¹⁵. Духовная сторона права — направлять жизнь и деятельность людей таким образом, чтобы они, осуществляя свое назначение, осуществляли бы высшее, общее для всех назначение¹⁶. В этом случае право «не враждебно к реальной истине и не исключает действие внутренней силы слова Божия»¹⁷. Именно поэтому Н.А. Заозерский полагает, что идеальный правопорядок требует синтеза права, морали и религии. Иное, по мнению Николая Александровича, может привести к «распушенности нравов», что, как верно отмечено профессором Санкт-Петербургского университета В.Ф. Дерюжинским (1861–1920), влечет развитие в обществе безнравственности, являющейся условием нарушения закона.

В подтверждение указанных рассуждений о совместимости сбалансированного и нравственного права с истиной Н.А. Заозерский приводит цель судопроизводства, основанного на праве, которая, по его мнению, состоит исключительно в «открытии истины». В связи с этим как у граждан, так и у государства возникает за-

Типография Р. Голике, 1892. С. 1–2; Щеглов В.Г. Нравственность и право в их взаимных отношениях. Ярославль : Типография Г. Фальк, 1888. С. 72, 87, 98; Байков А.Л. Междувластные и властные отношения в теории права: опыт теоретико-познавательного построения. Ярославль : Тип. Губернского правления, 1912. С. 225–229; Петражицкий Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. Ч. 1. М. : Юрайт, 2017. С. 274–282; Муромцев С.А. Определение и основное разделение права. М. : Юрайт, 2022. С. 170.

⁵ Баган В.В. Генезис и онтология канонического права православной церкви : научно-теологическое и научно-юридическое исследование / под науч. ред. И.В. Понкина. М. — Смоленск : Свиток, 2022. С. 11.

⁶ Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона. Доп. том IА. СПб. : Типография Акц. общ. Брокгауз и Ефрон, Прачечный пер. № 6, 1905. С. 769.

⁷ Зом Р. Церковный строй в первые века христианства. СПб. : Изд-во Олега Абышко, 2005. С. 10–12.

⁸ Заозерский Н.А. О сущности церковного права. Сергиев Посад : Склад издания в книжном магазине М.С. Елова, 1911. С. 27–41.

⁹ Заозерский Н.А. Право Греко-восточной Православной Русской Церкви как предмет специальной юридической науки // Прибавления к Творениям св. Отцов. 1888. Ч. 1. Кн. 2. С. 318–409.

¹⁰ Заозерский Н.А. О сущности церковного права. Сергиев Посад : Склад издания в книжном магазине М.С. Елова, 1911. С. 29.

¹¹ Там же. С. 30.

¹² Там же. С. 31.

¹³ Щеглов В.Г. Нравственность и право в их взаимных отношениях. Ярославль : Типография Г. Фальк, 1888. С. 98.

¹⁴ Заозерский Н.А. О сущности церковного права. Сергиев Посад : Склад издания в книжном магазине М.С. Елова, 1911. С. 32–33.

¹⁵ Заозерский Н.А. Право Греко-восточной Православной Русской Церкви как предмет специальной юридической науки // Там же. С. 323–324.

¹⁶ Там же. С. 325.

¹⁷ Заозерский Н.А. О сущности церковного права. С. 35.



интересованность в правовом регулировании и охране правопорядка¹⁸.

Практически идеи Н.А. Заозерского в целом применяются в современном конституционном правосудии. В рамках него, как правило, осуществляется поиск баланса между частными и публичными интересами. Единой формулы установления такого баланса не существует, и он обеспечивается Конституционным Судом Российской Федерации казуально, путем истолкования норм права в качестве конституционных ценностей. Защита обеспечивается той из них, которая в полном объеме отражает интерес, нарушенный отраслевой нормой и (или) практикой ее реализации. Механизм сбалансирования в данном случае предполагает ограничение частного или публичного интереса. Например, из Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2022 г. № 54-П следует, что конституционные ценности жизни и здоровья людей напрямую связаны с императивной обязанностью государства по установлению ограничения прав человека в форме ответственности за нарушение правил дорожного движения, как посягающее на указанные ценности.

Н.А. Заозерский не идеализирует право, поскольку оно может иметь несовершенные конструкции, формулировки, форму и реализацию со стороны исполнительной и судебной власти. Однако он подчеркивает, что несовершенное право лучше, чем беззаконие и безгосударственность¹⁹. Поскольку «область нравственности несравненно шире права и законы нравственности совершеннее законов права», задача законодателя должна состоять в стремлении к согласованию права с нравственностью²⁰.

Особую роль в правосознании ученый видит в деятельности церкви, которая должна не призывать к отчуждению от права в силу его кажущейся бездуховности, а, наоборот, заботиться о воспитании «духовной настроенности личности, которая составляет базис государственного права»²¹. Другими словами, церковь способна воспитать надлежащее чувство долга исполнения закона не из-за страха принуждения, а в силу веления совести.

Опосредованное церковью психолого-правовое воздействие на совесть предполагает, как верно от-

мечалось Н.А. Заозерским²² и другими правоведом Российской империи (А.Л. Байков²³, 1874–1943), строгую оценку собственных действий (бездействия), а не окружающих. Если следовать этой логике, духовная эффективность права зависит от тех условий, которые оно создает для исполнения заповедей. В данном контексте правовые принципы могут иметь следующую духовную альтернативу: равенство — терпение, свобода — смирение, справедливость — милосердие, приоритет прав человека — солидарность.

В результате анализа идей Н.А. Заозерского о духовной стороне права получены следующие выводы:

1) в ходе научной полемики с Р. Зомом ученым выделены неформальные признаки права, доказывающие наличие в праве духовной основы;

2) право имеет духовную связь с «разумно нравственной личностью», поскольку в случае неисполнения закона она испытывает внутренние переживания неправды и несправедливости;

3) свобода является свойством природы человека, а значит, духовным благом. Вследствие гарантирования свободы право приобретает не просто регулирующее, а духовное значение для личности;

4) право с духовной стороны создает не формальную обязанность и не страх принуждения, а помогает личности исполнить чувство долга, которое, облекаясь в правовую форму, становится одинаковым для всех;

5) духовные задачи права — баланс между долгом и требованием и поддержание нравственного порядка. Их реализация зависит от эффективности правового обеспечения такой человеческой деятельности, которая, несмотря на частную направленность, соответствовала бы публичным интересам, центральной из которых является взаимопомощь людей;

6) право может иметь конструктивные, оформительские и смысловые дефекты, устранить которые возможно в случае обеспечения согласования права с требованиями нравственности;

7) совершенствование права, а точнее правоисполнение, ученый связывает с деятельностью церкви по воспитанию в личности государственно-правового уважения и, как следствие, требований совести по перевыполнению правовых предписаний.

¹⁸ Там же. С. 35, 38.

¹⁹ Там же. С. 38.

²⁰ Заозерский Н.А. Право Греко-восточной Православной Русской Церкви как предмет специальной юридической науки // Там же. С. 340.

²¹ Заозерский Н.А. О сущности церковного права. С. 39.

²² Заозерский Н.А. Право Греко-восточной Православной Русской Церкви как предмет специальной юридической науки. С. 333.

²³ Байков А.Л. Междувластные и властные отношения в теории права: опыт теоретико-познавательного построения. С. 236.

Литература

1. Баган В.В. Генезис и онтология канонического права православной церкви : научно-теологическое и научно-юридическое исследование / В.В. Баган ; под научной редакцией И.В. Понкина. Москва ; Смоленск : Свиток, 2022. 364 с.
2. Байков А.Л. Междувластные и властные отношения в теории права: опыт теоретико-познавательного построения / А.Л. Байков. Ярославль: Тип. Губернского правления, 1912. 413 с.
3. Заозерский Н.А. О сущности церковного права / Н.А. Заозерский. Сергиев Посад : Склад издания в книжном магазине М.С. Елова, 1911. 96 с.
4. Заозерский Н.А. Право Греко-восточной Православной Русской Церкви как предмет специальной юридической науки / Н.А. Заозерский // Прибавления к Творениям св. Отцов. 1888. Ч. 1. Кн. 2. С. 318–409.



5. Зом Р. Церковный строй в первые века христианства / Р. Зом. Санкт-Петербург : Издательство Олега Абышко, 2005. 320 с.
6. Коркунов Н.М. Общественное значение права : Лекции в Императорском Александровском лицее Н.М. Коркунова / Н.М. Коркунов. Санкт-Петербург : Типография Р. Голике, 1892. 20 с.
7. Муромцев С.А. Определение и основное разделение права / С.А. Муромцев. Москва : Юрайт, 2022. 170 с.
8. Пермиловский М.С. Учение В.Ф. Дерюжинского о государственном воздействии на нравственность и современные задачи по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей / М.С. Пермиловский // Правовая культура. 2023. № 3 (54). С. 5–10.
9. Петражицкий Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. В 2 частях. Ч. 1 / Л.И. Петражицкий. Москва : Юрайт, 2017. 295 с.
10. Шаляпин С.О. Церковно-пенитенциарная система в России XV–XVIII веков : монография / С.О. Шаляпин. Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. 240 с.
11. Щеглов В.Г. Нравственность и право в их взаимных отношениях / В.Г. Щеглов. Ярославль : Типография Г. Фальк, 1888. 129 с.
12. Энциклопедический словарь. В 41 томах. Доп. том 1а. С. 482–956 / под редакцией И.Е. Андреевского. Санкт-Петербург : Ф.А. Брокгауз, И.А. Ефрон, 1905. 483 с.

References

1. Bagan V.V. Genezis i ontologiya kanonicheskogo prava pravoslavnoy tserkvi: nauchno-teologicheskoe i nauchno-yuridicheskoe issledovanie [Genesis and Ontology of Christian Law of the Orthodox Church: A Scientific Theological and Scientific Law Study] / V.V. Bagan ; pod nauchnoy redaktsiey I.V. Ponkina. Moskva ; Smolensk : Svitok — scientific editor I.V. Ponkin. Moscow ; Smolensk : Scroll, 2022. 364 s.
2. Baykov A.L. Mezhduvlastny`e i vlastny`e otnosheniya v teorii prava: opy`t teoretiko-poznavatel'nogo postroeniya [Inter-Power and Power Relations in the Law Theory: Experience of a Theoretical Cognitive Structure] / A.L. Baykov. Yaroslavl : Tip. Gubernskogo pravleniya — Yaroslavl : Printing office of the Governorate Administration, 1912. 413 s.
3. Zaozersky N.A. O suschnosti tserkovnogo prava [On the Essence of Ecclesiastic Law] / N.A. Zaozersky. Sergiev Posad : Sklad izdaniya v knizhnom magazine M.S. Elova — Sergiev Posad : Warehouse of the printing office in the M.S. Elov's bookshop, 1911. 96 s.
4. Zaozersky N.A. Pravo Greko-vostochnoy Pravoslavnoy Russkoy Tserkvi kak predmet spetsialnoy yuridicheskoy nauki [Law of Greek-Eastern Orthodox Russian Church as a Subject of the Special Legal Science] / N.A. Zaozersky // Pribavleniya k Tvoreniam sv. Ottsov. 1888. Ch. 1. Kn. 2 — Additions to the Works of the Church Fathers. 1888. Part 1. Book 2. S. 318–409.
5. Sohм R. Tserkovny`y stroy v pervy`e veka khristianstva [The Church Structure in the First Centuries of Christianity] / R. Sohм. Sankt-Peterburg : Izdatelstvo Olega Abyshko — Saint Petersburg : Oleg Abyshko's publishing house, 2005. 320 s.
6. Korkunov N.M. Obschestvennoe znachenie prava : Lektsii v Imperatorskom Aleksandrovskom litsee N.M. Korkunova [The Social Meaning of Law : lectures delivered in the Imperial Alexander Lyceum by N.M. Korkunov] / N.M. Korkunov. Sankt-Peterburg : Tipografiya R. Golike — Saint Petersburg : R. Golike's printing office, 1892. 20 s.
7. Muromtsev S.A. Opredelenie i osnovnoe razdelenie prava [The Definition and Principal Division of Law] / S.A. Muromtsev. Moskva : Yurayt — Moscow : Urait, 2022. 170 s.
8. Permilovsky M.S. Uchenie V.F. Deryuzhinskogo o gosudarstvennom vozdeystvii na nravstvennost i sovremennyy`e zadachi po sokhraneniyu i ukrepleniyu traditsionny`kh rossiyskikh dukhovno-nravstvenny`kh tsennostey [The V.F. Deryuzhinsky's Doctrine on the State Impact on Morality and Contemporary Tasks of Preservation and Consolidation of Traditional Russian Spiritual and Moral Values] / M.S. Permilovsky // Pravovaya kultura — Legal Culture. 2023. № 3 (54). S. 5–10.
9. Petrazhitsky L.I. Teoriya prava i gosudarstva v svyazi s teoriey nravstvennosti. V 2 chastyakh. Ch. 1 [Theory of Law and State in Relation to the Morality Theory. In 2 parts. Part 1] / L.I. Petrazhitsky. Moskva : Yurayt — Moscow : Urait, 2017. 295 s.
10. Shalyapin S.O. Tserkovno-penitentsiarnaya sistema v Rossii XV–XVIII vekov : monografiya [The Church Penitentiary System in Russia in the 15th to the 18th Century : monograph] / S.O. Shalyapin. Arkhangelsk : IPTS SAFU — Arkhangelsk : Publishing center of the NArFU, 2013. 240 s.
11. Scheglov V.G. Nravstvennost i pravo v ikh vzaimny`kh otnosheniyakh [Mutual Relations Between Morality and Law] / V.G. Scheglov. Yaroslavl : Tipografiya G. Falk — Yaroslavl : G. Falk's printing office, 1888. 129 s.
12. Entsiklopedicheskiy slovar. V 41 tomakh. Dop. tom 1a. S. 482–956 [Encyclopedic Dictionary. In 41 volumes. Additional volume 1a. P. 482 to 956] / pod redaktsiey I.E. Andreevskogo. Sankt-Peterburg : F.A. Brokgauz, I.A. Efron — edited by I.E. Andreevsky. Saint Petersburg : F.A. Brokgauz, I.A. Efron, 1905. 483 s.

**Использование материалов в других изданиях
допускается только с письменного согласия редакции.
Ссылка на журнал обязательна.**

ТРЕБОВАНИЯ К АВТОРАМ ЖУРНАЛА «ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА» ПО ОФОРМЛЕНИЮ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ

Аннотация — от 1300 до 2000 знаков.

Обязательные разделы аннотации:

1. Цель.
2. Методология.
3. Выводы.
4. Научная и практическая значимость.
5. Ключевые слова.

Ключевые слова: 10–12 слов и словосочетаний (словосочетания — не более двух слов).

Автор переводит название статьи и аннотацию на английский язык самостоятельно. Редакция оставляет за собой право попросить автора улучшить представленный перевод.

На английский язык автор также переводит свою фамилию, имя и должность.

Статья

Полностью ФИО автора, указать должность, ученую степень и звание, электронную почту обязательно.

Не менее 10 страниц через 1,5 интервала (без учета аннотации), не более 20 страниц.

27 000 — 37 000 знаков с аннотацией, не более 20 страниц.

Не менее 3 ссылок, не более 9, исходя из текста статьи в 10 страниц. (Если статья больше 10 страниц, количество ссылок может быть увеличено.)

Ссылки и список литературы — в конце. Только монографии, научные статьи. В ссылках и списке литературы не указывать учебники и газетные публикации.

Важно: оформление постраничных сносок — смотри ниже.

Ссылки и список литературы даются на русском и английском языках. Переводятся автором самостоятельно.

Законы, ГОСТы, инструкции, учебники, газетные публикации — только в постраничные сноски.

ВАЖНО. Если статья является продолжением другой статьи автора по той же проблематике, автор обязан указать на это в самом начале работы, с приведением выходных данных об уже опубликованных статьях, в том числе в каких журналах и сборниках они выходили, а также насколько представленная статья является оригинальной по сравнению с предыдущими.

НАПРИМЕР. Статья посвящена проблеме, которую автор изучает на протяжении ряда лет, и по этой проблеме автором опубликованы статьи, которые вышли в следующих журналах.

Библиография

В библиографический список включается только использованная литература в узком смысле этого слова (книги, статьи и т.п.). Нормативные акты или их проекты, а также договоры, судебные решения, стенограммы и иные подобные материалы в библиографический список не включаются. Редакция оставляет за собой право удаления этих материалов из списка литературы.

Рецензирование

Все статьи подлежат обязательному рецензированию. Устранение замечаний рецензента является личной ответственностью автора. Автор может обратиться к главному редактору с обоснованными доводами о несогласии с отрицательным мнением рецензента.

Вторая отрицательная рецензия автоматически ведет к выводу о невозможности публикации статьи в журнале.

*С пожеланиями творческих успехов и поиска научной истины,
почетный научный редактор журнала «Юридическое образование и наука»
Игорь Михайлович Мацкевич*

LEGAL EDUCATION AND SCIENCE

No. 5
2024

SCIENCE-PRACTICE AND INFORMATION JOURNAL.
REGISTERED AT THE STATE PRESS COMMITTEE.
Registration PI No. FC77-81915 of September 24, 2021.

The Kikot Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia: The Leading University in the System of Personnel Training for Internal Affairs Agencies

Sergey S. Zhevlakovich, Professor of the Kikot Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Head of the Academic and Methodology Council for Education in the Sphere of Legal Regulation of National Security, Law Enforcement and Forensic Examination of the Federal Academic and Methodology Association in the Higher Education System on the Jurisprudence Integrated Group of Majors and Training Areas, Member of the Board of the Association of Law Education, Honored Worker of the Higher School, PhD (Sociology), Associate Professor

The article was prepared within the framework of the project 'Centers of Legal Education and Science of Russia'. In accordance with the project, the publication highlights the history of creation, the current state and features of the training of legal specialists for law enforcement agencies at the largest university of the Ministry of Internal Affairs of Russia — the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V.Ya. Kikot.

Keywords: higher legal education, jurisprudence, V.Ya. Kikot Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Moscow State University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, training of legal personnel for internal affairs bodies, structure of the basic educational program, scientific schools, educational activities, educational and methodological activities, research activities.

Patriotism and Sense of Civil Duty in Educational Activities of the Investigative Committee of Russia

Elena A. Suntsova, Associate Professor of the Department of State and Legal Disciplines of the Investigator Training Faculty of the Sukharev Moscow Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation, PhD (Law), Associate Professor, Lieutenant Colonel of Justice

Oksana V. Matskevich, Associate Professor of the Department of the Humanities and Socio-Economic Disciplines of the Investigator Training Faculty of the Sukharev Moscow Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation, PhD (Law), Associate Professor

Purpose. The policy of the Russian state to preserve and change traditional Russian spiritual and moral values is general, but at the forefront it should be a consequence of the authorities, and, of course, the conductors of this concept are formational organizations, including departmental ones. The interests of the state, acting in the form of creating fundamental constants of such a policy and corresponding principles, indicate that the course towards the superiority of such values through improving the quality of educational services and expanding their spiritual and moral capabilities are among the priority tasks, where it is possible to successfully combine not only private, but also public interests. **Methodology:** the subject and object of the study predetermined its necessary methodological basis. The result of the research was achieved through the use of a wide range of general scientific methods, formal legal, comparative legal and a number of others. Separately, we would like to note the method of abstraction, which allowed us to focus on the specifics of implementing the foundations of state policy for the preservation and strengthening of traditional spiritual and moral values within one department — the Investigative Committee of the Russian Federation. **Conclusions.** Russian society has a positive attitude towards patriotism. The system of targeted educational and educational activities copes well with the transmission of traditional values from generation to generation, which is proved by the educational policy in a single department. **Scientific and practical significance.** The conducted research allows us to consider the theory and practice of systematic instillation of patriotism and citizenship in educational activities.

Keywords: patriotism, citizenship, Investigative committee, educational activities, public and private interests, reliability, public policy.

"Pentabasis" as the Fundamental Pillar of the National Ideology of Russia: The Statutory Dimension

Valentina V. Chuksina, Head of the Department of Legal Support of National Security of the Institute of State Law and National Security of the Baikal State University, LL.D., Professor

Svetlana V. Narutto, Professor of the Department of Constitutional and Municipal Law of the Kutafin Moscow State Law University (MSAL), LL.D., Professor

Purpose. To show the genesis of approaches from the denial of any ideology to the initiation of the task of developing a national ideology as the basis of Russia's political, cultural and humanitarian sovereignty. **Methodology:** general theoretical method of formal logic, historical, comparative legal method. **Conclusions.** Differences in the system of civilizational values today have a great impact on the modern world order. The modern development of society and the state has shown that the construction and functioning of ideology is the key to the stability of society. The ideology of the state requires modernization taking into account historical realities and is a necessary factor in the fight against socio-cultural threats to national security. One of the main tasks of the Russian Constitution is to protect interests and values both now and in the future. **Scientific and practical significance.** The article may be useful for educational and scientific purposes.

Keywords: pentabasis, ideology, Constitution of the Russian Federation, transformation of the world order, civilizational values.

Teaching International Law to Students: Traditional Teaching Methods and New Approaches

Marina O. Lits, Associate Professor of the Department of Theoretical and Public Law Disciplines of the Institute of State and Law of the Tyumen State University, PhD (Law), Associate Professor

Purpose. There are practically no studies in the literature directly devoted to the peculiarities of teaching international law. As a rule, the available studies touch upon methodological peculiarities of teaching other academic courses or legal disciplines in general. The aim of the present article is to improve the teaching methodologies established in pedagogy when conducting lecture and practical classes on international law. **Methodology:** observation, historical, analysis and synthesis, use of literary sources and media texts. **Conclusions.** Conducting binary lectures on international law to the maximum extent contributes to the implementation of interdisciplinary links, and the proposed principle of the construction of lecture material

on international legal assistance demonstrates such opportunities. The improvement of the practice-oriented approach in conducting practical classes on international law is seen in the selection of judicial practice from the sphere of legal knowledge passed by students. In order to promptly and meaningfully study specific court cases and develop the skill of coordinated application of the norms of domestic and international law, it is proposed to master the algorithm of commenting a judicial act. The use of the method of media text research in the educational process (on the example of documentary or feature films) forms the experience of thoughtful perception of information about the object (in our case — Antarctica) and sets up students for subsequent discussion in order to consolidate the acquired knowledge. **Scientific and practical significance.** The results of the study demonstrate the possibilities of using new approaches in the process of working with students in classes on international law (on the example of Tyumen State University) and can be applied in other legal disciplines.

Keywords: student teaching, international law, binary lecture, judicial practice, film media.

Actual Detention of a Crime Suspect and Delivery to Pre-Trial Investigation Authorities: Are There Any Grounds for Inclusion in the Criminal Procedure Regulation Sphere?

Sergey B. Rossinsky, Chief Research Scientist of the Department of Criminal Law, Criminal Procedure and Criminology of the Institute of State and Law of the Russian Academy of Sciences, LL.D., Professor

The purpose of the article is to summarize the results of scientific research devoted to the legal nature of the actual detention of a person on suspicion of committing a crime and his subsequent delivery to the preliminary investigation authorities. **Methodology:** while working on the article, general scientific methods (analysis, observation, generalization, comparison, description) and special methods of legal science were used. **Conclusions.** The position is substantiated that the currently widespread scientific views on the procedural formalization of the actual detention of a person and his delivery to the preliminary investigation authorities, on their transformation into genuine objects of criminal procedural regulation, into procedural actions that form the initial phase of the general procedure for detaining a suspect, are mistake. At the same time, a thesis is formulated about the need to eliminate the rough edges and contradictions existing in this segment of law enforcement practice through other law-making measures and practical recommendations, primarily related to understanding the true legal nature of the mechanisms for detaining a suspect in general. **Scientific and practical significance.** The article may be useful to researchers and practitioners, teachers, graduate students (adjuncts), students, as well as anyone interested in the problems of detaining a person on suspicion of committing a crime.

Keywords: delivery of the detainee, detention of a suspect, measures of criminal procedural coercion, suspect, suspicion, law enforcement mechanism, drive unit, criminal prosecution, actual detention.

On the Resolution of the Presidium of the Higher Attestation Commission of February 16, 2024, to Annotate Thesis Researches in Law

Gocha A. Shengelia, Assistant to Dean for Cooperation with State and Public Organizations of the Law Faculty of the Lomonosov Moscow State University, PhD (Law)

The publication provides information about the dissertation research on law, which were annotated at the scientific and sectoral session of the Presidium of the Higher Attestation Commission under the Ministry of Education and Science of Russia in the humanities and social sciences.

Keywords: Annotated dissertation research, dissertation, expert council, dissertation council, applicant, scientific adviser, scientific consultant, academic degree, scientific specialty, scientific attestation, Higher Attestation Commission.

Administrative Constitutionalism as a Concept of Positive Convergence of European Liberal Values and the Russian World Idea in the National State Law Reality

Roman V. Nagornykh, Professor of the Department of Administrative and Legal Disciplines of the VILE of the FPS of Russia, Honored Worker of Higher Professional Education of the Russian Federation, LL.D., Associate Professor,

The purpose of the article is to highlight the processes of convergence of fundamental European liberal values and ideas of the Russian world in the domestic state and legal reality. **The methodological basis** of the work is formed by general scientific and specific scientific (historical-legal, comparative-legal, descriptive, content analysis) methods of cognition of legal reality. **The conclusions are substantiated** that the approval of the anti-globalization paradigm of a multipolar world as a priority of state development of our country for the coming decades, the consistent implementation of the doctrine of constitutional democracy based on traditional legal universal values, the formation of a socially oriented rule of law state in Russia determine the need for a deep modernization of administrative legislation. A special place in this process should be given to the modernization of legislation on the civil service, including on the civil service in the law enforcement sphere and in the penal system, in particular. The globalist neoliberal model of social development, imposed in the 90s of the last century and dominant in the sphere of public administration in our country until recently, is undergoing a deep rethinking and adjustment taking into account the national interests of Russia. We are talking about the formation and development of a new sovereign model of the domestic state and law in all its diverse manifestations. In these conditions, one of the most important elements of the public administration system in need of modernization is the civil service system. **The scientific and practical significance** of the work lies in substantiating the provisions that the processes of development of administrative constitutionalism as a basic concept of positive convergence of European liberal values and ideas of the Russian world in the domestic model of public service.

Keywords: multipolar world, constitutional democracy, administrative constitutionalism, civil service, staffing, penal system.

N.A. Zaozersky on the Spiritual Side of Law

Mikhail S. Permilyovskiy, Associate Professor of the Department of State and International Law of the Northern (Arctic) Federal University Named after M.V. Lomonosov, PhD (Law)

Purpose. The spiritual and moral crisis of our time predetermines the need to protect traditional spiritual and moral guidelines, which has become the most important strategic task of state development. Due to their deep content, these guidelines are difficult to formalize and apply. As a result, scientific research into ideas about the presence in law of not only formal requirements, but and spiritual basis. Original, but currently unstudied, such ideas belong to the professor of the Moscow Theological Academy Nikolai Aleksandrovich Zaozersky (1851–1919), whose works concerning the spiritual side of law are the subject of this article. **Methodology:** dialectics, hermeneutics, philosophical conceptology, historical method. **Results:** the author's atypical features of law are highlighted, such as the spiritual relationship between personality and law, the spiritual significance of the legal guarantee of freedom, the spiritual transformation of formal duties into a sense of duty. It has been established that the central ideas of the concept of the spiritual side of law are achieving a balance between duty and demand (private interests must correspond to public interests) and maintaining moral order (encouraging social mutual assistance). A conclusion is made about the special role of the church in instilling state and legal respect. **The scientific and practical significance.** The article is aimed at conceptualizing the historical and legal views of N.A. Zaozersky in the context of modern tasks of preserving and strengthening traditional Russian spiritual and moral values. This approach is aimed at expanding scientific and practical ideas about the development of legal regulation.

Keywords: law, morality, traditional Russian spiritual and moral values, balance of interests, constitutional justice, N.A. Zaozersky.