

ISSN 2782-1587

№ 4(8), 2021 (online)



ВОПРОСЫ ДЕВИАНТОЛОГИИ



50-летию Российской девиантологии посвящается

ISSN 2782-1587

ВОПРОСЫ ДЕВИАНТОЛОГИИ. № 4 (8), 2021 (online)

Научный журнал

Основан в 2020 г.

Выходит 4 раза в год

Учредитель журнала – профессор Ю. А. Клейберг

Единственный в России специализированный журнал по девиантологии. Журнал зарегистрирован в Национальном центре ISSN (URL: <http://kleyberg.ru/magazine>), включен в базу данных РИНЦ, имеет полнотекстовую сетевую версию на платформе Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/titles.asp>). Индексирование журнала в РИНЦ осуществляется в соответствии с Лицензионным договором от 13.04.2021 г. № 139-04/2021. Журнал расположен также на сайте www.kleyberg.ru

В журнале публикуются статьи по фундаментальным, прикладным и общественно значимым проблемам девиантологии, актуальные исследовательские психологические, философские, политологические культурологические, социологические, криминологические, медицинские, педагогические разработки, а также обзоры Конгрессов, конференций, рецензии монографий, учебников и учебных пособий и другие материалы.

При цитировании ссылка на журнал обязательна. Опубликованные в журнале материалы могут использоваться только в некоммерческих целях.

Ответственность за содержание статей и материалов несут авторы. Мнение редколлегии может не совпадать с точкой зрения автора. Статьи рецензируются. Рукописи не возвращаются.

Электронный адрес редакции: yury.kleyberg@yandex.ru

© Клейберг Ю. А., 2021

© Авторы статей, 2021





Главный редактор Ю. А. Клейберг, лауреат Государственной премии Правительства РФ в области образования, академик РАЕН, доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор (Тверь, Россия).

Редакционная коллегия:

Козлов В.В., академик МАПН, президент МАПН, д-р психол. наук, проф. (Россия).

Котов-Дарти С.Ф., академик РАЕН, д-р юр. наук, д-р полит. наук, проф. (Республика Гана).

Сиротюк А.Л., академик МАО, д-р психол. наук, проф. (Россия).

Федотов С.Н., академик МАО, д-р психол. наук, проф. (Москва, Россия).

Научный Совет журнала:

Акопов Г.В., академик МАО, Заслуженный деятель науки РФ, д-р психол. наук, проф. (Самара, Россия).

Баева И.А., академик РАО, д-р психол. наук, проф. (Санкт-Петербург, Россия).

Гишинский Я.И., академик МАО, д-р юр. наук, проф. (Санкт-Петербург, Россия).

Рахимбаев Е.Н., академик МАО, д-р юр. наук, проф. (Алмата, Республика Казахстан).

Руденский Е.В., академик МАО, д-р социол. наук, проф. (Новосибирск, Россия).

Суртаев В.Я., академик МАО, Заслуженный деятель науки РФ, д-р пед. наук, проф. (Ростов-на-Дону, Россия).

Тесленко А.Н., академик МАСР, МАО, д-р социол. наук, д-р пед. наук, проф. (Нур-Султан, Республика Казахстан).

Храмцова Ф.И., академик МАО, д-р полит. наук, проф. (Минск, Республика Беларусь).

Все права защищены. Никакая часть этого издания не может быть репродуцирована без письменного разрешения издателя.

© Клейберг Ю. А., 2021

© Авторы статей, 2021





СОДЕРЖАНИЕ

Поздравления с наградой.....	5
Страница главного редактора.....	13
<i>Гилинский Я. И.</i>	
А СУЩЕСТВУЕТ ЛИ НЕ ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ?	15
<i>Клейберг Ю. А.</i>	
К ПРОБЛЕМЕ ЕМІС & ЕТІС ПОДХОДОВ В ПСИХОЛОГИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ: ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ.....	28
<i>Хорс М. А.</i>	
РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ БЕЗРАБОТНЫХ АДДИКТОВ.....	38
<i>Рахимбаев Е. Н., Клейберг Ю. А.</i>	
КОНСТРУКТ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ЮВЕНОЛОГИЯ» В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН: ГЕНЕЗИС И ОПЫТ КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИИ ПРОБЛЕМЫ.....	52
Книжные новинки.....	88
Правила вступления в Международную Ассоциацию девиантологов...	90
Об Академии Национального образования и науки.....	92
Требования высшей международной аттестационной комиссии (ВМАК) к оформлению статей в научные журналы.....	94





ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Объявлены лауреаты премии Правительства РФ
2021 года в области образования

Психологическая газета. 4 октября 2021 года



Председатель Правительства Российской Федерации **Михаил Мишустин** подписал Распоряжение о присуждении премий Правительства РФ 2021 года в области образования. В число лауреатов вошел, в том числе: **Юрий Александрович Клейберг**, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, президент автономной некоммерческой организации развития образования и науки «Академия Национального образования и науки», — за комплект учебно-методических пособий «Психология девиантного поведения».

Поздравляем!







Уважаемый Юрий Александрович!

Членами Корпоративной некоммерческой организации «Международная Профессиональная Ассоциация Психологов» являются более 500 человек, и в лице президента профессионального содружества Хлебодаровой Ольги Борисовны, поздравляют Вас с долгожданной и заслуженной Наградой! Ваши исследования, разработки учебно-методических пособий «Психология девиантного поведения», «Девиантологии» – это огромный вклад в науку, который дает возможность специалистам профессионально развиваться, в практической деятельности применять всё то ценное, чем вы делитесь!

Президент МПАП, кандидат психологических наук О.Б. Хлебодарова



Уважаемый Юрий Александрович!

Выражаем Вам свои искренние поздравления со званием лауреата Премии правительства России в области образования за 2021 год. Мы глубоко благодарны за поддержку наших научных, организационных и исследовательских проектов и надеемся, что наше сотрудничество будет еще более тесным и плодотворным.

Желаем счастья, удачи и творческих успехов!!!

В.В. Козлов, президент МАПН, доктор психологических наук профессор.



Lieber Yuri!

Ich habe mich die ganze Zeit gefragt, warum du, der so viel für dein Land getan hat, der Staat deine Verdienste umgangen hat. Heute freue ich mich für dich und glaube, dass diese Auszeichnung die kleinste ist, die du in deinem Land durch deine Arbeit und dein Talent verdient hast. Herzlichen Glückwunsch! Sei gesund und immer voraus!

Professor O. Lones, Doktor der Psychologie (Ingelheim am Rhein, Deutschland). (Дорогой Юрий! Я все время задавался вопросом, почему ты, который сделал так много полезного для своей страны, государство обошло вниманием твои заслуги. Сегодня я рад за тебя и считаю, что эта награда – самое малое из того, что ты заслужил в своей стране своим трудом и своим талантом. Поздравляю тебя! Будь здоров и всегда впереди! **Профессор О.Лонес, доктор психологических наук (Ингельхайм-на-Рейне, Германия).**





Дорогой Юрий Александрович!

ПОЗДРАВЛЯЮ! Продолжайте в том же духе! **Доктор юридических наук, профессор Я.И. Гилинский** (Санкт-Петербург).



Уважаемый, дорогой Юрий Александрович!

Самые горячие поздравления с заслуженной высокой государственной наградой.

Ваши цели и труды благородны, освещают и ведут российское общество к социальному всеобщему Благу.

Жизненной энергии и любви! Долголетия на Вашем поприще.

Обнимаю. Это – Ваша Победа.

Ф.И. Храмцова, доктор политических наук (РБ и РФ), профессор (РБ и РФ) (Минск, Республика Беларусь).



Уважаемый Юрий Александрович!

Поздравляем ВАС с высокой наградой!!! Желаем Вам дальнейшего успешного жизненного пути, исполнения задуманного, скорейшей реализации масштабных целей.

С уважением, **О.И. Михайленко, директор Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова, кандидат психологических наук, доктор акмеологии** (Нальчик, КБР, Россия).



Дорогой Юрий Александрович!

Мы Вас поздравляем с высокой наградой! Гордимся! Вы – наше знамя!

Исаева Эльмира Гаджи-Исаевна, доктор психологических наук, профессор Дагестанского государственного университета, Заслуженный учитель Республики Дагестан (Махачкала, Дагестан, Россия).





Уважаемый Юрий Александрович!

Поздравляю Вас! Моей группе очень повезло с Вами. Счастлив, что довелось у Вас учиться! **Дмитрий Дрожжин, студент биологического факультета Тверского государственного университета (Тверь, Россия).**



Уважаемый Юрий Александрович!

Поздравляю Вас с такой высокой оценкой вашего труда!
Ф.Н. Сакиева, ректор Армавирского социального лингвистического института, доктор психологических наук, профессор (Армавир, Россия).



Поздравляем! Очень рады за Вас! **Биологический факультет Тверского государственного университета.**



Дорогой Юрий Александрович, искренне рад за Вас. От всей души поздравляю и желаю дальнейших успехов и достижений.

Обнимаю, **А.Н. Тесленко, доктор социологических наук (РФ), доктор педагогических наук (РК), профессор,** директор Центра ювенологических исследований (Нур-Султан, Республика Казахстан).



Юрий Александрович!

Поздравляю! Круто! Такую премию присуждают только за социально значимые проекты в масштабах страны. Бесконечно Вас люблю и уважаю! Горжусь тем, что Вы мой Учитель!

А.Л. Сиротюк, доктор психологических наук, профессор, профессор Военной академии им. Маршала Г.К. Жукова (Тверь, Россия).



Юра, поздравляю тебя и горжусь тобой!

В.Я. Суртаев, Заслуженный деятель науки РФ, доктор педагогических наук, профессор (Ростов-на-Дону, Россия).





Юра, поздравляю!

Рад! Молодец! Новых побед и новых успехов!

Е.В. Руденский, доктор социологических наук, профессор, профессор Новосибирского государственного педагогического университета (Новосибирск, Россия).



Юрий Александрович, искренне поздравляю! Горжусь земляком! Удачи!

Е.Л. Кудрина, Заслуженный работник культуры РФ, доктор педагогических наук, профессор (Москва, Россия).



Юра, сердечно поздравляю! Это сильно! А.В. Булгаков, профессор РГГУ, доктор психологических наук, профессор (Москва, Россия).



Юрий Александрович!

От всей души поздравляю Вас с наградой! Ваш ученик – **Александр Бармин, кандидат психологических наук, доцент** (Санкт-Петербург, Россия).



Юрий Александрович!

Вы – умничка, трудяга и замечательный человек! Мои поздравления с наградой! **М.А. Ерофеева, доктор педагогических наук, профессор** профессор Московского университета МВД России (Москва, Россия).



Поздравляю! Достойному Ученому – достойная награда!

Н.В. Клюева, Заслуженный работник высшей школы РФ, доктор психологических наук, профессор (Ярославль, Россия).





Юрий Александрович!

Поздравляю искренне! Вы – молодец! Это достойно и почетно!
Поздравляю!

**М.Г. Аллабян, ректор Высшей школы предпринимательства,
кандидат экономических наук (Москва-Тверь, Россия).**



Многоуважаемый и дорогой Друг Юрий Александрович!

С радостью воспринял новость о высокой Государственной Награде – премии Правительства Российской Федерации в области образования! Это здорово! Поздравляю тебя и желаю крепкого здоровья тебе и твоей семье, дальнейших творческих достижений и заслуженных государственных наград!

С уважением, **Э.Н. Ракимбаев, доктор юридических наук, профессор,** профессор кафедры конституционного, международного права и таможенного дела Евразийской юридической академии им. Д.А. Кунаева, президент Кыргызско-Российской академии Социальных технологий и местного самоуправления (Алматы, Республика Казахстан).



Уважаемый Юрий Александрович! Поздравляю! Очень серьезное достижение! Здоровья и успехов!

И.А. Каплунов, доктор физико-математических наук, профессор, председатель Тверского регионального отделения Российского Профессорского Собрания, заведующий кафедрой прикладной физики Тверского государственного университета.





Дорогой Юрий Александрович!

От всего сердца поздравляю Вас с присуждением государственной премии Правительства Российской Федерации в области образования! Такому замечательному девиантологу хочется пожелать крепкого здоровья для дальнейшего служения Её Величеству Науке! Для меня Вы – образец интеллигентного ученого с колоссальным интересом к жизни и творчеству, к преподаванию психологии и возвышению нашей науки на должный уровень!

С уважением, **Н.В. Майсак, канд. психол. наук, доцент**, доцент кафедры конфликтологии и организационной психологии Астраханского государственного университета.



Дорогой Юрочка!

Поздравляю тебя с наградой, которую ты давно заслужил и не единственную! Здоровья, оптимизма и радости! Верила в твой талант, завидовала твоей работоспособности, организованности и целеустремленности! Ты всегда был и остаешься высокопорядочным и надежным другом и человеком! Сил и здоровья тебе!

Л. Шухман, Заслуженный работник культуры РФ, доцент (Ашкелон, Израиль).



Профессору Юрию Александровичу Клейбергу!

Уважаемый Юрий Александрович!

Примите от Академии Образования Великобритании самые искренние поздравления в связи с присуждением Вам премии Правительства Российской Федерации. Эта награда Вами заслужена по праву, хотя и пришла к Вам с большим опозданием.

Мы надеемся, что Ваши усилия в развитии российской отечественной науки будут в дальнейшем оценены еще более высокими наградами, коих Вы заслуживает несомненно. Желаем Вам здоровья, больших творческих успехов, семейного благополучия и всего самого наилучшего.

С глубоким уважением, **проф. Фануэль К.В. Дартей, учредитель Академии, проф. Сергей Ф. Котов-Дарти, президент Академии.**





СТРАНИЦА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Уважаемые, дорогие коллеги, друзья, ученики и члены семьи!

Считаю своим приятным долгом поблагодарить всех, кто меня поздравил с высокой наградой, а также тех, кто пока не знает об этом событии, но узнав, непременно, я уверен, поздравит. Большое Вам спасибо! Для меня эта награда означает, во-первых, что девиантология, психология девиантного поведения как научные и учебные направления получили долгожданную государственную поддержку, получили признание на государственном уровне. И на это у меня ушло около 40 лет упорной, трудной, научной, педагогической, просветительской работы, которая отражена в монографиях, учебниках и учебных пособиях, многочисленных статьях, а также в диссертационных исследованиях моих учеников и коллег по девиантологической и близко к ней проблематике. И, как результат – труд увенчался успехом. Но это еще не точка. Продолжение следует.

Во-вторых, и я это не скрываю, – приятная и нужная награда во всех смыслах (социальном, профессиональном, личностном и бытовом).

Еще раз благодарю всех за поздравление! Будем работать дальше, будем работать вместе!

Уважаемые коллеги и друзья!

Наступивший 2021 год ознаменовал себя многими, разнообразными по своей значимости и отношению к ним граждан социальными событиями в политической, экономической и социальной сферах. Перечислять их не буду, Вы о них прекрасно знаете. Однако мало, кто знает, что **2021 год – это год рождения российской девиантологии**. Так что поздравляю всех девиантологов (криминологов, социологов, психологов, педагогов, юристов, медиков) с **50-летним Юбилеем Российской Девиантологии!** 2021 год ознаменован также и тем, что профессор Ю.А. Клейберг удостоен почетного звания лауреата Государственной премии Правительства РФ в области образования за комплект учебно-методических пособий «Психология девиантного поведения».

Однако много чего произошло за эти полвека и в советский период, и в постсоветский, российский период – хорошего и не очень. Но девиантология не стояла на месте, она динамично развивалась. Появились научные дочерние ответвления – «Психология девиантного поведения», «Политическая девиантология», «Креативная девиантология», «Ювенальная девиантология», «Криминальная ювенология» и др.





В своей статье «50 лет российской девиантологии» основатель и патриарх российской девиантологии, член Международной Ассоциации девиантологов, академик Международной академии образования, доктор юридических наук, профессор **Яков Ильич Гишинский** кратко, но аргументированно и ёмко (конечно, насколько это было возможным в статье) описал историю становления и развития девиантологии. В последующих номерах опубликованы статьи Я.И. Гишинского о современном этапе развития российской девиантологии.

Все номера научного журнала «Вопросы девиантологии» за 2021 год посвящены 50-летию российской девиантологии. Я приглашаю своих коллег-девиантологов, ученых, преподавателей вузов и колледжей, читающих дисциплины девиантологической направленности, пытливое студенчество, ориентированное на девиантологическую проблематику, активно подключиться к работе юбилейных выпусков журнала и опубликовать свои материалы.

Все, кто хотел опубликовать свои статьи в юбилейных номерах научного журнала, – сделали это. Этим авторам отдельная благодарность.

Еще раз поздравляю всех девиантологов России с уходящим 50-летним Юбилеем нашей девиантологии и желаю здоровья, крепости духа, творческого вдохновения, счастья и радости! Очень рассчитываю на нашу дружбу и долгосрочное сотрудничество!

В добрый путь!

С уважением –
Ю. А. Клейберг,
президент Международной Ассоциации девиантологов
и главный редактор научного журнала «Вопросы
девиантологии», профессор





А СУЩЕСТВУЕТ ЛИ НЕ ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ?

Я. И. Гилинский

(Санкт-Петербург, Россия)

Гилинский Яков Ильич – советский и российский ученый-правовед, криминолог, социолог, девиантолог. Основоположник и патриарх девиантологии, доктор юридических наук, профессор. Академик Международной академии образования, член Международной Ассоциации девиантологов. Автор более 650 публикаций, из них более 150 – на английском, французском, немецком, венгерском, норвежском, итальянском, японском, украинском и др. языках. E-mail: yakov.gilinsky@gmail.com

Аннотация. В статье рассматривается относительность понятий «девиантность», «девиантное поведение». Не существует девиантных деяний по их содержанию. Определение деяний как «девиантных» и социального явления как «девиантности» различно в разных государствах, обществах и в разное время.

Ключевые слова: девиантность, девиантное поведение, девиантология, относительность.

Немного о девиантности и девиантологии

Реальность является девиантной.

Н. Луман

*Феномен девиации - интегральное
будущее общества.*

P. Higgins, R. Butler





Социологи, девиантологи, психологи по-разному определяют понятия «девиантное поведение» и «девиантность».¹ С моей точки зрения, *девиантное поведение* (*deviant behavior*) – это поступок, действие человека (группы лиц), не соответствующее официально установленным или же фактически сложившимся в данном обществе (культуре, субкультуре, группе) нормам и ожиданиям. А *социальные девиации, девиантность* (*deviance*) – это социальное явление, выражающееся в относительно массовых, статистически устойчивых формах (видах) человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или же фактически сложившимся в данном обществе (культуре, субкультуре, группе) нормам и ожиданиям.²

Изучает девиантность и девиантное поведение, а также реакцию общества и государства на них – социология девиантности, *девиантология* (*deviantology*). Девиантология – молодая наука. Хотя отдельные представления о преступности, самоубийстве, проституции и других «отклонениях» известны давно, однако, девиантология – детище второй половины XX столетия. Именно после Второй мировой войны появились девиантологические работы R. Akers (1985), N. Ben-Yehuda (1990), D. Downes and P. Rock (1988), E. Goode (1949), E. Goode and N. Ben-Yehuda (1994), P. Higgins and R. Butler (1982), T. Hirschi (1969), S. Lamnek (1990), Lemert E. (1951), A. Liazos (1972), A. Liska (1987), S. Palmer and J. Humphery (1990), E. Pfohl and S. Henry (1993), A. Podgórecki (1969), E. Schur (1971), C. Sumner (1994), S. Traub and C. Little (1975), P. Wilson and J. Braithwaite (1978), и др. С 1979 г. начал выходить международный журнал «*Deviant Behavior*». И только в 2001 г. появляется первая четырехтомная энциклопедия: Bryant C. (Editor-in-Chief). *Encyclopedia of Criminology and Deviant Behavior. Historical, Conceptual, and Theoretical Issues*. К 1970-ым годам относятся и первые отечественные

[1] См., например: Коэн А. Исследование проблем социальной дезорганизации и отклоняющегося поведения. В: Социология сегодня. - М.: Прогресс, 1965. С.520-521; Goode E. *Deviant Behavior*. Second Edition. - New Jersey: Englewood Cliffs, 1984, p.17.

[2] Гишинский Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». 4-е изд. – СПб: Алетейя, 2021. С. 23, 28.





статьи по девиантологии.³

Возможно, не случайно совпадают по времени вхождение человечества в новую формацию – *постмодерн* (постсовременное, постиндустриальное общество) и развитие представлений о девиантном поведении людей и девиантности как социального феномена.

Общество постмодерна принесло множество новаций, изменивших и изменяющих все проявления человеческой жизнедеятельности: глобализация (экономики, технологий, денежных потоков и др.), массовая миграция людей, виртуализация (мы живем в мире реальном и виртуальном), консьюмеризация сознания и деятельности, фрагментаризация общества, «ускорение времени», шизофренизация сознания и др.⁴

Фундаментальные изменения социальной реальности привели к смене – или пониманию необходимости такой смены парадигмы (системы научных представлений) в общественных науках. Современные концепции девиантности и социального контроля утверждают: сама социальная «реальность является девиантной», а потому «следует интересоваться собственно девиантностью, а не рациональностью»⁵, «феномен девиации – интегральное будущее общества»⁶, «девиантность – будущее современности».⁷ Так что «следует отказаться от надежд, связанных с иллюзией контроля»⁸, «институты, призванные корректировать поведение, на самом деле воспроизводят отклонения... Тюрьмы не столько "вновь приспособливают" к обществу людей, сколько делают их профессиональными преступниками»⁹, «попытки сконструировать искусственный порядок в

[3] Гишинский Я.И. Некоторые проблемы «отклоняющегося поведения» // Преступность и ее предупреждение (вып. 23). – Л.: ЛГУ, 1971; Гишинский Я.И. Отклоняющееся поведение как социальное явление // Человек и общество, вып. VIII. – Л.: ЛГУ, 1971.

[4] Подробнее см.: Гишинский Я. Девиантность в обществе постмодерна. – СПб: Алетейя, 2017.

[5] Интервью с профессором Н. Луманом // Проблемы теоретической социологии / ред. А.О. Бороноев. - СПб.: Петрополис, 1994. С.246.

[6] Higgins P., Butler R. Understanding Deviance. - McGraw-Hill Book Company, 1982, p. 8.

[7] Sumner C. The Sociology of Deviance. An Obituary. - Buckingham: Open University Press, 1994, p. 3.

[8] Luhmann N. Beobachtungen der Moderne. - Opladen: Westdeutscher Verlag 1992.

[9] Монсон П. Лодка на аллеях парка. Введение в социологию. - М.: Изд-во «Весь мир», 1995. С. 63.





соответствии с идеальной целью обречены на провал»¹⁰, а «основа закона есть не что иное, как произвол».¹¹

Внесу и свой вклад: *девиантность нормальна* в том смысле, что все «девиантные» проявления были, есть и будут в человеческом обществе, что общество без нарушений, сложившихся в обществе или принятых государством здесь и сейчас норм, правил невозможно, или же обречено на застой и умирание.¹²

Всегда ли «девиантное поведение» девиантно?

Принципиальным для понимания социальных отклонений, девиантности и предмета девиантологии как науки является осознание относительности, релятивности социальной «нормы» и социальных «отклонений». В природе, в реальной социальной действительности не существует явлений, видов деятельности, форм поведения «нормальных» или же «девиантных» по своей природе, по содержанию, *sui generis*. Те или иные виды, формы, образцы поведения «нормальны» или «девиантны» только с точки зрения сложившихся (установленных) социальных норм *в данном обществе в данное время* («здесь и сейчас»). «Что считать отклонением, зависит от времени и места; поведение «нормальное» при одном наборе культурных установок, будет расценено как «отклоняющееся» при другом».¹³ Относительность (релятивность) девиантности и девиантность как социальный конструкт подробно обосновываются в книге J. Curra.¹⁴

Нет ни одного поведенческого акта, который был бы «девиантен» сам по себе, по своему содержанию, независимо от социального контекста. Так, «преступное» употребление наркотиков, в частности производных каннабиса,

[10] Бауман З. Мыслить социологически. - М.: Аспект Пресс, 1996. С.193.

[11] Бурдые П. За рационалистический историзм // Социо-логос постмодернизма. - М.: Институт экспериментальной социологии, 1996. С.15.

[12] Гишинский Я. Нормальность девиантности // Scientific Magazine of the UK Academy of Education (London), 2020. №2 (32). С. 54-59.

[13] Гидденс Э. Социология. - М.: Эдиториал УРСС, 1999. С.150.

[14] Curra J. The Relativity of Deviance. - SAGE Publications, Inc., 2000.





допустимо, «нормально», легально во многих странах, в современных Бельгии, Нидерландах, Чехии, Грузии, Канаде, некоторых штатах США, и др.; широко распространенное «законное» потребление алкоголя – незаконно, преступно в странах мусульманского мира; легальное сегодня курение табака было запрещено под страхом смертной казни в средневековой Испании. Умышленное причинение смерти другому человеку (убийство) – тягчайшее преступление (ст. 105 УК РФ), но и... подвиг в отношении противника на войне или же профессиональная деятельность (палача). А умышленное причинение смерти другому человеку по просьбе этого человека – легальная эвтаназия (Бельгия, Нидерланды, Швейцария и др.) или же – тяжкое преступление (Россия и др.).

Вся жизнь человека есть ни что иное, как онтологически нерасчлененный процесс жизнедеятельности по удовлетворению своих потребностей. Любая потребность – в пище, тепле, сексе, самоутверждении и др. – может быть удовлетворена легальным, одобряемым путем (активная работа, любовные отношения, творчество) или же нелегальными, запрещенными действиями (хищение, изнасилование и т.п.). Иначе говоря, жизнедеятельность человека – пламя, огонь, некоторые языки которого признаются – обоснованно или не очень – опасными для других, а потому «тушатся» обществом (в случае морального осуждения) или государством (при нарушении правовых запретов).

Эти примеры можно умножать до бесконечности. *Важно помнить: когда девиантология изучает девиантность и девиантное поведение, речь всегда должна идти о конкретном обществе, конкретной нормативной системе и об отклонениях от действующих в данном обществе норм – не более. В другом обществе, в другое время рассматриваемая «девиантность» может не быть таковой.*

Более того, социальные девиации и девиантное поведение могут иметь для системы (общества) двойное значение. Одни из них – *позитивные* –





выполняют негэнтропийную функцию, служат средством (механизмом) развития системы, повышения уровня ее организованности, устраняя устаревшие стандарты поведения. Это – социальное творчество во всех его ипостасях (техническое, научное, литературное, музыкальное, художественное и др.).¹⁵ Другие же – *негативные* – дисфункциональны, дезорганизуют систему, повышают ее энтропию. Это преступность, наркотизм, коррупция, терроризм и др.

Однако, во-первых, границы между позитивным и негативным девиантным поведением подвижны во времени и пространстве социумов. Сократ был приговорен к смерти за передовые для своего времени идеи. За «ересь» были сожжены Джордано Бруно и Мигель Сервет. В сталинском ГУЛАГе уничтожены тысячи ученых, писателей, поэтов, музыкантов, включая академика Н.И. Вавилова.

Во-вторых, в одном и том же обществе сосуществуют различные нормативные субкультуры (от научного сообщества и художественной богемы до преступных сообществ и субкультуры наркоманов). Это надо хорошо понимать в условиях фрагментаризации общества в эпоху постмодерна. И то, что «нормально» для одного из фрагментов (субкультуры) – «девиантно» для другого или для общества в целом. И наоборот. Это особенно ярко проявляется в «субкультурах» поколений. Во все времена взрослые были недовольны детьми и подростками, а те платили им тем же. «Наш мир достиг критической стадии. Дети больше не слушаются своих родителей. Видимо, конец мира уже не очень далек» (Египетский жрец Ипувер, 1700 лет до н.э.). «Эта молодёжь растленна до глубины души. Молодые люди злокозненны и нерадивы. Никогда они не будут походить на молодёжь былых времен. Младое поколение сегодняшнего дня не сумеет сохранить нашу культуру» (Надпись на горшке в Вавилоне, около 1000 г. до

^[15] Творчество как позитивная девиантность: коллективная монография / ред. Я. Гилинский и Н. Исаев. – СПб: Алеф-Пресс, 2015. – 279 с.





н.э.). «Я утратил всякие надежды относительно будущего нашей страны, если сегодняшняя молодёжь завтра возьмет в свои руки бразды правления, ибо эта молодёжь невыносима, невыдержанна, просто ужасна» (Гесиод, около 720 г. до н.э.). «Наша молодёжь любит роскошь, она дурно воспитана, она насмехается над начальством и нисколько не уважает стариков. Наши нынешние дети стали тиранами; они не встают, когда в комнату входит пожилой человек, перечат своим родителям. Попросту говоря, они очень плохие» (Сократ, 470-399 до н.э.). Но особенно разрыв поколений характерен для общества постмодерна. Дети, готовые круглосуточно сидеть со смартфонами; молодые влюбленные, любующиеся не друг другом, а чем-то в смартфоне, каждый в своем; пожилые, не владеющие интернетом, но не отрывающие глаз от ТВ... Это люди с совершенно различными представлениями о дозволенном / недозволенном, допустимом / не допустимом. Совершенно различно понимание «нормального» / девиантного может быть и у представителей различных этносов, разных конфессий. 16 октября 2020 г. в городе Конфлан-Сент-Онорин на окраине *Парижа* представитель ислама отрубил голову учителю колледжа за обсуждение с учащимися текстов *Charle Hebdo*. Это страшное преступление с точки зрения большинства французов (и не только) и – весьма одобряемое действие сторонников ислама, о чем они поспешили заявить.

В-третьих, «а судьи – кто»? Кто и по каким критериям вправе оценивать «позитивность – негативность» социальных девиаций? Равно как и «нормальность – аномальность».

И, наконец, самое главное: организация и дезорганизация, «норма» и «аномалия» (отклонение), энтропия (мера хаотичности, неупорядоченности) и негэнтропия (мера организованности, упорядочения) дополнительные (в понимании Н. Бора – *contraria sunt complementa*). Их сосуществование неизбежно, они неразрывно связаны между собой, и только совместное их изучение способно объяснить исследуемые процессы. «Порядок и беспорядок





сосуществуют как два аспекта одного целого и дают нам различное видение мира». ¹⁶

Более того, еще Тит Лукреций Кар провидчески писал о *clinamen* (отклонениях) как *conditio sine qua non* (необходимых условиях) развития, ибо, как говорил Лукреций о «телах изначальных» (атомах):

Если ж, как капли дождя они вниз продолжали бы падать,
Не отклоняясь ничуть на пути в пустоте необъятной,
То ни каких бы ни встреч, ни толчков у начал не рождалось,
И ничего никогда породить не могла бы природа. ¹⁷

И здесь мы подходим к теме чрезвычайно важной для дальнейшего понимания. *Девииации присущи всем уровням и формам организации мироздания.* В современной физике и химии отклонения обычно именуется *флуктуациями*, в биологии – *мутациями*, на долю социологии и психологии выпали *девиации*.

Существование каждой системы (физической, биологической, социальной) есть динамическое состояние, единство процессов *сохранения и изменения.* *Девииации (флуктуации, мутации) служат механизмом изменчивости, а, следовательно, существования и развития каждой системы.* Без девиаций «ничего никогда породить не могла бы природа», а «порождения» природы не могут без девиаций изменяться (развиваться). Отсутствие девиаций системы означает ее не-существование, гибель («а на кладбище все спокойненько»).

Чем выше уровень организации (организованности) системы, тем динамичнее ее существование и тем большее значение приобретают *изменения как «средство» сохранения.* Неравновесность, неустойчивость

^[16] Пригожин И. Философия нестабильности // Вопросы философии. 1991. N 6. С.46-52.

^[17] Лукреций. О природе вещей. - М.: Наука, 1958. С.68.





становится источником упорядоченности (по И. Пригожину, «порядок через флуктуации»¹⁸). Для биологических и социальных систем характерен переход от гомеостаза (поддержание сохранения, стабилизированного состояния) к гомеорезу (поддержанию изменений, стабилизированному потоку).¹⁹

Поскольку существование и развитие социальных систем неразрывно связано с человеческой деятельностью, осуществляется через нее, постольку социальные девиации (девиантность социальных систем, обществ) реализуются, в конечном счете, через человеческую деятельность – девиантное поведение. В этом смысле *девиантность есть прорыв тотальной жизнедеятельности через (сквозь) социальную форму*.

Именно отклонения, как всеобщая форма изменений, обеспечивает «подвижное равновесие» (Ле-Шателье) или «устойчивое неравновесие» (Э.Бауэр) системы, ее сохранение, устойчивость через изменения. Другое дело, что само изменение может быть эволюционно (развитие, совершенствование, повышение степени организованности, адаптивности) и инволюционно. Но поскольку все сущее конечно (смертно), постольку и инволюционные, энтропийные процессы закономерны и, увы, неизбежны.

Ну, допустим, скажет читатель. Но ведь есть же конформные, законопослушные и «морально устойчивые» люди. Они же без отклонений в поведении! Как сказать. Во-первых, не сомневаюсь, что в течении жизни и они иногда «отклонялись». Во-вторых, в истории каждого государства, каждого общества, бывают ситуации, когда требуется активность, неординарность, «нормонарушаемость» поведения. И тогда законопослушание само становится девиантностью, оказывается страшнее девиантных проявлений. «Бараны шагают в ряд, бьют барабаны. А кожу для них дают сами бараны» (Б. Брехт).

Любое поведение, любые действия, самые «нормальные» для большинства населения здесь и сейчас, могут восприниматься в другое время,

^[18] Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой. - М.: Наука, 1986.

^[19] См. статьи К. Уоддингтона и Р. Тома в: На пути к теоретической биологии: 1. Прологомены. - М.: Мир, 1970.





в другом месте, среди других «населений» - как девиантные, неприемлемые, нарушающих *их* нормы. И наоборот – девиантное поведение, девиантность здесь и сейчас могут оказаться вполне «нормальными» в другое время, в других государствах (обществах).

Так значит у девиантологии, как науки, нет вполне определенного объекта, и она не нужна?! Нет, совсем наоборот. Именно сложность, относительность девиантного поведения, девиантности при их распространенности вообще и в эпоху постмодерна (уже пост-постмодерна?) особенно, требуется углубленное изучение всего того, что обществом, государством воспринимается как «девиантное поведение», «девиантность», и выработка разумных, обоснованных мер по сокращению действительно опасных девиантных проявлений. Это имеет не только большой теоретический интерес, но и практическое значение.

Проституция – девиантность или не совсем? И что с ней делать: легализовать, открывать публичные дома или же запрещать, считать уголовным преступлением? Да, проституирование (продажность) неэтично, аморально. Но ведь проституирование, продажность неизменно присущи товарно-денежным отношениям. Продаются (проституируют) политики и бизнесмены, ученые и артисты, учителя и врачи. Продаются порядочные девушки, выходя замуж за богатых стариков, продаются молодые люди, оказывая соответствующие услуги стареющим дамам. Проституирование было, есть и будет, пока существуют товарно-денежные отношения. Это – *нормально* (в смысле обыденно, распространено, привычно). Сегодня это понимают во многих странах. Проституция легализована в Австрии, Бельгии, Боливии, Бразилии, Венгрии, Германии, Греции, Дании, Италии, Колумбии, Коста-Рике, Латвии, Нидерландах, Новой Зеландии, Сингапуре, Турции, Чили, Швейцарии, Эквадоре и других странах. Она была легализована и в царской России (публичные дома, «желтые билеты» проституток). В современной России проституция широко распространена, но почему-то запрещена под





страхом административной, а «организация занятия проституцией» - уголовной ответственности (ст. 241 УК РФ). Дать распространённому ханжеству? Может быть пора посмотреть на явление открытыми глазами и легализовать то, что давно массово и неизбежно распространено в обществе.

А уголовная ответственность за «незаконное изготовление и оборот *порнографических* материалов или предметов» (ст. 242 УК РФ) при отсутствии определения «порнографии». Предусмотрена уголовная ответственность за то, неизвестно за что. Нет определения порнографии. Как «порнографические» были когда-то запрещены опубликованные и широко известные романы «Улисс» Дж. Джойса, «Тропик Рака» Г. Миллера, «Лолита» В. Набокова.

Да, *потребление наркотиков* – зло, приводящее к заболеваниям, а то и к смерти, разрушающее семьи. Но ведь это «преступление без жертв» (Э.Шур²⁰), когда субъект «преступления» является его жертвой. Надо активно заниматься профилактикой наркопотребления. Сокращать криминогенные факторы. Лечить наркоманов. Но оправданы ли пятнадцать (!) составов «преступлений», связанных с наркопотреблением (ст. ст. 228, 228¹, 228², 228-3, 228-4, 229, 229¹, 230, 230¹, 230², 231, 232, 233, 234, 234¹ УК РФ).

Девиантология должна активно изучать свой предмет не только с целью его объективного познания, но и выработки предложений по сокращению действительно нежелательных явлений, легализации, декриминализации того, что давно стало нормой общественной жизни, и развитию творчества – позитивных девиаций.

Литература

Бауман З. Мыслить социологически. - М.: Аспект Пресс, 1996.

Бурдые П. За рационалистический историзм // Социо-логос постмодернизма. - М.: Институт экспериментальной социологии, 1996.

Гидденс Э. Социология. - М.: Эдиториал УРСС, 1999.

^[20] Schur E. Crimes Without Victims. – Englewood Cliffs, 1965.





Гишинский Я. Девиантность в обществе постмодерна. – СПб: Алетейя, 2017.

Гишинский Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». 4-е изд. – СПб: Алетейя, 2021.

Гишинский Я. Нормальность девиантности // Scientific Magazine of the UK Academy of Education (London), 2020. №2 (32).

Гишинский Я.И. Некоторые проблемы «отклоняющегося поведения» // Преступность и ее предупреждение (вып. 23). – Л.: ЛГУ, 1971;

Гишинский Я.И. Отклоняющееся поведение как социальное явление // Человек и общество, вып. VIII. – Л.: ЛГУ, 1971.

Интервью с профессором Н. Луманом // Проблемы теоретической социологии / ред. А.О. Бороноев. - СПб.: Петрополис, 1994.

Коэн А. Исследование проблем социальной дезорганизации и отклоняющегося поведения. В: Социология сегодня. - М.: Прогресс, 1965.

Лукреций. О природе вещей. - М.: Наука, 1958.

Монсон П. Лодка на аллеях парка. Введение в социологию. - М.: Изд-во «Весь мир», 1995.

На пути к теоретической биологии: 1. Прологомены. - М.: Мир, 1970.

Пригожин И. Философия нестабильности // Вопросы философии. 1991. N 6.

Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой. - М.: Наука, 1986.

Творчество как позитивная девиантность. / ред. Я. Гишинский и Н. Исаев. – СПб: Алеф-Пресс, 2015. – 279 с.

Curra J. The Relativity of Deviance. - SAGE Publications, Inc., 2000.

Goode E. Deviant Behavior. Second Edition. - New Jersey: Englewood Cliffs, 1984.





Higgins P., Butler R. Understanding Deviance. - McGraw-Hill Book Company, 1982.

Luhmann N. Beobachtungen der Moderne. - Opladen: Westdeutscher Verlag 1992.

Schur E. Crimes Without Victims. – Englewood Cliffs, 1965.

Sumner C. The Sociology of Deviance. An Obituary. - Buckingham: Open University Press, 1994.

IS THERE NON-DEVIANT BEHAVIOR?

Prof. Ya. I. Gilinskiy
(*Saint Petersburg, Russia*)

Abstract: The article examines the relativity of the concepts "deviance", "deviant behavior". There are no deviant acts in terms of their content. The definition of acts as "deviant" and a social phenomenon as "deviance" is different in different states, societies and at different times.

Keywords: deviance, deviant behavior, deviantology, relativity.





**К ПРОБЛЕМЕ EMIC & ETIC ПОДХОДОВ
В ПСИХОЛОГИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ:
ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ**

Ю. А. Клейберг

(Тверь, Россия)

Об авторе: *Клейберг Юрий Александрович*, лауреат государственной премии Правительства РФ в области образования, академик РАЕН и др. академий, доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор, основатель и президент АНО «Академия Национального образования и науки», Международной Ассоциации девиантологов и Международной Академии ювенологии. Заслуженный деятель науки и образования, Почетный работник высшего профессионального образования РФ. ORCID iD: 0000-0001-6757-0102; e-mail: yury.kleyberg@yandex.ru

Аннотация. В статье обсуждается проблема использования emic & etic исследовательских подходов в психологии девиантного поведения, дается им характеристика: Emic-подход позволяет взглянуть на социокультурную общность изнутри, стремясь описать и понять ее сущностно-содержательную специфику, Etic-подход раскрывает социокультурную общность снаружи, стремясь объяснить существующие сходства и различия, общее и особенное. Предложена авторская предметно-ориентированная синтагма корреляции психологии девиантного поведения с emic & etic исследовательскими подходами.

Ключевые слова: психология девиантного поведения, emic & etic исследовательские подходы, предметно-ориентированная синтагма.





Как известно, человек – продукт культуры. Отсюда следует, что в культуре, как в многомерном образовании, есть особая часть, в которой зафиксирована не только психологическая, но и девиантологическая сущность человека как субъекта и личности, который воспринимает и понимает окружающий его мир как структурированную действительность («понимание бытия определяет структурированное видение его», по И. Канту). «Не разум возникает после феномена, напротив, это феномен возникает после разума», - отмечал И. Кант [Цит. по: 7].

Используя забытые гуманитарной наукой *emic* & *etic* исследовательские подходы, для анализа социномических процессов и явлений, в частности, психолого-девиантологических конструкторов мною предпринята попытка применения этих подходов в психологии девиантного поведения. Как мне кажется, это know-how, одна из первых таких попыток, возможно, не безупречная, но, безусловно, необходимая для определения тенденций и перспектив развития психологии девиантного поведения и девиантологической науки в целом.

Кстати, понятия «*emic*» и «*etic*» – непереводаемые на русский язык термины, были введены американским лингвистом К. Пайком по аналогии с фонетикой, изучающей звуки, имеющиеся во всех языках, и фонемикой, изучающей звуки, специфичные для одного конкретного языка [8; 9].

В дальнейшем во всех гуманитарных науках *emic* стали называть культурно-специфичный подход, стремящийся понять явления, а *etic* – универсалистский, объясняющий изучаемые явления подход.

Emic standpoint (эмический подход) позволяет инсайдеру (англ. *insider* – находящийся внутри) взглянуть на социокультурную общность изнутри, стремясь описать и понять ее сущностно-содержательную специфику. *Emic*-подход свойственен личности, интегрированной в данный культурно-





исторический контекст. Практически любой феномен науки и культуры в таком контексте может быть рассмотрен с эмической позиции.

Etic standpoint (этический подход) раскрывает исследователю социокультурную общность снаружи, стремясь объяснить существующие сходства и различия, общее и особенное. Этическая модель оперирует терминами и понятиями, претендующими на универсализм и нейтральность. Замечу, что термин «этический» (англ. *ethic*) не является производным от этики, и ничего общего с ней не имеет.

Для правильного определения цели и обоснования предмета исследования перспективным является использование оба подхода. В этой связи справедливым является утверждение шведского социолога Пера Монсона (P. Manson, 1985) о том, что не существует единственно правильного способа изучения общества или социальной группы, который не содержал бы в себе противоречий и не создавал научных проблем. Все зависит от того, как сам исследователь понимает общество (социальную группу) и как он соотносит себя с обществом или социальной группой [7].

Etic-подход в нашем понимании – это исследование постоянных связей между социально-психологическими признаками, то есть внутренним миром человека и социокультурными характеристиками на уровне общности, социальной группы или субкультуры. А *etic-подход* – это выявление сходства и различия социально-психологических признаков в различных культурах и общностях, социальных группах или субкультурах.

Очевидным является то, что современная психология девиантного поведения требует дополнительных системных шагов в психологической и девиантологической науках. Одним из таких шагов, как мне представляется, является разработка архитектоники психологии девиантного поведения как сущностно-содержательной и метасмысловой, глубинной системы знаний, определяющую направленность, методологию и методику исследования, то есть синтагму (греч. *syntagma* – систематизация, классификация) – категорию





науковедения, означающую специально созданную для решения насущных научных задач, нестандартную и креативную систему знаний [3, с.100].

Кстати сказать, М.М. Бахтин в своей работе «К философии поступка» ввел понятие «архитектоника», означающее именно глубинную структуру того или иного образования [1]. В более широком смысле архитектоника («основное устройство») – это композиционное строение любого произведения, обуславливающее соотношение его главных и второстепенных элементов, общего и особенного.

Синтагма, в отличие от парадигмы, – систематизированная и логически выверенная система знаний, полученных на базе разных парадигм. Парадигма же – это совокупность философских, общетеоретических и мета-теоретических оснований науки [3, с. 82, 100]. Синтагму исследований девиантного поведения нельзя придумать, но ее можно и должно эксплицировать [2], то есть вывести из ранее полученных знаний о закономерностях девиаций на более высокий методологический уровень.

Девиантологическая наука с точки зрения онтологии и эпистемологии, как мне кажется, выступает сегодня в виде куматоидных (волнообразных) форм организации научного познания и образцов продуктов науки. Это и есть то, что передается, воспроизводится и развивается за счет механизма новаций и нововведений в науке.

Как справедливо утверждает Ю.Ю. Комлев (2014), девиантологическая теория – это набор упорядоченных и взаимосвязанных утверждений, которые позволяют описать ряд событий из класса девиантности, объяснить и предсказать их наступление, вызванное факторами детерминации [6], поэтому использование *emic & etic* исследовательских подходов в психологии девиантного поведения для описания общего и особенного представляется актуальным и эвристичным.

Применение *emic & etic* подходов в психологии девиантного поведения тем более важно, что девиантное и нормативное поведение рассматриваются,





как две равноценные составляющие социально-ролевого поведения. Однако и девиантное, и нормативное поведение имеют свою специфику – общую и особенную характеристику и функцию. Девиантное поведение становится все более рациональным.

Девиантное поведение детерминируется тремя факторами:

1. Поведение оценивается как девиантное теми, кто не является участником той же самой эталонной группы.

2. Девиантное поведение возникает в результате временной утраты самоконтроля, под влиянием сильного возбуждения (импульсивно).

3. Многие формы девиантного поведения являются фиксациями, основанными на защитных по своей природе значениях. Компulsive шаблоны.

Применение *emic & etic* подходов дает нам основание утверждать, что, во-первых, социальная среда воздействует на функционирующую в ней систему отношений и поведения личности, которая избирательно воспринимает и перерабатывает эти воздействия в соответствии со своей внутренней природой, а система отношений, в свою очередь, активно воздействует на среду, сознательно или бессознательно, что девиантное поведение личности регулируется ее диспозиционной системой, состоящей из различных диспозиционных образований, зависящих от витальных и социальных потребностей и от уровня социальной ситуации, во-вторых, девиантное поведение является результатом деформации ценностных ориентаций и ценностно-нормативных представлений, то есть системы внутренней регуляции поведения [4; 5].

Исходя из этого и применяя *emic & etic* исследовательские подходы в психологии девиантного поведения, автор предлагает *предметно-ориентированную синтагму* корреляции психологии девиантного поведения с *emic & etic* исследовательскими подходами в виде следующей схемы (схема 1).



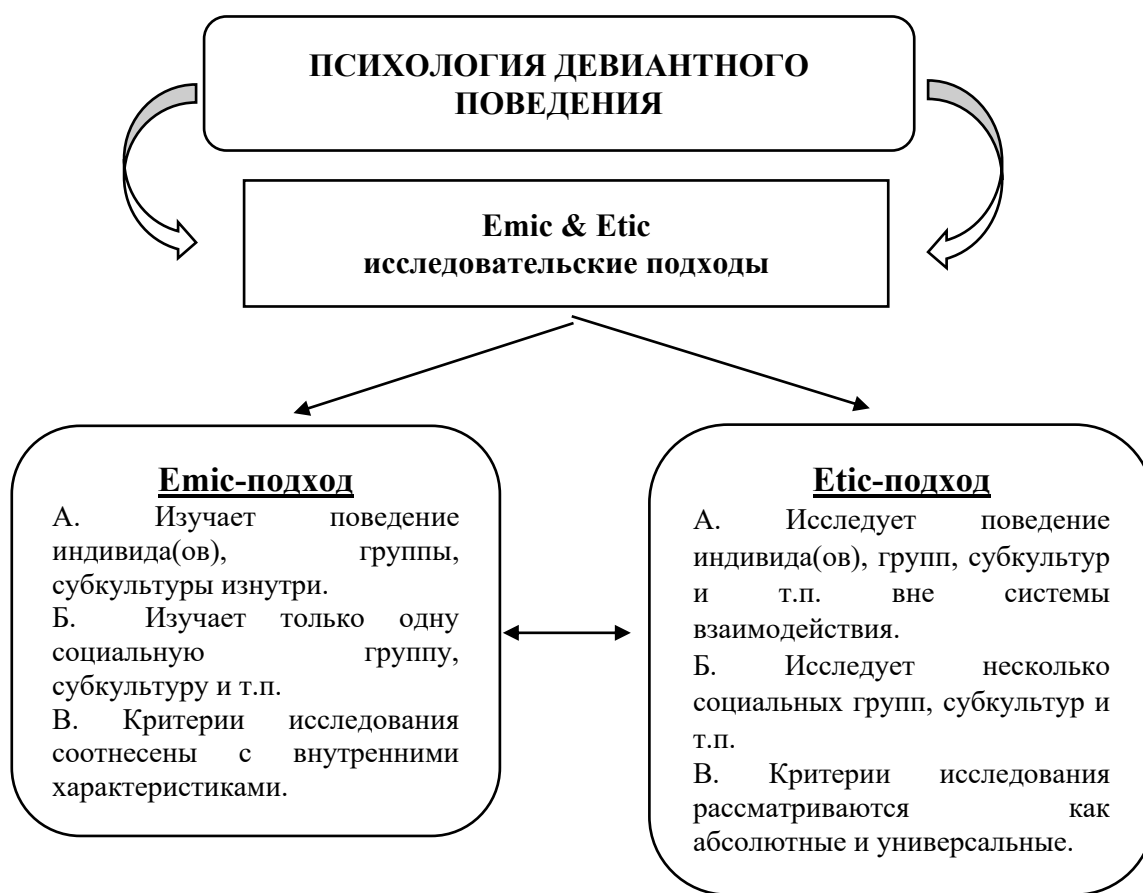


Схема 1 – Взаимосвязь психологии девиантного поведения с Emic & Etic исследовательскими подходами

Известный американский психолог Д. Мацумото отмечает, что etic- и emic-идеи представляют собой противоположные полюса человеческого поведения: универсальность на одном полюсе и культурная относительность – на другом. Наблюдая и интерпретируя поведение, люди часто пытаются вместить его либо в etic-, либо в emic-категории. Различия между представителями двух культур (или даже субкультур) состоят только во внешних поведенческих проявлениях [9].

Наблюдаемое со стороны (внешнее) поведение относится к emic-проявлениям, а внутренние детерминанты, определяющие это поведение (вежливость, доброжелательность, эмоциональность и др.), относится к etic-





проявлениям. В большинстве культур люди стараются быть вежливыми, но внешнее проявление вежливости у них может существенно различаться.

Ученые, ориентированные на практическое применение научных знаний, ищут способы устранения культурных и социальных различий и предлагают возможные способы преодоления не убеждением, морализаторством и увещанием, а только в совместной, взаимно заинтересованной деятельности.

Общеизвестно, что деятельность – «зеркало психики человека», в котором не могут не «отражаться» его индивидуально-психологические и ментальные особенности. С другой стороны, эти особенности, как и все другие психологические явления, включаются в причинно-следственную взаимосвязь бытия и менталитета одновременно и как обусловленные деятельностью и поведением, и как обуславливающие деятельность и поведение.

Менталитет (в узком смысле) – это то, что позволяет единообразно воспринимать окружающую действительность, оценивать ее и действовать в ней в соответствии с определенными установившимися в обществе нормами и образцами поведения, писанными и неписанными законами, адекватно воспринимая и понимая при этом друг друга.

Показательна в нашем случае *emic & etic* характеристика общего и особенного в менталитете, отношениях и поведении, в частности, кабардинцев и балкарцев.

Кабардинцы и балкарцы – жители Кабардино-Балкарской Республики – имеют в своей психологии и культуре много общего и много своеобразного, самобытного. Общее объясняется длительностью совместного проживания на одной территории, непосредственным общением и взаимодействием во всех сферах материальной и духовной жизни. Особенным является разное этническое происхождение.

Кабардинцы ближе к адыгейцам и черкесам, входят в одну с ними этническую адыгскую группу. Балкарцы – результат слияния аланов с тюркскими племенами.





Национальные и психологические особенности кабардинцев в своем проявлении выглядят более динамичными и менее устойчивыми. У балкарцев они более консервативны в силу того, что их сознание постоянно направлено главным образом на восприятие и осмысливание окружающего мира в соответствии со своими национальными установками.

У кабардинцев в меньшей степени, чем у балкарцев, проявляется внутренняя готовность и предрасположенность к национально своеобразному проявлению чувств, динамики и характера поведения, взаимодействия, общения. Зачастую они отходят от национальных стандартов. Вот почему им свойственна преимущественная ориентация на интернациональные ценности, они легче ассимилируются среди других народов. Балкарцы же, по сравнению с кабардинцами, в большей мере сохраняют свое национальное своеобразие и самобытность.

Кабардинцы склонны проявлять независимость в своих действиях и поступках. Балкарцам же, наоборот, свойственно конформное поведение, подчинение групповому давлению.

Потребность в общении у кабардинцев реализуется свободнее и конкретнее. У балкарцев же прослеживается более высокая потребность в достижениях, что можно связать с такими их психологическими качествами, как упорство, отчетливое стремление к успеху, самоуверенность.

Итак, есть общее и особенное, свои сильные и слабые стороны в каждом из исследовательских подходов. *Etic-подход* более описательный, как правило, применяемый после проведенного исследования в полевых условиях. Однако он имеет и серьезные недостатки, так как существует обоснованная опасность сравнения собственной культуры исследователя, его собственного нормативного эталона поведения со стандартом социальной группы, субкультуры и т.п. *Etic-подход* выглядит более научным. Как правило, здесь используется верификация понятий. Однако, поскольку он связан с позицией внешнего наблюдателя, то часто тоже возникают ошибки. Исследователи





часто инкорпорируются в чужую культуру (субкультуру) неподготовленными, что приводит к ошибкам.

Таким образом, в психологических и девиантологических исследованиях, выделив универсальные (*etic*) категории, целесообразно анализировать их с помощью специфичных для каждой социальной группы или субкультуры (*emic*) методов и только затем прибегать к аналогии, используя *etic*-подход. Такая предметно-ориентированная парадигмально-синтагматическая взаимосвязь – *etic-emic-etic* – является, как мне представляется, актуальной и перспективной.

Предметно-ориентированная синтагма отражает многоплановые связи между психологией девиантного поведения и *emic & etic* исследовательскими подходами, а также между самими подходами, связанными, главным образом, с общностью и спецификой, изучаемой девиантологической проблематики, с объектом исследования, методами исследования, всем сложным комплексом взаимоотношений между теоретической и практической деятельностью. И в этом ее предназначении у предметно-ориентированной синтагмы в тандеме с *emic & etic* исследовательскими подходами становится более заметной перспектива и динамичность развития психологии девиантного поведения и девиантологии в целом.

Литература

1. Бахтин М. М. К философии поступка // Собр. соч.: в 7 т. Т. 1. – М.: Русские словари, 2003. С. 7-68.
2. Дронова Е. Н., Растов Ю. Е. Синтагма исследований суицидального поведения // Известия Алтайского государственного университета. Раздел «Социология». 2013. № 2(78). Т. 1.
3. Клейберг Ю. А. Словарь девиантолога: учебное пособие. – 3-е изд., доп. – Тверь: Изд-во Тверского государственного университета, 2021. – 177 с.





4. Клейберг Ю. А. Девиантное поведение: синтагма, онтология, эпистемология // Общество и право. 2015. № 1 (51). С. 262-268.
5. Клейберг Ю. А. Основы психологии девиантного поведения. Монография. - СПб: ИД «Алеф Пресс», 2014.
6. Комлев Ю. Ю. Теории девиантного поведения. - 2-е изд., испр. и доп. СПб: ИД «Алеф Пресс», 2014.
7. Монсон Пер. Лодка на аллеях парка: Введение в социологию / Пер. со швед. - М.: Весь мир, 1994.
8. Emics and Ethics, ed. by T. Headland, M. Harris et al. Newberry Park, 1990.
9. <https://docviewer.yandex.ru/view/1075157393/> дата обращения: (12.06.2021).

**TO THE PROBLEM OF EMIC & ETIC APPROACHES
IN THE PSYCHOLOGY OF DEVIANT BEHAVIOR:
GENERAL AND SPECIAL**

Prof. Yu. A. Kleyberg

About the author: *Yury A. Kleyberg*, Academician of the Russian Academy of Natural Sciences, New York Academy of Sciences, UK Academy of Education and other academies, Dr of psychological sciences, Dr of pedagogical sciences, professor, Founder and President of the Academy of National Education and Science, the International Association of Deviantologists and the International Academy of Juvenology (Tver, Russia). ORCID iD: 0000-0001-6757-0102; e-mail: yury.kleyberg@yandex.ru

Annotation. The article discusses the problem of using emic & etic research approaches in the psychology of deviant behavior, gives them a characteristic: Emic-approach allows you to look at a socio-cultural community from the inside, trying to describe and understand its essential-meaningful specifics, the Etic-approach reveals a sociocultural community from the outside, trying to explain the existing similarities and differences, general and special. The author's subject-oriented syntagma of the correlation between the psychology of deviant behavior and emic & etic research approaches is proposed.

Key words: psychology of deviant behavior, emic & etic research approaches, subject-oriented syntagma.





УДК 159.96



РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ БЕЗРАБОТНЫХ АДДИКТОВ

М. А. Хорс

(Ярославль, Россия)

Об авторе: *Хорс Михаил Анатольевич*, аспирант кафедры социальной и политической психологии Ярославского государственного университета имени П.Г.Демидова.

Аннотация. В статье представлены результаты эмпирического исследования, целью которого является апробация модульной технологии психологической коррекции психических состояний безработных лиц с различными видами аддикций. С помощью сравнительного анализа выявляются комплексные изменения психических состояний у безработных с интернет-зависимостью, пищевой, алкогольной, никотиновой видами зависимости. Приводятся выявленные профили психических состояний безработных аддиктов до и после реализации технологии. Доказывается эффективность применяемой технологии, предполагающей поэтапное изменение рефлексивных установок, формирования образов целевых ориентиров и отношений к аддикции. Эмпирически доказывается потенциал модульной технологии изменять ряд психических состояний безработных аддиктов.

Ключевые слова: безработные, аддикция, технология, модуль, психологическая коррекция.

В настоящее время приходится констатировать, что изучение психических состояний безработных граждан в зависимости от вида аддикций





является актуальной и востребованной. Недостаточно разработанной проблемой в контексте психологической помощи безработным лицам с аддиктивным поведением, является определение специфики изменений психических состояний в процессе индивидуального психологического консультирования, долгосрочности воздействия психологического вмешательства.

Проблеме соотношения состояний и аддиктивного поведения уделяли внимание А.Н. Булатников, В.К. Вилюнас, В.В Зарецкий, Н.П. Захаров, Ю.А.Клейберг и др. [1; 2; 3; 4;5 и др.]. Ученые обращались к выявлению особенностей и причин аддикций лиц разных возрастных групп [2; 6; 7; 9 и др.].

Вместе с тем обращение к проблеме психических состояний безработных аддиктов является чрезвычайно значимой в контексте социально-психологической помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Отечественные и зарубежные ученые неоднократно обращались к проблеме профилактики аддиктивного поведения [4; 5; 11; 13; 17]. Особое внимание уделяется психологическим, социальным, организационным аспектам профилактики и коррекции. Однако в настоящее время в современной практике психологической помощи наблюдается пробел, который, по нашему мнению, может быть восполнен при условии выявления закономерностей и динамики личностных состояний безработных с аддиктивным поведением, анализа результатов психологической помощи безработным гражданам с учетом их аддикций, психологических, социально-психологических, возрастных характеристик личности. Очевидно, что психические состояния, во многом связанные с социальной неустроенностью, обуславливают распространение и разнообразие форм аддиктивного поведения.

Разработанная нами технология психологической коррекции, представляет собой систему процедур, направленных на снижение





деструктивных влияний аддиктивных состояний, активизацию волевых характеристик личности, позволяющих мобилизоваться для поиска альтернативных форм поведения. В сущности, технология – это последовательное психологическое воздействие, осуществляемое при взаимодействии клиента и психолога. Модульный характер технологии предполагает решение определенной задачи на каждом из этапов психолого-коррекционного контакта.

Задачами психолога при реализации модуля «Рефлексия» являются выяснение потребностей аддикта в отношении психологической помощи, его целевых ориентиров. На данном этапе консультирования необходимо достичь трансформации установок аддиктивной личности в направлении изменения собственного поведения. Это происходит за счет осмысления наличия и сущности вида аддикции, а также собственного личностного потенциала, необходимого для изменения смыложизненных ориентаций. Сигналом для перехода в другой модуль, является определение клиентом точного образа самого себя и своей проблемы.

В следующем модуле «Изменение когнитивного толкования» клиент меняет отношение к своей аддикции с чувства благодарности за то, что она помогает пережить период безработицы на мнение, что аддиктивное поведение является фактором, мешающим поиску работы. Клиент начинает рассматривать свою аддикцию как конкурирующую субличность, имеющую собственные цели и планы, противоречащие целям и планам клиента.

Следующий модуль «Взятие ответственности» представляет собой трансфер клиента от экстернального локуса контроля к интернальному. Клиент учится приписывать себе ответственность за отсутствие работы. Модуль «Поиск ресурса» представляет собой определение содержания решения об изменении аддиктивного поведения. Следующий модуль «Поиск ресурса» позволяет клиенту получить внутреннее разрешение на получение помощи и эмоциональной поддержки от окружающих.





В модуле «Лояльность по отношению к себе» клиент снижает требовательность по отношению к своим текущим профессиональным достижениям и начинает воспринимать свой профессиональный кризис без самопорицания, как нормальную часть жизни. В модуле «Изменение стратегии» клиент формализует план действий по поиску работы и принимает решение о смене копинг поведения.

Целью нашего экспериментального исследования явилось определение изменений психических состояний безработных аддиктов, а также их различий в зависимости от возраста, вида аддикции.

В эксперименте были задействованы четыре категории безработных аддиктов: лица с интернет-зависимостью, алкогольной, пищевой, никотиновой видами зависимостей. Всего в эксперименте участвовало 172 человека, из них 80 мужчин, 92 женщины. Длительность эксперимента 38 месяцев. Основной диагностической методикой стал тест А.О. Прохорова «Рельеф психического состояния». Статистическая обработка эмпирических данных осуществлялась с помощью программы «Statistica 20. 0», метода h-критерий Крускала-Уоллиса.

Выявлена следующая динамика психических процессов безработных с интернет-зависимостью. Значимые различия группы респондентов выявлены по шкалам «представления» ($h=81,354$, $p=0,000$). и «волевые процессы» ($h=78,266$, $p=0,000$), что свидетельствует о положительных сдвигах в ясности представлений и точности формирования образов, в повышении уверенности в себе и регуляции собственными состояниями у интернет-зависимых лиц.

У безработных с пищевой зависимостью достигнуты изменения в волевых процессах ($h=51,211$, $p=0,000$), процессах внимания ($h=88,052$, $p=0,000$) и воображения ($h=75,114$, $p=0,000$), что свидетельствует о большей раскованности клиентов в фантазировании, о повышении сосредоточенности на значимых фактах, о повышении уверенности в себе и веры в собственные усилия. У лиц с никотиновой зависимостью значимых изменений в сфере





психических процессов не обнаружено. Это объясняется тем, что у лиц с никотиновой зависимостью показатели по шкале «Психические процессы» до консультаций находились в пределах нормы, в связи с чем психологическое воздействие в процессе консультирования не было направлено на достижение изменений в этой сфере психических состояний. У лиц с алкогольной зависимостью произошли изменения во всех психических процессах, однако значимые различия обнаружены по шкалам «эмоциональные процессы» ($h=65,744$, $p=0,000$) и «внимание» ($h=67,121$, $p=0,000$). Значимым достижением здесь является снижение интенсивности чувства страха и безысходности. Тревожность и страхи у безработных с алкогольной аддикцией связаны с негативным опытом взаимодействия с окружающими, разрушением межличностных отношений, привычного образа жизни [6]. Поэтому основным инструментом и задачей в данном случае явился процесс рефлексии эмоций и чувств клиента.

По шкале «Физиологические реакции» получены значимые различия в группах безработных с никотиновой и алкогольной зависимостями. Так, у безработных с никотиновой зависимостью в процессе формирующего эксперимента изменились температурные ощущения ($h=87,432$, $p=0,000$): они достигли нормы, снизилась интенсивность ощущений озноба, похолодания. У лиц с алкогольной зависимостью значительно улучшилось самочувствие из-за изменений в сфере двигательной активности ($h=56,746$, $p=0,000$) и желудочно-кишечного тракта ($h=68,007$, $p=0,000$). После серии консультаций повысилась активность, достигнув пределы нормы, а также прекратились выраженные ощущения в животе, боли, повысился аппетит.

Значимая динамика в процессе реализации технологии достигнута по показателям шкалы переживаний во всех группах клиентов с аддикциями. У безработных с интернет-зависимостью значимые различия обнаружили по показателям субшкал «печаль» ($h=84,143$, $p=0,000$), «погружение» ($h=68,114$, $p=0,000$), «тяжесть» ($h=77,234$, $p=0,000$). Данные свидетельствуют о том, что





снизилась интенсивность переживания неудовлетворенности жизнью, чувства одиночества, тревожность.

Значительные изменения произошли в группе лиц с пищевой зависимостью: снизилась интенсивность переживания печали ($h=76,702$, $p=0,000$), сонливость ($h=52,786$, $p=0,000$), пассивность ($h=56,746$, $p=0,000$), вялость ($h=56,746$, $p=0,000$), погружение в собственные переживания ($h=74,311$, $p=0,000$), напряженность ($h=69,732$, $p=0,000$), тяжесть ($h=86,675$, $p=0,000$). После серии консультаций у лиц с пищевой зависимостью заметно улучшается настроение, появляется достаточная активность для преодоления трудностей, уверенность в себе, открытость, готовность изменяться. Особое внимание при консультировании уделялось формированию клиентом принятия решения с целью повышения самооценки личности с данной зависимостью. Инструментом и задачей здесь послужила активизация перцептивных процессов, определяемых «Я-образ». Динамика психических состояний начала проявляться после сформировавшейся готовности клиента принять решение по изменению представлений о собственной личности. При этом, эти изменения не носили позитивный характер, а, напротив, – негативный и выражались в оценке собственной личности как неготовой принять важные решения. Собственно вектор психических состояний изменялся благодаря осознанию клиентом собственной неготовности измениться. В этом случае формировался «Я - Образ» как понимаемый, осознаваемый и гибкий, то есть готовый к изменениям.

У безработных с никотиновой зависимостью произошли изменения по девяти показателям из 10. Однако значимые различия выявились лишь по шкале «тяжесть» ($h=79,355$, $p=0,000$), что свидетельствует о нормализации в целом эмоциональной сферы, снижении интенсивности отрицательных психических состояний. У безработных с алкогольной зависимостью наблюдаются значимые изменения по субшкалам «вялость» ($h=54,812$, $p=0,000$), «напряженность» ($h=74,548$, $p=0,000$), «тяжесть» ($h=87,415$,





$p=0,000$). Интенсивность состояний эмоциональной напряженности и тяжести, характеризующиеся эмоциональным отношением человека к условиям жизнедеятельности, самому себе, изменилось в результате снижения степени расхождения между объективным значением процесса психологической помощи и ее личностным смыслом для субъекта. Вместе с тем, изменения негативных эмоциональных переживаний снизили соответствующих этим переживаниям неблагоприятные для организма физиологические реакции и состояние вялости.

Анализ данных формирующего эксперимента показал изменения по шкале «Поведение» во всех группах безработных аддиктов, кроме группы лиц с никотиновой зависимостью. Так, у безработных с интернет-зависимостью повысился уровень адекватности и стабильности психических состояний, проявляющихся в поведении личности. Значительные изменения произошли в группе лиц с пищевой зависимостью. Значимых различий удалось достигнуть по показателям субшкал «Пассивность» ($h=86,013$, $p=0,000$), «Непоследовательность» ($h=66,482$, $p=0,000$), «Необдуманность» ($h=76,567$, $p=0,000$), «Неуверенность» ($h=71,864$, $p=0,000$), «Закрытость» ($h=65,645$, $p=0,000$). У безработных с алкогольной зависимостью в результате формирующего эксперимента в большей степени проявились способности последовательной и управляемой деятельности, уверенность, стремление к взаимодействию. На рисунке 1 изображены профили психических состояний испытуемых с интернет-зависимостью до и после реализации технологии. Рисунок ясно отражает динамику психических состояний личности, наибольшие улучшения были достигнуты по шкале переживаний, что свидетельствует о доминировании позитивных психических состояний у безработных аддиктов по сравнению с периодом начала консультативной работы.



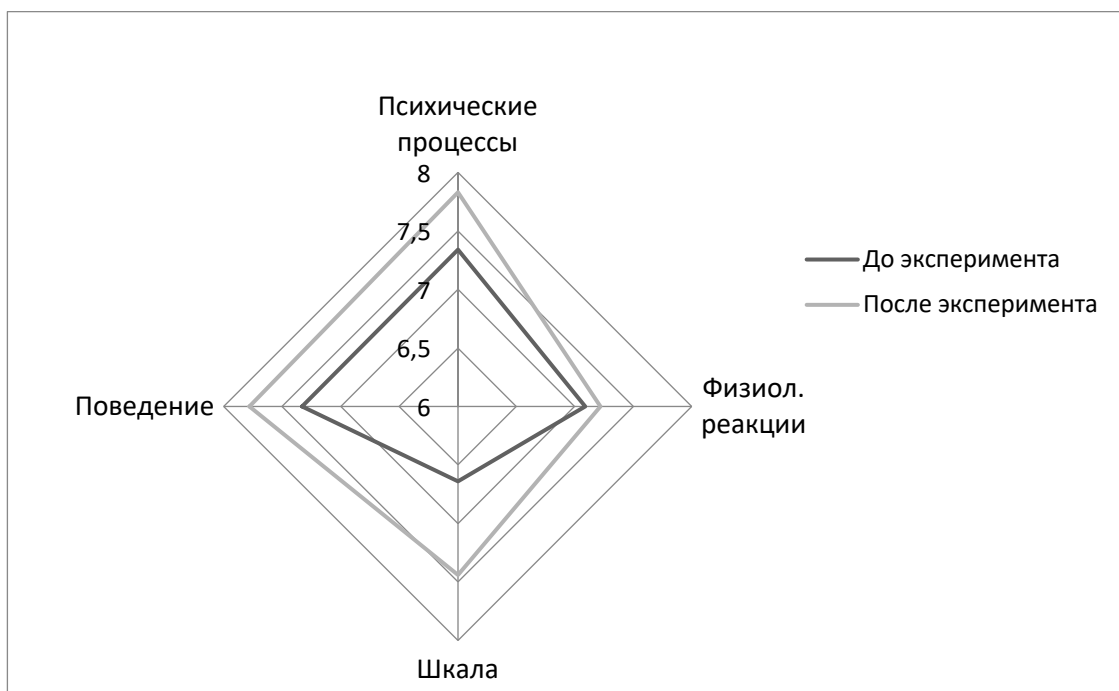


Рисунок 1 – Профили психических состояний безработных с интернет-зависимостью до и после реализации технологии

Если принять во внимание положение о том, что «переживание является формой эмоций, достигших высокой степени рефлексивности» [16, с.97], то наша задача здесь состояла в активизации когнитивных процессов, функциональным назначением которой была рефлексия как негативных переживаний, так и позитивных, а также ситуаций, связанных с данными переживаниями.

На рисунке 2 отображены профили психических состояний испытуемых с пищевой зависимостью до и после эксперимента. Очевидно, что у безработных с пищевой зависимостью произошли изменения во всех сферах, отражающих психические состояния, кроме физиологических реакций. Такая ситуация может свидетельствовать о необходимости более длительного психологического сопровождения безработных с пищевой зависимостью с целью нормализации физиологических реакций аддиктов данного типа. Это может объясняться также тем фактом, что мишенью при реализации





технологии с лицами с пищевой аддикцией стал низкий уровень самопринятия личности, склонностью к самообвинению. Основываясь на данных исследования А.В. Аныкиной [15, с.212], мы решали задачу обследования «Я-структуры» и половой идентификации личности. Искаженные идентификации изменялись в связи с модульной проработкой когнитивной оценки клиента собственного образа.



Рисунок 2 – Профили психических состояний безработных с пищевой зависимостью до и после реализации технологии

На рисунке 3 отображены профили психических состояний безработных с никотиновой зависимостью до и после эксперимента. Как мы видим из рисунка, значимых изменений в данной группе безработных аддиктов не произошли. Это связано с тем, что на период психологических консультаций средние значения по всем шкалам не выходят за пределы нормы.



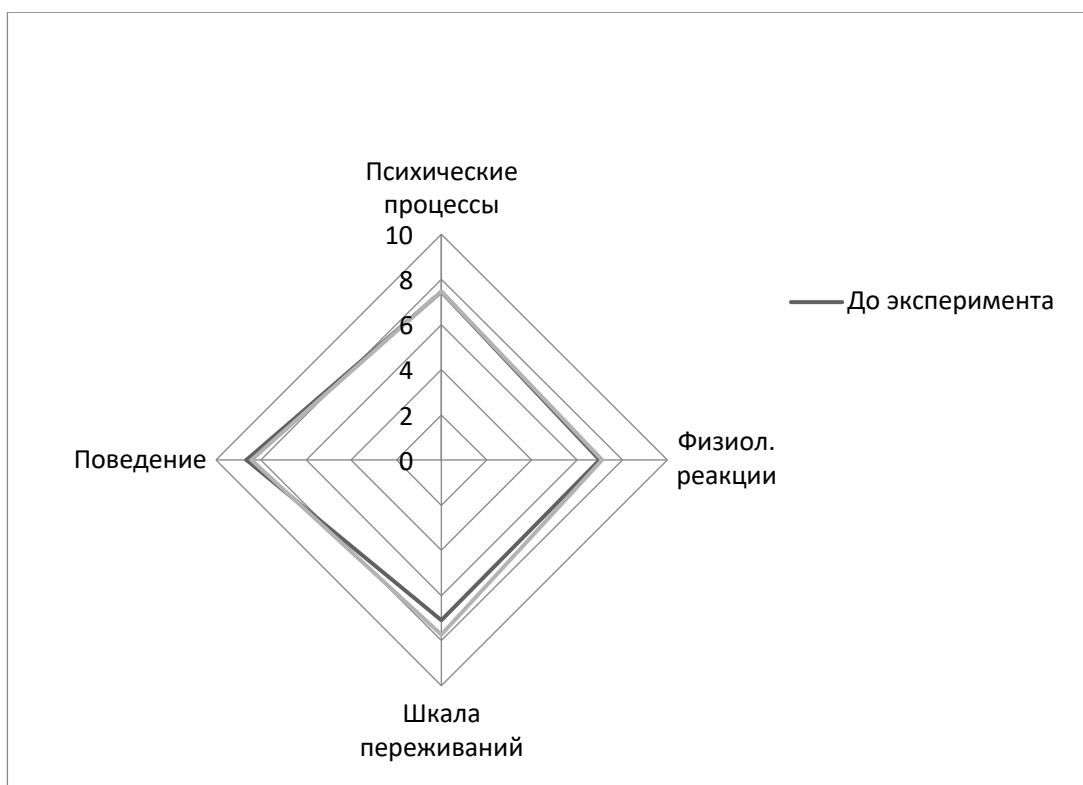


Рисунок 3 – Профили психических состояний безработных с никотиновой зависимостью до и после реализации технологии

Выявились различия психических состояний в различных возрастных группах безработных аддиктов. Так, у испытуемых в возрасте от 20 до 30 лет произошли значительные изменения процессов памяти, воображения, внимания, а также волевых процессов, что свидетельствует о положительном эффекте психологической помощи для данной возрастной группы безработных аддиктов в сфере психических процессов. В группе безработных аддиктов от 31 до 40 лет образы, вербальные характеристики стали более ясными и точными, повысилась сосредоточенность сознания на определенных объектах, повысились значения по шкале «Эмоциональные процессы». При реализации технологии в данном случае мы учитывали следующее: взаимодействие мнемических и эмоциональных процессов подчиняется так называемому принципу цикличности, т. е. человек избирательно извлекает из памяти ту информацию, которая связана с негативным состоянием. «В этом случае даже малое воздействие способно направить систему к благоприятному





и естественному для нее пути развития» [15, с.110]. Очевидно, что позитивные психические состояния могут быть избранными и извлеченными при данной психологом установке.

Реализованная технология позволила достигнуть поставленных целей и стабилизировать психические состояния испытуемых в условиях индивидуального консультирования. Основными социально-психологическими показателями эффективности технологии психологической коррекции психических состояний в нашем исследовании являются: отказ от аддиктивных форм поведения, трудовая занятость, удовлетворительное социальное взаимодействие, соблюдение общественных норм, отсутствие потребности в психологической и социально-психологической поддержке. С помощью личной беседы с клиентами, проведенной после оказания психологической помощи (3 месяца после психологического вмешательства), было выявлено, что в наибольшей степени от аддиктивных форм отказались мужчины (табл. 1).

Таблица 1

Мониторинг изменений социально-психологических показателей эффективности технологии психологической коррекции

Показатели эффективности технологии психологической коррекции	Мужчины, (%)	Женщины, (%)
Отказа от аддиктивных форм поведения	97	83
Трудовая занятость	96	80
Удовлетворительное социальное взаимодействие	75	81
Соблюдение общественных норм	97	85
Потребность в психологической и социально-психологической поддержке	0	2

Женщины, по сравнению с мужчинами, в большей степени удовлетворены социальным взаимодействием. С 10 % испытуемыми не было установлено контакта после нескольких месяцев работы с психологом.





Сравнительный анализ данных показал следующую динамику психических состояний безработных с аддиктивным поведением:

- комплексные изменения психических состояний выявлены у испытуемых с интернет-зависимостью и у лиц с пищевой зависимостью в сфере психических процессов, переживаний и поведения;
- комплексные изменения психических состояний по всем показателям выявлены у безработных с алкогольной зависимостью;
- у безработных с никотиновой зависимостью выявлены изменения в сфере физиологических реакций и переживаний;
- значимых различий не обнаружено у лиц от 41 до 50 лет, выявлена тенденция к изменениям;
- в сфере психических процессов изменения не достигают значимых различий у лиц от 41 и старше лет, а также у лиц с никотиновой зависимостью в сфере психологических процессов, у лиц с интернет-зависимостью и пищевой зависимостью, у лиц от 41 до 50 лет в сфере физиологических реакций; у лиц с никотиновой зависимостью и у лиц старше 30 лет – в сфере поведения.

Таким образом, нами доказано, что разработанная на основе выявленных закономерностей психических состояний технология психологической коррекции, позволяет изменить профили состояний; специфика данных изменений различна в зависимости от вида аддиктивного поведения, возраста и пола безработного аддикта. Реализации разработанной технологии показала ее эффективность. При этом выявлено, что наибольшие трудности в психологической коррекции испытывают лица с никотиновой зависимостью и безработные лица старше 40 лет.

Литература

1. Вилюнас В.К. Психология эмоциональных явлений. – М.: МГУ, 1976. –142 с.
2. Зарецкий В.В. Психическое здоровье: нормативное и аддиктивное поведение / В.В. Зарецкий, А.Н. Булатников // Профилактика зависимостей. – 2015. №1 (1). С.1.





3. Захаров Н.П. Психотерапия пограничных расстройств и состояний зависимости. – М.: «ДеЛи-принт», 2004. – 288 с.
4. Клейберг Ю.А. Девиантология. Хрестоматия. – СПб: Речь, 2007. – 412 с.
5. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения: Учебник и практикум для вузов. - 5-е изд., пераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2018. – 290 с.
6. Короленко Ц. П. Аддиктология: настольная книга. – М.: Институт консультирования и системных решений, 2012. – 526 с.
7. Короленко Ц.П. Аддиктивное поведение новая проблема современного мира. Особенности женского аддиктивного поведения / Ц.П.Короленко, Т.А. Донских // Проблемы наркологии – 89: Сб. науч. трудов (респ.). - М.: Изд-во Московского НИИ психиатрии МЗ РСФСР, 1989. – С. 57–63.
8. Кучма К.П. Безработица: виды, причины и пути решения / К.П.Кучма, О.П. Кучма, О.М. Горбунова //Вестник Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина. 2015. Т.10. №7. С. 77–83.
9. Личко А.Е. Подростковая наркология / А.Е. Личко, В.С.Битенский. – Л.: Медицина, 1991.
10. Менделевич В.Д. Психология зависимой личности / В.Д.Менделевич, Р.Г. Садыкова. – Казань: «Марево», 2002. – 240 с.
11. Николаева Е.И. Аддиктология. Теоретические и экспериментальные исследования формирования аддикции / Е.И. Николаева, В.Г. Каменская. – М.: Форум, 2011. – 208 с.
12. Овчарова Е.В. Психологические особенности безработных в зависимости от стажа безработицы // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2012. №4(22). С. 103–106.
13. Одинцова М.А. Уроки жизнестойкости: программа профилактики антивитаальных тенденций среди подростков / М.А. Одинцова, Н.Л. Захарова. – М.: ИИУ МГОУ, 2015. – 38 с.
14. Прохоров А.О. Методики диагностики и измерения психических состояний личности. – М.: ПЕР СЭ, 2004. –176 с.





15. Тенденции развития современной психологической науки / Отв. ред. А.Л. Журавлев, В.А. Кольцова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2007. – Часть I. – 428 с.

16. Фахрутдинова Л.Р. Психология переживания человека. – Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008. – 676 с.

17. Хухлаева О.В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.

RESULTS OF APPROBATION OF THE TECHNOLOGY OF CORRECTION OF MENTAL STATES OF UNEMPLOYED ADDICTS

M. A. Khors

(Yaroslavl, Russia)

About the author: *Mikhail A. Khors*, postgraduate student of the Department of Social and Political Psychology, Yaroslavl State University named after P.G. Demidov.

Annotation. The article presents the results of an empirical study, the purpose of which is to test the modular technology of psychological correction of the mental states of unemployed persons with various types of addictions. Comparative analysis reveals complex changes in mental states in unemployed people with Internet addiction, food, alcohol, nicotine types of addiction. The identified profiles of mental states of unemployed addicts before and after the implementation of the technology are presented. The effectiveness of the applied technology is proved, which implies a gradual change in reflexive attitudes, the formation of images of targets and attitudes towards addiction. The potential of modular technology to change a number of mental states of unemployed addicts is empirically proved.

Key words: unemployed, addiction, technology, module, psychological correction.





КОНСТРУКТ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ЮВЕНОЛОГИЯ» В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН: ГЕНЕЗИС И ОПЫТ КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИИ ПРОБЛЕМЫ

Е. Н. Рахимбаев (Алматы, Казахстан), Ю. А. Клейберг (Тверь, Россия)

Об авторах: *Рахимбаев Эркинбек Нурудинович* – казахстанский ученый-юрист, академик UK Academy of Education (Великобритания), Международной академии образования, Академии социального образования, Академии социальных технологий и местного самоуправления и др., доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры конституционного, международного права и таможенного дела Евразийской юридической академии им. Д.А. Кунаева. Алматы, Республика Казахстан; e-mail: 23ren09@mail.ru

Клейберг Юрий Александрович – российский девиантолог, ювенальный психолог-криминалист, судебный эксперт, лауреат Государственной премии Правительства РФ в области образования, академик РАЕН, Нью-Йоркской Академии Наук, UK Academy of Education (Великобритания), Международной академии образования, МАПН и др., доктор психологических наук, доктор юридических наук, профессор. Основатель и президент АНО «Академия Национального образования и науки», Международной Ассоциации девиантологов, Международной академии ювенологии и Международной академии социальной работы. Учредитель и главный редактор научного журнала «Вопросы девиантологии» (РИНЦ, ISSN 2782-1587). Международный эксперт. Заслуженный деятель науки и образования, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации; e-mail: yury.kleyberg@yandex.ru; ORCID iD: 0000-0001-6757-0102.

Аннотация. В статье представлен опыт концептуализации конструкта «юридическая ювенология» как научная проблема, генезис и перспективы развития в Республике Казахстан. Использован актуальный международный опыт становления и развития ювенальной юстиции и ювенального права, также опыт реализации пилотных проектов.

Ключевые слова: ювенология, юридическая ювенология, конструкт, генезис, концептуализация, Республика Казахстан, перспективы развития.





В Республике Казахстан в настоящее время одним из главных направлений социальной и правовой политики, являются проблемы формирования системы специальной правовой охраны детства и поиск эффективных способов их решения.

Анализ современного состояния проблемы свидетельствует, что одним из наиболее актуальных и востребованных направлений социальной политики в области детства является необходимость формирования и развития в Казахстане системы ювенальной юстиции. Международный опыт показал, что ювенальная юстиция является наиболее эффективной и специализированной системой для правосудия в отношении несовершеннолетних в сравнении с судами общей юрисдикции.

Рост преступности среди несовершеннолетних в некоторых регионах Казахстана заставляет рассматривать все возможные варианты противодействия этому негативному социальному явлению в стране.

Основой нашего анализа является национальное законодательство, нормы международного права, научные исследования ведущих специалистов по проблемам ювенальной юстиции, обнаружение недостатков казахстанской модели ювенальной юстиции в нормативном и институциональном механизмах, и поиск способов их устранения.

В контексте методологии анализа отметим, что она включает ряд общенаучных (системно-структурный, формально-логический и герменевтический) и специальных юридических методов познания (сравнительно-правовой и формально-юридический).

В Республике Казахстан научные исследования по вопросам и проблемам ювенальной юстиции активизировались в конце 90-х годов XX века, а также незначительно в период с 2012 по 2019 годы, а в Российской Федерации с 2002 года. Проблемы ювенальной юстиции в Республике Казахстан исследовались в трудах таких казахстанских ученых, как: Э.Б. Аблаева, Г.А. Айтчанова,





Д.И.Аминов, С.М. Апенев, К.К. Ахметова, С.Ф. Бычкова, И.А. Белова, А.С.Василенко, А.Ж. Даулетияр, Г.К. Есдаулетова, А.Е. Жатканбаева, Д.Р.Исаев, А.А. Карибаева, С.М. Наурзалиева, А.А. Нурко, Э.Н. Рахимбаев, А.Т.Сыздыкова, Г.Ж. Сулейменов, О.А. Шут, Г.Х. Юсупова, Р.Н. Юрченко и др. Результаты научных исследований указанных авторов образуют основу современного учения о ювенальной юстиции, об правовой ответственности несовершеннолетних в Республике Казахстан.

Следует отметить, что в Республике Казахстан в период с 2010 по 2018 гг. диссертационные исследования по рассматриваемой теме не проводились. С 2010 года по настоящее время Министерство образования и науки страны Республики Казахстан закрыло все диссертационные советы по защите кандидатских и докторских диссертаций.

К числу последних защищенных диссертаций можно отнести работу Л.М.Каржаубаевой «Преступность несовершеннолетних в Республике Казахстан» (2009), Т.Ж. Атжанова «Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности (по законодательству Республики Казахстан и Российской Федерации)» (1998). К исследованиям последнего времени следует отнести диссертацию, защищенной в Российской Федерации С.М. Наурзалиевой «Уголовная ответственность несовершеннолетних в Республике Казахстан» (Москва, 2018).

Работа С.М. Наурзалиевой, в частности, посвящена исследованию преступности несовершеннолетних в Республике Казахстан и их уголовной ответственности. Автор проанализировала основные криминологические показатели преступности несовершеннолетних в Республике Казахстан, выявила криминологические черты среднестатистического портрета несовершеннолетнего лица, совершившего уголовно-правовое нарушение, определила причины и условия преступности несовершеннолетних, рассмотрела особенности применения наказаний к несовершеннолетним правонарушителям и основные положения института освобождения от





уголовной ответственности и наказания, а также предложила меры по профилактике и предупреждению преступности несовершеннолетних правонарушителей в Казахстане.

Заслуживают нашего внимания и научные исследования таких авторов, как К.К. Ахметова [4], А.Т. Сыздыкова [23], которые изучили проблемы ювенальной юстиции в Республике Казахстан, правонарушения, совершенные несовершеннолетними.

Некоторые вопросы развития ювенальной юстиции рассмотрел Г.К.Есдаулетов [12], а А.Ж. Даулетияр [11] изучил правовые аспекты становления и развития казахстанской модели ювенальной юстиции. И.А.Белова [5] проанализировала проблемы защиты прав детей, формирования особого порядка судопроизводства в отношении несовершеннолетних, совершивших противоправные действия, принципы ювенальной юстиции и др.

Также отдельные аспекты ювенальной юстиции рассматривались казахстанскими учеными при исследовании смежных аспектов – диссертационные исследования М.Ж. Кайбжанова «Предупреждение краж в Республике Казахстан» (2018); Н.М. Абдирова «Координационная деятельность прокуратуры по обеспечению законности, правопорядка и преступностью в Республике Казахстан» (2017); А.Б. Сакеновой «Некоторые аспекты теории и практики назначения наказания по уголовному законодательству Республики Казахстан» (2017).

Представляют интерес исследования С.Ф. Бычковой [8; 9], которая изучила вопросы развития отечественной системы ювенальной юстиции: достижения и проблемы, приоритетные направления социальной и правовой политики Республики Казахстан; С.М. Наурзалиева, А.С. Василенко, Д.И.Аминов, осуществившие анализ развития ювенальной юстиции в Республике Казахстан, Концепции развития системы ювенальной юстиции, рассмотрели особенности возникновения ювенальной юстиции в зарубежных





странах, раскрыли особенности становления и функционирования системы ювенальных судов, медиации в уголовном судопроизводстве в отношении несовершеннолетних [19].

Заслуживает отдельного внимания исследование Э.Б. Аблаевой [1], которая в работе «Ювенальные суды Республики Казахстан: история, реалии и перспективы». Теоретическая и практическая значимость ее исследования состоит в том, что на основе изучения предпосылок, обусловивших необходимость создания специализированных судов, оценивается современное состояние ювенальных судов Республики Казахстан и прогнозируются тенденции его дальнейшего развития. Э.Б. Аблаева также изучила итоги реализации пилотных проектов: «Судебная медиация», «Ювенальная юстиция», «Примирение: до суда и в суде», «Семейный суд».

Общеизвестно, что несовершеннолетние являются естественным резервом социального развития любого общества, нарушение ими уголовного закона свидетельствует о существующих проблемах правового и нравственного воспитания подрастающего поколения, недостаточности условий для включения молодежи в жизнедеятельность государства. Статистические показатели преступности несовершеннолетних, распространенность уголовных правонарушений среди молодежи, качественно-количественные характеристики этих явлений не без оснований свидетельствуют о прогностичности всей преступности. Снижение уровня преступности несовершеннолетних рассматривается в масштабах мирового сообщества как важнейший аспект борьбы с преступностью в обществе [28].

Генезис ювенальных судов в Республике Казахстан начался в 1990-х годах. Как отмечает Э.Б. Аблаева, один из важных моментов, обозначенный в числе факторов, способствовавших развитию специализации судов, связан со статусом Казахстана на международной арене, где он представлен полноправным и самостоятельным субъектом международного права. Верховный Совет РК своим постановлением от 08.06.1994 года





ратифицировал Конвенцию о правах ребенка, принятую Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 года. Казахстан, признав на своей территории юрисдикцию международной Конвенции, принял на себя все обязательства по наилучшему обеспечению интересов ребенка, охране детства, а также защите прав и свобод несовершеннолетних. Вслед за ней первый Президент РК, подписав Закон РК от 26.12.2002 г. № 367, ратифицировал Конвенцию о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда, принятую 17 июня 1999 года в Женеве на 87-й сессии Генеральной конференции Международной организации труда» [1].

Как было выше отмечено, в 1994 году Казахстан присоединился к Международной Конвенции ООН о правах ребенка, где одним из руководящих принципов является положение о наилучшем и приоритетном обеспечении интересов ребенка, признание права любого ребенка, обвиненного в нарушении закона, на принятие по рассматриваемому вопросу решения независимым компетентным и беспристрастным органом.

В Конституции Республики Казахстан закреплён приоритет прав и свобод человека и гражданина, «В Республике Казахстан признаются и гарантируются права и свободы человека в соответствии с Конституцией. Права и свободы человека принадлежат каждому от рождения, признаются абсолютными и неотчуждаемыми, определяют содержание и применение законов и иных нормативных правовых актов. Гражданин Республики в силу самого своего гражданства имеет права и несет обязанности. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать прав и свобод других лиц, посягать на конституционный строй и общественную нравственность (ст. 12)» [28].

Установленный статьей 1 Конституции Республики Казахстан приоритет прав несовершеннолетних, позволяет формирование группы субъектов – носителей специфических прав и обязанностей осуществлено в Казахстане





посредством включения в нормативные правовые акты понятия «несовершеннолетний» как категории лиц, обладающих особыми психофизиологическими и социальными качествами. Иначе говоря, возрастная неадаптированность несовершеннолетних к условиям жизни требует компенсации путем их повышенной правовой защиты, что является основанием для выделения специального института, именуемого в мировой практике «ювенальная юстиция» [28].

Как отмечает К.К. Ахметова, воспитание подрастающего поколения – процесс длительный, а исправление оступившегося несовершеннолетнего, совершившего преступление, его ресоциализация – задача сложная, требующая консолидации усилий всех институтов государственных институтов [4].

В 2000-е годы в Республике Казахстан заметно возрастает интерес к вопросам и проблемам становления ювенальной юстиции со стороны государства и общества. Свидетельством тому являются принятие Закона Республики Казахстан «О защите прав ребенка», разработка и принятие иных нормативных правовых актов, реализация международного проекта «Ювенальная юстиция в Казахстане».

Начиная с 2001 года в Республике Казахстан инициирован проект «Ювенальная юстиция в Казахстане» в целях изменения методов работы с несовершеннолетними в системе уголовного правосудия. Итоги работы по разработке проекта «Ювенальная юстиция в Казахстане», с учетом мнений заинтересованных государственных органов – министерств юстиции, внутренних дел, образования и науки, Генеральной прокуратуры и Верховного суда Республики Казахстан – свидетельствовали о необходимости создания системы ювенальной юстиции в Казахстане, состоящей из таких специализированных служб, как: ювенальная полиция, ювенальная прокуратура, ювенальный суд, ювенальная адвокатура, ювенальная уголовно-





исполнительная инспекция, социальный психолог, региональные органы по защите прав детей [23].

Вопросы ювенальной юстиции были отражены и в Концепции правовой политики Республики Казахстан, утвержденная Указом президента Республики Казахстан от 20 сентября 2002 года.

В утвержденной Указом Президента Республики Казахстан в 2009 году Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 гг. также были отражены наиболее актуальные вопросы формирования нормативной и институциональной базы ювенальной юстиции [28].

Понятие «ювенальная юстиция» была заложена в основу Концепции развития системы ювенальной юстиции в Республике Казахстан на 2009-2011 годы, утвержденной в 2008 году Указом президента Республики Казахстан. Система ювенального правосудия в отношении несовершеннолетних представляет собой систему защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, объединяющую специализированный суд по делам несовершеннолетних, различные специализированные структуры в правоохранительных органах, учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, адвокатуру и институты гражданского общества.

В Минимальных стандартах ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила», 1985 г.), термин «Juvenile» (ювенальная юстиция) означает «правосудие по делам несовершеннолетних». Международно-правовая база также представлена Декларацией прав ребенка (1959), Конвенцией ООН о правах ребенка (1989), Руководящими принципами ООН для предупреждения преступности в отношении несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы, 1990), Правилами ООН, касающимися защиты прав несовершеннолетних, лишенных свободы (1990 г.) и др.





В Казахстане в сфере осуществления правосудия в отношении несовершеннолетних лиц органы уголовного преследования и суды обязаны руководствоваться Пекинскими правилами, принятыми Резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1985 года. В соответствии с Пекинским правилом 1.4 правосудие в отношении несовершеннолетних признано составной частью процесса национального развития каждой страны, а Пекинское правило 1.6. рекомендует, чтобы все государства-участницы систематически развивали и координировали службы правосудия в отношении несовершеннолетних. Пункт 52 руководящих принципов, принятых Резолюцией Генеральной Ассамблеи 45/112 от 14 декабря 1990 года в Эр-Рияде, призывает государства-участников к тому, чтобы были приняты специальные законы и процедуры для содействия осуществлению и защите прав и благополучия все молодежи, а также обеспечения их соблюдения [28].

Следует подчеркнуть, что исправительные учреждения, специальные учреждения и помещения Казахстана, обеспечивающие временную изоляцию от общества, создают все необходимые условия для безопасности несовершеннолетних, находящихся под стражей или в ожидании суда либо приговоренных к лишению свободы, в том числе для поддержания их психологического и физиологического состояния. В данном случае, в отношении указанной категории лиц применяются принятые Резолюцией Генеральной Ассамблеи 45/113 от 14 декабря 1990 года Гаванские правила. Международная имплементация в национальное законодательство установленных Гаванскими правилами принципов и процедур, являющихся одной из основных целей разработки этих правил, позволяет обеспечивать эффективные средства защиты несовершеннолетних [28].

В свою очередь, Венские руководящие принципы гласят, что – «государствам следует создавать суды по делам несовершеннолетних, обладающих главным образом юрисдикцией над несовершеннолетними,





совершившими преступные акты, и разрабатывать специальные процедуры, учитывающие особые потребности детей».

Мы солидарны с мнением Э.Б. Аблаевой, которая считает, что основным смыслом перечисленных выше актов международно-правового характера заключается в том, что, во-первых, все они имеют приоритет над казахстанским национальным законодательством. Соответственно, нормы, правила, положения национального законодательства не должны противоречить актам международно-правового характера. Во-вторых, высшие органы государственной власти РК должны имплементировать в национальное право все правила, принципы и стандарты ООН в отношении несовершеннолетних лиц с учетом рекомендаций Комитета по правам ребенка. В-третьих, нормы, принципы и положения Конвенции о правах ребенка являются непосредственно действующими, поэтому суды РК при осуществлении правосудия в отношении несовершеннолетних должны применять их прямо и обязательно должны на них ссылаться [1].

Следует отметить, что особой миссией в создании специализированной системы отправления правосудия для несовершеннолетних была наделена Казахстанская неправительственная благотворительная организация «Фонд Сорос-Казахстан», которая осуществляла свою деятельность в данном направлении в течение 2001-2008 годы.

Итак, в марте 2003 года в Казахстане был успешно запущен пилотный международный проект ОБСЕ «Ювенальная юстиция в Казахстане», с целью оказания несовершеннолетним, задержанным полицией, юридической и психологической помощи. В ходе реализации данного проекта в 2003-2004 гг. на территории Алматы и Алматинской области было отказано в возбуждении уголовных дел в отношении половины задержанных полицией несовершеннолетних. Было особо отмечено, что сокращение числа малолетних, подвергнутых лишению свободы, не повлекло роста рецидива преступности [1].





Реализация проекта ОБСЕ «Ювенальная юстиция в Казахстане» в период с 2003 – 2006 гг. принесла целый ряд положительных результатов и позволила существенно усовершенствовать практику уголовного судопроизводства. Значительно сократилось количество несовершеннолетних обвиняемых, в отношении которых применялась мера пресечения в виде ареста, круглосуточно предоставлялись услуги адвоката, специализирующегося по делам несовершеннолетних. Следует отметить, что с момента задержания несовершеннолетнего обязательно присутствовал социальный психолог, в соответствии с действующим законодательством страны. Однако, вместе с тем в результате тщательного рассмотрения обстоятельств каждого отдельного уголовного дела увеличивалось количество дел, по которым обвинения были смягчены, а также увеличилось число несовершеннолетних, к которым были применены виды наказаний, не связанные с лишением свободы. В целом, данный проект ОБСЕ «Ювенальная юстиция в Казахстане» в период с 2003 – 2006 гг. был признан успешным.

Для достижения соответствия ювенальной юстиции Казахстана всем международным стандартам правосудия, применяемым в отношении несовершеннолетних в период 2002-2005 гг., были приняты такие законы РК, как: «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности», «О международных договорах Республики Казахстан» и др. Понимая необходимость дальнейшего развития ювенальной специализации, на IV Съезде судей РК, прошедшем 5 июня 2005 года, Президент РК Н.А.Назарбаев поставил вопрос о создании в стране судов по делам несовершеннолетних и других специализированных судов [28]. Мы поддерживаем точку зрения Р.Н. Юрченко, который считает, что «... специализация судей способствует качественному и своевременному рассмотрению и разрешению дел, в которых так или иначе затронуты интересы несовершеннолетних, а специализация судов – приведению





национального правосудия в соответствии с актами международно-правового характера» [25].

На заседании Совета по правовой политике при Президенте Республики Казахстан 30 марта 2007 года было принято решение о необходимости создания системы ювенальной юстиции в Казахстане. В 2007 году Указом Президента Республики Казахстан (РК) были образованы специализированные межрайонные суды по делам несовершеннолетних в городах Астане (ныне – Нур-Султан) и Алматы. В соответствии с данным Указом Президента РК специализированные межрайонные суды по делам несовершеннолетних были уполномочены рассматривать в соответствии с законодательством уголовные дела, дела об административных правонарушениях в отношении несовершеннолетних и гражданские дела, затрагивающие их интересы.

Помимо этого, специализированные межрайонные суды по делам несовершеннолетних рассматривали гражданские дела по спорам об определении места жительства ребенка: о лишении (ограничении) и восстановлении родительских прав; об усыновлении (удочерении) ребенка; по спорам, возникающим из опеки и попечительства (патроната) над несовершеннолетними в соответствии с брачно-семейным законодательством Казахстана.

Концепция развития системы ювенальной юстиции в Республике Казахстан на 2009-2011 годы утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 19 августа 2008 года № 646, стала первым правовым актом, положившим начало созданию системы развития отечественной ювенальной юстиции. Концепция вобрала в себя весь комплекс системных мер по защите прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. В ней было определено, что ювенальный суд является наиболее важным звеном системы ювенальной юстиции. Данной Концепцией, помимо образования ювенальных судов, было предусмотрено создание системы социального сопровождения





несовершеннолетних, ювенальной полиции, прокуратуры, адвокатура, уголовно-исполнительные инспекции, региональных органов по защите прав детей.

18 ноября 2005 года Постановлением Правительства Республики Казахстан №1067 был утвержден План мероприятий по реализации Концепции развития системы ювенальной юстиции в Республике Казахстан на 2009-2011 годы. Перед правительством была поставлена задача осуществить проработку соответствующих вопросов и проблем по развитию ювенальной юстиции. Однако, как заметила С.Ф. Бычкова, данная работа не предусматривала бюджетных расходов, поэтому развитие системы ювенальной юстиции в те годы осуществлялось преимущественно за счет внутренних ресурсов государственных органов и пилотных проектов, поддерживаемых международными организациями и общественными организациями. Тем не менее, отмечает С.Ф. Бычкова, «несмотря на указанное обстоятельство, реализация Концепции повлекла за собой стратегическое видение развития системы ювенальной юстиции, дальнейшее приведение законодательства в соответствие с международными стандартами, совершенствование процессуальных подходов в сфере правосудия в отношении несовершеннолетних, формирование эффективных механизмов, гарантирующих соблюдение прав и законных интересов детей в судопроизводстве» [8; 9]. Г.Ж. Сулейменова, также признавая в целом концептуальный документ положительным, все же выявила ряд проблем, связанных с его реализацией. Она отметила отсутствие системы организационного, материально-технического, кадрового обеспечения системы ювенальной юстиции, ювенальных технологий, а также ювенального права. Успех реализуемой политики Г.Ж. Сулейменова связывала с организацией системы ювенальной юстиции, основанного на общеправовой теории прав ребенка, согласно которой ребенок есть специальный субъект права, а не объект применения к нему различных мер [22].





В рамках Концепции необходимо было реализовать такие мероприятия, как: создание судов по делам несовершеннолетних на всей территории республики; создание специализированной прокуратуры; создание специализированных подразделений ювенальной полиции; реорганизация ЦВИАРНов (центр временной изоляции, адаптации и реабилитации несовершеннолетних); создание специализированных ювенальных юридических консультаций; организация специализированного обучения по ювенальной юстиции в Институте правосудия; организация особого социального сопровождения несовершеннолетних в системе ювенальной юстиции; разработка предложений по улучшению учреждений в системе ювенальной юстиции; осуществление реформы в системе законодательства и др.

Как мы уже отметили, в Астане и в Алматы были созданы специализированные юридические консультации, которые оказывали правовые услуги и представление интересов детей правонарушителей и потерпевших в суде. Министерству юстиции Республики Казахстан, Верховному суду Республики Казахстан, коллегии адвокатов было предложено разработать стандарты качества услуг адвокатов и стандарты их обучения. Опрос показал, что 71 % судей не получили какого-либо обучения по уголовным делам с участием несовершеннолетних, а 74% - по гражданским и административным делам. Было рекомендовано в органах прокуратуры поощрять организацию специализированных подразделений в каждом регионе либо назначение специальных прокуроров; организацию системы обучения специализированных прокуроров; признание и повышение статуса прокуроров, работающих с детьми; разработку учебными заведениями специальной программы подготовки, как для будущих прокуроров, так и для уже работающих с правонарушителями/жертвами/участниками административных дел, включая вопросы защиты прав детей.





В рамках реализации Концепции были осуществлены: консультации с Верховным судом Республики Казахстан и другими государственными органами по техническому заданию и характеру проведения исследований; онлайн опросы судей и прокуроров; посещение 7 регионов и интервью со всеми заинтересованными сторонами, участвовавшими в реализации Концепции; интервью с детьми в контакте с системой с системой ювенальной юстиции, а также проведены интервью с родителями. В результате реализации Концепции в части деятельности специализированных судов по делам несовершеннолетних были получены следующие результаты: специализированные суды по делам несовершеннолетних были внедрены во всех областях Казахстана; выявлено, что судьи работали преимущественно с гражданскими и административными делами, в меньшей степени с уголовными; было отмечена преданность судей идее ювенальной юстиции и оценка участников судебного процесса была преимущественно позитивной (большинство считало, что слушание проходили честно и они смогли активно в нем участвовать). Обозначилась потребность в необходимости специализированного обучения 71 % судей по делам несовершеннолетних, и в целом по вопросам по ювенальной юстиции. Было отмечено, что в более чем в 1/3 регионов республики действуют специализированные прокуроры. Прокуроры из регионов со специализированными отделами или специализированными прокурорами посчитали, что это привело к значительному улучшению услуг. Тем не менее, судьи отметили, что не всегда были удовлетворены стандартом подготовки прокуроров. В этой связи, предлагалось целесообразным использовать суды по делам несовершеннолетних как площадку для обучения прокуроров.

В результате проведенного анализа в рамках реализации Концепции, было отмечено, что в каждом районе, городе и селе существуют ювенальные инспектора, но они выполняли ту же функцию, что ранее выполняли инспектора по делам несовершеннолетних. При этом было отмечено, что





ювенальные инспектора зачастую в свою должность вступали, не проходя специализированного обучения. В этой связи было предложено: расширить роль ювенальных инспекторов и включить в их полномочия опрос и поддержку детей – жертв и свидетелей преступлений; сформировать более тесную связь с органами опеки и разработать протоколы взаимодействия; организовать программы обучения для ювенальных инспекторов; информирования и обеспечения ювенальных инспекторов ресурсами, для более эффективного действия программ профилактики.

Несмотря на явный прогресс в становлении и развитии ювенальной юстиции в Казахстане, следует отметить, что за данный период деятельности государственных органов были сделаны только первые шаги, в связи с чем предстояло решение целого ряда серьезных проблем: наладить преемственность в работе судов и органов, исполняющих судебное решение, поскольку отсутствовала служба пробации; ввести в штатное расписание единицы для создания в органах прокуратуры специализированных подразделений по организации надзора за применением законодательства о несовершеннолетних в каждой отрасли надзора; решить вопросы по созданию полноценной системы подготовки кадров в области ювенальной юстиции; разработать единые программы обучения, подготовленные с учетом всех стандартных требований и процедур по всем видам специальностей, используемых в системе ювенальной юстиции; подготовить квалифицированные преподавательские кадры; разработать действенный институт ювенальных педагогов, ювенальных девиантологов, ювенальных социальных работников, ювенальных медиаторов и др. как неотъемлемый атрибут развития ювенальной юстиции [13-17].

В целом, по итогам реализации Концепции были выработаны соответствующие рекомендации, в их числе такие как: создание в Казахстане института пробации, т.е. отсрочки наложения наказания. Для решения проблем ювенальной юстиции предлагалось создание в Казахстане системы





подготовки специализированных кадров по подростковой преступности, а также осуществить специализированное обучение прокуроров. Также было предложено создание Министерства ювенальной юстиции Республики Казахстан, как одним из способов решения проблем, связанных с преступлениями несовершеннолетних в Казахстане.

Помимо вышеуказанного, были предложены такие рекомендации, как: разработать и ввести систему обучения специалистов по работе с детьми – правонарушителями, жертвами и свидетелями, а также обучение по вопросам защиты детей, по профилактике бытового насилия; рассмотреть возможность совместного ведения опроса детей – жертв и свидетелей преступлений полицейским и представителем органов опеки и защиты детей; организовать специальные дружественные ребенку комнаты для проведения опроса детей – жертв и свидетелей преступлений, с возможностями ведения видео/аудио записей; осуществить реорганизацию ЦВИАРНов (в соответствии с Концепцией, ответственность за ЦВИАРНЫ была передана от МВД к Министерству образования и науки Казахстана). Было рекомендовано Министерству образования и науки Казахстана: рассмотреть возможность проведения инвентаризации зданий ЦАНов (центр адаптации несовершеннолетних – современное название) и разработать стратегию на пять лет по реконструкции слишком больших зданий ЦАНов, и тех что находятся в неудобном отдалении; разработать план по организации новых, небольших ЦАНов, в удобном расположении, укомплектованных социальными работниками; пересмотреть цели и задачи ЦАНов.

Следует отметить, что Концепция развития системы ювенальной юстиции в РК на 2009-2011 годы повлекла за собой внесение изменений и дополнений в Концепцию правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 год. Инновацией явилось признание развития ювенальных судов, судов административной юстиции и многих других судов,





специализирующихся на рассмотрении и решении уголовных дел и налоговых споров, основным направлением развития судебной системы Казахстана [28].

Учитывая положительный опыт становления и развития ювенальных судов Указом Президента Республики Казахстан от 4 февраля 2012 года ювенальные суды были созданы во всех областных центрах и отдельных наиболее крупных городах Казахстана. В апреле 2014 года в г. Дзезказгане Карагандинской области был создан еще один ювенальный суд. В итоге, на сегодня, Казахстан – единственный из стран Центральной Азии, где успешно функционируют 19 ювенальных судов: по два суда в Алматинской, Восточно-Казахстанской и Карагандинской областях и по одному суду в других областных центрах, а также городах Астана (Нур-Султан) и Алматы. Общая численность судей ювенальных судов в Казахстане на 26 июня 2018 года составила 57 человек [19].

С принятием Гражданского процессуального кодекса РК от 2015 года содействие мирному урегулированию спора, то есть судебная медиация, определено в качестве одной из задач гражданского судопроизводства. Рассматривая итоги реализации пилотных проектов «Судебная медиация», «Примирение: до суда и в суде», «Семейный суд», Э.Б. Аблаева отмечает, что решение вышеуказанной задачи, позволяет достичь целей, во-первых, по снижению уровня конфликтности в стране, во-вторых, по снижению колоссальной нагрузки на судей. Ежегодный рост обращений в казахстанские суды за защитой прав, свобод и законных интересов, с одной стороны, свидетельствует о доступности национального правосудия, а с другой – о неумении населения страны урегулировать возникший между ними спор самостоятельно, без постороннего вмешательства третьих лиц. В своей совокупности они сказываются на правовой культуре, которая является условием формирования правового государства, показателем его качественного состояния, способом организации жизнедеятельности» [1].





В Справке об итогах реализации в судах пилотного проекта по внедрению в гражданское судопроизводство судебной медиации, пилотный проект был реализован в 59 казахстанских судах. Судебная медиация применялась в отношении 3 939 дел, из них основная доля (3816 дел, или 97 %) выпала на суды первой инстанции, а незначительная (123 дела или 3 %) – на суды второй инстанции. Количество дел, рассмотренных и разрешенных в 2013 году посредством судебной медиации, составляло всего лишь 0,2 % от общего количества дел, а в 2014 году – 44 % [28].

В числе значимых новаций ст. 84 УК РК 2014 г., в отличие от УК РК 1997 г., С.М. Наурзалиева отмечает введение **пробационного** контроля, который суд устанавливает по правилам ч. 2 ст. 44 УК РК «Ограничение свободы» на весь назначенный срок лишения свободы, а несовершеннолетним – на срок от 6 месяцев до 1 года (ч. 3 ст. 63 УК РК), и осуществляется он уполномоченным государственным органом. **Пробационный** контроль включает исполнение осужденным следующих обязанностей: не менять постоянного места жительства, работы, учебы без уведомления уполномоченного государственного органа, осуществляющего контроль за поведением осужденного; не посещать определенные места; пройти курс лечения от алкоголизма, наркомании, токсикомании, заболеваний, передающихся половым путем; осуществлять материальную поддержку семьи; другие обязанности, которые способствуют исправлению осужденного и предупреждению совершения им новых уголовных правонарушений [18].

Инициатором идеи «Примирение: до суда и в суде» стал Верховный суд Республики Казахстан, в рамках которого был разработан пилотный проект под названием «Семейный суд». На первых порах пилотный проект внедрялся в деятельность ювенальных судов, расположенных на территориях крупных регионов страны, а затем и в других местах. Функциональное предназначение судей семейных судов заключается в качественном и своевременном рассмотрении и разрешении брачно-семейных споров, а социальное





предназначение состоит в предотвращении конфликта, возникшего между супругами, путем их примирения. В настоящее время в местных судах Казахстана созданы и успешно функционируют семейные центры, семейные суды, социальные службы и медиаторы, которые активизируют свои совместные усилия в вопросах примирения, укрепления семьи и охраны детства.

Следует отметить, что Концепция в сфере правосудия по делам несовершеннолетних в Республике Казахстан все еще находится в процессе формирования. Это обусловлено требованиями отечественного уголовного законодательства по делам несовершеннолетних и международным гуманитарным законодательством о защите прав детей, несовершеннолетних правонарушителей.

По данным Комитета административной полиции Министерства внутренних дел РК, за 2014 – 2018 гг. уровень подростковой преступности в целом по Казахстану снизился на 26,8 %. За этот же период в 5 раз снизилось количество преступлений, совершенных против несовершеннолетних лиц [28]. Вместе с тем, среди всех уголовных правонарушений, отмечает, Э.Б.Аблаева, преобладает педофилия. Сексуальная девиация у лиц мужского пола, проявляющаяся в половом влечении к несовершеннолетним допубертатного возраста [1]. В этой связи З. Балиева предложила усилить уголовную ответственность и ужесточить уголовное наказание. Вплоть до применения в отношении насильников наивысшей меры наказания [28].

Группа казахстанских экспертов по итогам оценки ситуации в сфере ювенальной юстиции пришла к выводу, выбор континентальной модели ювенальной юстиции позволил Казахстану сделать прогрессивные шаги. Авторы считают, что уникальность созданной в РК модели ювенальной юстиции заключаются в том, что «..., во-первых, юрисдикция ювенальных судов распространяется на уголовные, административные и гражданские дела,





во-вторых, соответствует международным стандартам правосудия, в-третьих, позволяет обеспечить доступ детей к правосудию».

Некоторые юристы Казахстана отмечают несомненную пользу и действенность новой концепции уголовного законодательства Республики Казахстан, которая относит часть деяний, ранее относившихся к преступлениям, к уголовным проступкам [3]. Как отмечает С.М. Наурзалиева, данное обстоятельство, существенно отразилось на общих показателях статистики и динамики преступности несовершеннолетних в Республике Казахстан, так как нельзя отрицать того очевидного факта, что существенное снижение количественных и качественных показателей преступности несовершеннолетних является прямым следствием именно этих качественных изменений уголовной политики в республике, связанных с введением новых механизмов реализации уголовной ответственности несовершеннолетних [18].

Создание системы ювенальной юстиции в Казахстане, в том числе образование судов по делам несовершеннолетних впервые на постсоветском пространстве, положительно оценено международными экспертами как прогресс в выполнении Республикой Казахстан рекомендаций Комитета ООН по правам ребенка.

Следует отметить, что действующий уголовный закон Республики Казахстан не выделяет какой-либо специфики при провозглашении целей наказания для несовершеннолетних по сравнению с его общими целями [7]. Однако это совсем не означает, что указанная специфика совсем отсутствует в уголовном праве как отрасли права (не законодательства). «То положение, что личность несовершеннолетних обладает такими качествами, как изменчивость, несформированность, пластичность, подверженность стороннему влиянию позволяет надеяться, что при обоснованном, справедливом назначении и надлежаще построенном процессе исполнения





наказания, существует больше шансов для оказания благоприятного исправительного воздействия на подростков» [6].

В Казахстане ювенальные суды созданы как суды комплексной юрисдикции, к подсудности которых отнесены уголовные дела о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, и уголовные дела о преступлениях, нарушающих права несовершеннолетних, а также гражданские и административные дела. Подсудность уголовных дел определена статьей 307 УПК РК. Следует отметить, что вместе с этим, по ходатайству законных представителей несовершеннолетнего (обвиняемого либо потерпевшего) дела, отнесенные к подсудности ювенального суда, могут рассматриваться районным (городским) судом общей юрисдикции по уголовным делам [28].

Подчеркнем, что таким образом, на сегодня дела в отношении несовершеннолетних, а также с их участием рассматриваются как ювенальными судами, так и судами общей юрисдикции. На сегодняшний день за работой ювенальных судов наблюдают Представители Детского фонда ООН ЮНИСЕФ (UNICEF – United Nations International Children's Emergency Fund).

С.М. Наурзалиева, А.С. Василенко и Д.И. Аминов отмечают, что после введения в действие ювенальных судов рассмотрение дел несовершеннолетних значительно ускорилось, что, безусловно, благоприятно сказывается на охране и защите основных прав несовершеннолетних [19]. Кроме того, увеличилось количество дел, по которым уголовное преследование прекращается в связи с применением мер воспитательного характера и примирением сторон. При рассмотрении дел в отношении несовершеннолетних в суде к участию привлекаются законные представители, адвокаты, психологи, педагоги, представители органов опеки и попечительства, медиаторы. Практика показала, что создание института медиации, согласно которому предусмотрено проведение до начала судебного





разбирательства медиации для урегулирования спора, также играет немаловажную роль для разрешения возникших конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетних в Казахстане. Так, например, для развития института примирительных процедур Специализированный межрайонный суд по делам несовершеннолетних Акмолинской области и Центр развития медиации заключили меморандум о долгосрочном сотрудничестве [28].

Работу ювенальных судов в Казахстане по итогам прошедших лет судьи Верховного суда РК, оценили, как положительную. Например, анализ практики назначения наказания свидетельствует о сокращении количества осужденных ювенальными судами несовершеннолетних в три раза, каждое второе дело прекращено производством, в том числе с применением примирительных процедур. В результате ежегодно увеличивается количество дел, оконченных в порядке медиации [28].

В современных условиях уголовная ответственность несовершеннолетних в Республике Казахстан реализуется посредством применения к ним основных положений ювенальной уголовно-правовой политики в области противодействия преступности несовершеннолетних, под которой следует понимать деятельность органов законодательной, судебной и исполнительной власти Республики Казахстан по противодействию уголовным правонарушениям со стороны несовершеннолетних лиц.

Следует отметить, что уголовная и административная юрисдикция ювенальных судов распространяется на все дела об уголовных и административных правонарушениях, совершенных лицами в возрасте от 14 до 18 лет, а также другими в отношении заведомо несовершеннолетних либо против интересов несовершеннолетних. К их подсудности отнесены все дела о проступках и преступлениях, а также об административных деликтах, в которых так или иначе затронуты права, свободы и законные интересы несовершеннолетних.





Н.Р. Раззак различая судебную защиту прав несовершеннолетних, осуществляемых прямым и косвенным путем, вышеперечисленные дела, за исключением тех, что связаны с взысканием алиментов и установлением отцовства, относит к прямой судебной защите. Соответственно, последние дела, перечень которых, в отличие от первых, не является исчерпывающим, им отнесены к косвенной судебной защите прав несовершеннолетних лиц. Критерием разграничения для автора служит характер спора, связанный с воспитанием несовершеннолетнего [20].

Современная ювенальная уголовная политика Республики Казахстан рассматривает комплекс принудительных мер воспитательного воздействия как наиболее значимую составляющую процесса гуманизации уголовной политики, о чем свидетельствует введение мер, неизвестных российскому законодателью. В частности, в отношении несовершеннолетних правонарушителей на территории Республики Казахстан применяются такие меры воспитательного воздействия, как возложение обязательства принести потерпевшему личные извинения за причиненный вред и установление пробационного контроля, отмечает С.М. Наурзалиева. Ею сделан вывод, что количественные и качественные характеристики современной преступности несовершеннолетних в Казахстане определяются не только социально-экономическими, но и политико-юридическими факторами. В частности, на ее снижение повлияли демографическая ситуация в стране, изменения в уголовном законодательстве РК и провозглашенный руководством Республики Казахстан курс на гуманизацию ювенальной уголовной политики.

Помимо этого, ученый выявила основные причины преступности несовершеннолетних в Республике Казахстан, это: а) особенности ментального влияния (средств массовой информации, массмедиа и т. п.) и психологического воздействия на сознание казахстанского общества, ослабляющие ранее существовавшие семейные и социальные традиции; б) социальное расслоение с наличием двуполярных антагонизмов: невысокая





покупательская способность, с одной стороны и постоянное предложение брендовых элементов подростковой культуры, с другой – низкий социальный уровень семьи; в) отрицательное влияние членов семьи, сложившегося семейного образа жизни; г) асоциальный образ жизни родителей; д) отсутствие контроля со стороны взрослых; е) отрицательная среда, в которой живет и пребывает подросток; ж) незанятость и отсутствие досуга в свободное от учебы время.

С.М. Наурзалиева составила криминологический портрет несовершеннолетнего, совершившего уголовное правонарушение в Республике Казахстан, который характеризуется следующим образом: гражданин Республики Казахстан (99,2 %), подросток мужского пола (90 %), в возрасте 16–17 лет (70 %), обучающийся в колледже или училище, но не имеющий основного общего или среднего профессионального образования (58%), не состоящий в зарегистрированном в установленном законом порядке браке (98,8%), не имеющий постоянной, временной работы или работы по совместительству, самостоятельного постоянного источника доходов (97,4%), воспитывающийся в семье с низким материальным и финансовым уровнем, ранее, как правило, не привлекавшийся к уголовной ответственности (94,6 %) и не состоявший на учете в правоохранительных органах (68,7 %).

Заслуживает также внимания предложение С.М. Наурзалиевой, в целях профилактики и предупреждения преступности несовершеннолетних, а также для формирования единой государственной политики в рассматриваемой сфере принять Концепцию противодействия преступности несовершеннолетних в Республике Казахстан, предусматривающую комплекс мер по следующим направлениям: меры по восстановлению авторитета семьи и семейных ценностей как исторически проверенного института профилактики; мониторинг положительных тенденций сдерживания преступности несовершеннолетних; общественный контроль за содержанием качества информации, предоставляемой СМИ и получаемой через социальные





сети и Интернет; усиление патриотического и религиозного воспитания; организация досуга несовершеннолетних в свободное от занятий время и в каникулярный период [18].

При этом необходимо учитывать положительный зарубежный опыт организации системы ювенальной юстиции. Так, например, шведская система ювенальной юстиции базируется на службе социальной защиты детей, исходит из желаний ребенка и необходимых для него социальных условий, при этом учитываются его возраст и степень зрелости. Особое внимание уделяется тем детям, в развитии которых наблюдаются негативные проявления, им обеспечивается защита и поддержка во время обучения в школе. Предоставление социальных услуг подросткам происходит с их согласия и согласия родителей. А также в целях профилактики подростковых правонарушений социальный контроль за несовершеннолетними проводится также с помощью общественных формирований, которые осуществляют надзор за обеспечением каждого ребенка школьным образовательным учреждением, дабы не допускать ситуаций, когда ребенок или подросток не находится под чьим-нибудь присмотром и проводит все свободное время на улице. Такие меры способствуют увеличению занятости несовершеннолетних и недопущению попадания ими в криминальные ситуации [26].

Например, семейные традиции в Японии являются основой функционирования социума, в связи с чем на стадии предварительного расследования интересы несовершеннолетнего подростка представляет не адвокат, а родители или лица, их заменяющие. Адвокаты приглашаются в крайне редких случаях, как правило, эти адвокаты специализируются именно на делах несовершеннолетних. При задержании несовершеннолетний содержится отдельно от взрослых правонарушителей. После завершения расследования, уголовное дело передается прокурором или полицией в семейный суд, все сотрудники которого являются специалистами по работе с детьми и подростками. Далее, сотрудник службы пробации





проводит свое расследование: изучает условия жизни и воспитания подростка, личностно-психологические особенности, контактирует с его родителями или представителями. в это же время с правонарушителем работают психологи, пытающиеся выяснить причины совершенного деяния. все собранные данные передаются судье, который в свою очередь решает: проводить судебное разбирательство или же закрыть дело. Также судья может избрать одну из следующих мер: направить в попечительское или воспитательное учреждение, установить за ним защитный надзор, направить в исправительный центр для несовершеннолетних [24].

Следует также учесть и Минимальные стандарты правил Организации Объединенных Наций об отправлении правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинским правилам), а именно пункту 5.1 о соизмеримости любых мер воздействия на несовершеннолетних правонарушителей с особенностями их личности и обстоятельствами правонарушения, где речь идет о двух главных целях: первая – содействие благополучию несовершеннолетнего, вторая – соблюдение принципа соразмерности наказания за совершенное деяние. Необходимо учитывать множество разных факторов: ситуацию в семье правонарушителя, социальный статус, характер причиненного ущерба, наличие раскаяния за совершенные действия, признание либо непризнание вины. все это должно влиять на характер наказания за совершенное преступление [27].

Итак, на основании вышеизложенного, нами выявлено, что казахстанская модель ювенальной юстиции представляет собой сложную систему, складывающуюся из нормативного и институционального механизмов. В целях совершенствования этой системы нужно устранить недостатки, используя как наработки зарубежных моделей ювенальной юстиции, так и отечественный опыт.





Российские ученые Э.В. Горян, З.К. Забара рекомендуют по аналогии с немецкой моделью в уголовное и уголовно-процессуальное законодательство необходимо включить такие цели закона, как перевоспитание, реабилитация и ресоциализация правонарушителей и, в частности, несовершеннолетних лиц. По опыту англо-американской модели нужно создать систему специализированных судов, судьи которых имеют познания в области педагогики, социологии, подростковой психологии, криминологии, виктимологии.

Помимо этого, рекомендуют разработать действенные программы реабилитации и перевоспитания несовершеннолетних правонарушителей с учетом региональных особенностей Казахстана: в тех регионах, где сильны общины (например, мусульманские), можно использовать элементы азиатской модели, проводить разбирательства в закрытом режиме, привлекая родственников, представителей общин, совета старейших.

Из скандинавской модели рекомендуют Э.В. Горян, З.К. Забара, необходимо реализовать практику сбора и формирования подробного досье на каждого несовершеннолетнего правонарушителя, изучения всех сторон его жизнедеятельности, активного взаимодействия правоохранительных/судебных органов и социальных служб. институт попечительства при специализированных судах по делам несовершеннолетних лиц. Результаты нашего исследования закладывают основу для дальнейшего рассмотрения и выработки предложений по реформированию системы правосудия в Казахстане и противодействию преступности среди несовершеннолетних. В частности, научному и профессиональному сообществу следует решить вопрос структуры и компетенции специализированных судов по делам несовершеннолетних; необходимости создания службы попечителей при таких судах; реформирования социальных служб и их материально-технического, кадрового и финансового обеспечения; вопросы оптимизации правового





регулирования уполномоченных по правам детей и реализации их полномочий в случае применения ювенальных технологий; привлечения внимания общества к проблеме преступности среди несовершеннолетних и участия институтов гражданского общества в реализации программ ресоциализации несовершеннолетних лиц [10].

Таким образом, реализация отечественного законодательства, различных инновационных концепций, проектов и программ в Республике Казахстан, повлекли за собой дальнейшее стратегическое видение развития системы казахстанской ювенальной юстиции, приведение законодательства в соответствие с международными стандартами, совершенствование процессуальных подходов в сфере правосудия в отношении несовершеннолетних, формирование эффективных механизмов, гарантирующих соблюдение прав и законных интересов детей в судопроизводстве.

Несмотря на явный прогресс в становлении и развитии ювенальной юстиции в Казахстане, следует отметить, что за данный период деятельности государственных органов были сделаны только первые шаги, в связи с чем все еще предстоит решить множество серьезных проблем, о которых мы уже выше отметили.

Так, например, для решения проблем ювенальной юстиции предлагалось создание в Казахстане системы подготовки специализированных кадров по подростковой преступности, а также осуществить специализированное обучение прокуроров и судей. Также было предложено создание Министерства ювенальной юстиции Республики Казахстан как координатора реализации Концепции отправления правосудия в отношении несовершеннолетних в Казахстане.

На наш взгляд, мы также считаем, что сегодня назрела настоятельная необходимость разработки проекта инновационной Концепции развития ювенальной юстиции в Казахстане, на период с 2022 по 2030 годы и





соответствующую Дорожную карту по ее реализации органами государственной власти, органами государственного управления и местного самоуправления и общественными организациями; разработать проект Кодекса о ювенальной юстиции в Республике Казахстан, предусмотрев в нем решение всех тех проблем, затронутых в данной теме.

Литература

1. Аблаева Э. Б. Ювенальные суды Республики Казахстан: история, реалии и перспективы // *Lex russica*. 2020. Т. 73. № 10. С. 137-149. DOI: 10.17803/1729-5920. 2020. 167.10. 137-149.
2. Айтчанова Г. А., Жатканбаева А. Е., Карибаева А. А. Оценка ситуации в сфере ювенальной юстиции. - Астана, 2017. - 390 с.
3. Апенев С.М. Особенности уголовного проступка по уголовному законодательству Республики Казахстан (в сравнении с зарубежной законодательной практикой). URL:<https://www.zakon.kz/4480131-analiz-konceptsi-proekta-ugolovnogo.html>
4. Ахметова К. К. Ювенальная юстиция в Республике Казахстан. – Астана: АО «Казахский гуманитарно-юридический университет», 2008.
5. Белова И. А. Ювенальная юстиция в Казахстане. Проблемы становления и развития. Ювенальное право Казахстана. Сборник материалов с конференции «20 лет независимости Республики Казахстан в свете формирования гражданского общества». – Астана, 2011.
6. Бекмагамбетов А.Б., Ревин В.П. Уголовное право Республики Казахстан. Общая часть. Учебник. 2-ое изд., перераб. и доп. / Под ред. профессора В.П. Ревина. – Алматы: Жеті Жары, 2015. С. 386.
7. Борчашвили И.Ш. Комментарий к уголовному кодексу Республики Казахстан. Общая часть. Т. 1 / под общ. ред. А.К. Даулбаева. - Алматы: Жеті Жарғы, 2015. Т 1. 504 с.





8. Бычкова С. Ф. Развитие отечественной системы ювенальной юстиции: достижения и проблемы. – Астана, 2010. С.147-151.

9. Бычкова С.Ф. Ювенальная юстиция в Республике Казахстан: Перспективы развития // Юрист. 2003. № 11. С. 56.

10. Горян Э.В., Забара З.К. Российская модель ювенальной юстиции: проблемы эффективного функционирования и пути их устранения. Территория новых возможностей // Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. – Владивосток. 2018. Т. 10. № 2. с. 101–116.

11. Даулетияр А.Ж. Правовые аспекты становления и развития казахстанской модели ювенальной юстиции // Вестник Института законодательства Республики Казахстан. 2010. № 1 (17). С. 118-121.

12. Естаулетов Г. К. Некоторые вопросы развития ювенальной юстиции // Вестник Института законодательства Республики Казахстан. 2010. № 4 (20). С. 66-70.

13. Клейберг Ю. А., Рахимбаев Е. Н. Юридическая ювенология: учебник / Под ред. профессора Ю. А. Клейберга. – Алмата: Изд-во «Алтын Баспа», 2021. – 516 с. – (Золотая серия «Классический учебник»).

14. Клейберг Ю.А., Сакиева Ф.Н. Психология социально-правовой деятельности: курс лекций с кейсами и приложениями для студентов вузов и колледжей / Под ред. Ю.А. Клейберга. – Армавир: Изд-во Армавирского лингвистического социального института, 2021. – 380 с.

15. Клейберг Ю. А., Рахимбаев Э. Н. Социально-правовая деятельность: учебное пособие. – 2-е изд., доп. / Под ред. Ю.А. Клейберга и О.Ш. Жалаири – Алмата: Изд-во «Алтын Баспа», 2019. – 254 с.

16. Клейберг Ю.А. Основы ювенологии: юридический и девиантологический подходы. Учебное пособие для вузов / Ю.А.Клейберг, С.Ф.Котов-Дарти; под ред. профессора Ю.А. Клейберга. – Лондон-Москва: Изд-во Академии образования Великобритании, 2018. – 456 с.





17. Клейберг Ю.А. Ювенальная психология: учебное пособие / Ю.А.Клейберг, С.Ф. Котов-Дарти; под ред. профессора Ю.А. Клейберга. - Лондон-Москва: Изд-во Академии образования Великобритании, 2018. – 332 с.
18. Наурзалиева С. М. Уголовная ответственность несовершеннолетних в Республике Казахстан: дис. ... канд. юрид. наук. - М., РУДН, 2018. – 22 с.
19. Нурзалиева С. М., Василенко А. С, Аминов Д. И. Ювенальная юстиция в Республике Казахстан. Ученые труды Российской академии адвокатуры и нотариата. 2019. № 1 (52). С. 127-131.
20. Раззак Н.Р. Доступность судебной защиты прав несовершеннолетних в Казахстане // Вестник КГЮА. 2015. № 1. С. 76.
21. Сарыбекова С. М. Понятие и признаки уголовного правонарушения по уголовному праву Республики Казахстан. URL:<https://articlekz.com/article/18694> (дата обращения: 31.09.2021).
22. Сулейменов Г. Ж. О перспективах создания системы ювенальной юстиции в Республике Казахстан // URL: <http://online.zakon.kz/Document/08500000003> (дата обращения: 31.08.2021).
23. Сыздыкова А.Т. Ювенальная юстиция в Республике Казахстан: перспективы развития // Вестник Института законодательства Республики Казахстан. 2008. № 4 (12). С. 171.
24. Терегулова А.И. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, в Японии и в России: сравнительно-правовой анализ законодательства // Современное право. 2014. № 10. С. 158–162.
25. Юрченко Р.Н. Развитие специализированных судов в Казахстане // Зангер. Вестник Верховного суда Республики Казахстан. 2006. № 2. С. 10.
26. Meleshko N.P. Yuvenal'naya yustitsiya v Rossiiskoi Federatsii: kriminologicheskie problemy razvitiya, LibSale.ru: elektronnaya biblioteka. URL:





<http://lib.sale/yuvenalnaya-yustitsiyapravo/yuvenalnaya-yustitsiya-shvetsii-33760.html>.

27. Minimal'nye standartnye pravila Organizatsii Ob"edinennykh Natsii, kasayushchiesya otpravleniya pravosudiya v otnoshenii nesovershennoletnikh (Pekinskie pravila). Prinyaty rezolyutsiei 40/33 General'noi Assamblei ot 29.11.1985 g., Organizatsiya Ob"edinennykh Natsii. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml.

28. Конституционно-правовые документы РК и международные акты: Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года. от 30 августа 1995 года. (в редакции Законов Республики *Казахстан* от 07.10.1998 г. № 284-І), 21.05.2007; Концепция развития системы ювенальной юстиции в Республике Казахстан на 2009 – 2011 гг. (одобрена Указом Президента Республики Казахстан от 19.08.2008 г. № 646) // База данных «Закон». Версия 5.0 – РЦПИ Министерства юстиции Республики Казахстан; Концепция правовой политики Республики Казахстан, утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 20 сентября 2002 года // База данных «Закон». Версия 5.0. – РЦПИ Министерства юстиции Республики Казахстан. 2002; О Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года/ Указ Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 года № 858; Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») // URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/08500000002> (дата обращения: 31.08.2021); Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) // URL: <https://undocs.org/ru/A/RES/45/113> (дата обращения: 31.10.2019); Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы // URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/08500000002> (дата обращения: 31.08.2021); Руководящие принципы в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия (Венские руководящие принципы) // URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/08500000003> (дата обращения: 31.08.2021); Выступление Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева





на IV Съезде судей Республики Казахстан 3 июня 2005 г. //, прошедшем 5 июня 2005 года // URL: <http://online.zakon.kz/document/08500000003> (дата обращения: 31.08.2021); Концепция развития системы ювенальной юстиции в Республике Казахстан на 2009 – 2011 гг., одобрена Указом Президента Республики Казахстан от 19.08.2008 г. № 646 // База данных «Закон». Версия 5.0 – РЦПИ Министерства юстиции Республики Казахстан; О внесении изменений и дополнений в Концепцию правовой политики в Республике Казахстан на период с 2010 до 2020 года (утвержден Указом Президента Республики Казахстан от 24.08.2009. №858) // URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U1400000731#z45> (дата обращения: 31.08.2021); Анализ деятельности специализированных межрайонных судов по делам несовершеннолетних за 2015 год // URL: <http://sud.gov.kz/rus/content/za-2015-god> (дата обращения: 3.10.2021); Пресс-конференция Правительства Республики Казахстан // URL: <https://adilet.zan.kz/www.zakon.kz/4935390-uroven-podrostkovoju-prestupnosti>. Html (дата обращения: 03.10.2021); Отчет о деятельности Уполномоченного по правам ребенка и ситуации по соблюдению прав детей в Республике Казахстан в 2016 г. - Астана: Дом журналистов, 2017; Пресс-конференция по итогам 5-летней работы специализированного межрайонного суда по делам несовершеннолетних Акмолинской области //URL<https://koksetau.asia/obshchestvo/15894-spetsializirovannomu-mezhrajonnomu-sudu-po-delam-nesovershennoletnikh-akmolinskoj-oblasti-5-let-so-dnya-obrazovaniya> (дата обращения: 31.10.2021); Анализ качества отправления правосудия по делам об административных правонарушениях в специализированном межрайонном суде по делам несовершеннолетних г. Астаны за 1 квартал 2017 года в сравнении с 1 кварталом 2016 года //URL<https://astana.sud.kz/rus/content/analiz-kachestva-otpravleniya-pravosudiya-po-delam-ob-administrativnyh-pravonarushenyah-v> (дата обращения: 31.10.2021); Руководящие принципы Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы): [приняты 14 дек. 1990 г. Резолюцией 45/112 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи





ООН]//Международные акты о правах человека: сборник документов. - М., 1999; Судья Верховного Суда Г. Ак-Куова: «В чем преимущества казахстанских ювенальных судов?», «Вnews. kz», 18.05.2017 г. / URL: <http://sud.gov.kz/kaz/node/175877>; Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 14 июля 2014 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 08.04.2016). URL:http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31575852#pos=1;-26 (дата обращения: 15.04.2016); Как работают ювенальные суды в Казахстане / URL: <https://www.zakon.kz/4879865-kak-rabotayut-yuvenalnye-sudy-v.html> (дата обращения: 05.11.2017); Представители ЮНИСЕФ, ознакомившись с работой ювенального суда Мангистау, дали ему положительную оценку / URL: <http://sud.gov.kz/rus/news/predstaviteli-yunisef-oznakomivshis-s-rabotoy-yuvenalnogo-suda-mangistau-dali-emu> (дата обращения: 05.12.2017); Представители ЮНИСЕФ, ознакомившись с работой ювенального суда Мангистау, дали ему положительную оценку / URL: <http://sud.gov.kz/rus/news/predstaviteli-yunisef-oznakomivshis-s-rabotoy-yuvenalnogo-suda-mangistau-dali-emu> (дата обращения: 05.12.2017); Специализированный межрайонный суд по делам несовершеннолетних Акмолинской области и Центр развития медиации заключили меморандум о долгосрочном сотрудничестве / URL: <http://sud.gov.kz/rus/news/specializirovannyu-mezhrayonnyu-sudpo-delam-nesovershennoletnih-akmolinskoj-oblasti-i-centr> (дата обращения: 05.12.2017); Анализ деятельности специализированных межрайонных судов по делам несовершеннолетних. Официальный сайт Верховного суда РК / URL: <http://sud.gov.kz/rus> (дата обращения: 17.04.2017); Курс на исполнение программных установок / URL: <https://www.zakon.kz/4540493-kurs-na-ispolnenie-programmnykh.html> (дата обращения: 17.04.2017); Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан от 31.10.2015 № 377-V ЗРК.





CONSTRUCT "LEGAL JUVENOLOGY" IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN: GENESIS AND EXPERIENCE OF CONCEPTUALIZATION OF THE PROBLEM

Prof. Erkinbek N. Rakimbaev (Almaty, Kazakhstan)

Prof. Yury A. Kleyberg (Tver, Russia)

About the authors: *Erkinbek N. Rakimbaev* – Kazakh scientist-lawyer, academician of the UK Academy of Education (Great Britain), the International Academy of Education, the Academy of Social Education, the Academy of Social Technologies and Local Self-Government, etc., Doctor of Law, Professor, Professor of the Department of Constitutional, International Law and Customs of the Eurasian Law Academy named after YES. Kunaev. Almaty, Republic of Kazakhstan; e-mail: 23ren09@mail.ru; *Yury A. Kleyberg* – Russian deviantologist, juvenile forensic psychologist, forensic expert, Laureate of the State Prize of the Government of the Russian Federation in the field of Education, academician of the Russian Academy of Natural Sciences, New York Academy of Sciences, UK Academy of Education (Great Britain), International Academy of Education, IAPS, etc., Doctor of Psychology, Doctor of Law, Professor. Founder and President of ANO "Academy of National Education and Science", International Association of Deviantologists, International Academy of Juvenology and International Academy of Social Work. Founder and editor-in-chief of the scientific journal "Problems of Deviantology" (RSCI, ISSN 2782-1587). International expert. Honored Worker of Science and Education, Honorary Worker of Higher Professional Education of the Russian Federation. Member of the Union of Writers of Russia; e-mail: yury.kleyberg@yandex.ru; ORCID iD: 0000-0001-6757-0102.

Annotation. The article presents the conceptualization of the construct "legal juvenology" as a scientific problem, the genesis and prospects of development in the Republic of Kazakhstan. The relevant international experience of the formation and development of juvenile justice and juvenile law was used, as well as the experience of implementing pilot projects.

Key words: juvenology, legal juvenology, genesis, construct, conceptualization, the Republic of Kazakhstan, development prospects.





Клейберг Ю. А. Психология просоциального поведения: курс лекций с кейсами и практикумом. – Тверь: АНО «Академия Национального образования и науки»; Тверской государственный университет, 2021, - 171 с.

Клейберг Ю. А., Рахимбаев Е. Н. Юридическая ювенология: учебник / Под ред. Ю.А. Клейберга. – Алматы, 2021. – 455 с.

Клейберг Ю.А., Рахимбаев Е.Н., Абдилда Д.А., Ли С.О. Пропедевтика ювеноальной криминологии: учебное пособие для вузов с кейсами / Под ред. профессора Ю. А. Клейберга. [УК Academy of Education, Международная Ассоциация девиантологов, АНО «Академия Национального образования и науки», Международная Академия ювенологии, Евразийская юридическая академия им. Д.А.Кунаева]. – Алматы: Изд-во «Евразийская юридическая академия им. Д.А.Кунаева»; АНО «Академия Национального образования и науки», 2021. – 153 с.

Клейберг Ю. А., Сакиева Ф. Н. Психология социально-правовой деятельности: курс лекций с кейсами и приложениями для студентов вузов и колледжей / Под ред. Ю.А. Клейберга. – Армавир: Изд-во АЛСИ, 2021. – 322 с.

Клейберг Ю. А. Социальная психология добровольческой деятельности: дайджест курса с кейсами и приложениями для студентов вузов и колледжей. – Махачкала: «АЛЕФ», 2021. – 96 с.

Гилинский Я. И. Криминология постмодерна (неокриминология). Монография. – СПб: Алетейя, 2021. – 136 с.

Клейберг Ю. А., Куами Дарти С. Ф. Политическая девиантология: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Ю.А.Клейберга. – Лондон-Тверь: Изд-во Академии образования Великобритании; АНО «Академия Национального образования и науки», 2021 - 160 с. (CD).





Методология современной психологии. Вып. 13 / Сб. под ред. В.В.Козлова, А.В. Карпова, В.А. Мазилова, В.Ф. Петренко. – М.-Ярославль: ЯрГУ, ЛКИИСИ РАН, МАПН, 2021. – 430 с.

Современная девиантология: методология, теория, практика. Коллективная монография. – 2-е изд. / Под ред. Ю.А. Клейберга. – Лондон-Тверь: Изд-во Академии образования Великобритании, 2021. – 310 с. (CD).

Гилинский Я. И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийства и других «отклонений». – СПб, 2021. – 298 с.

Клейберг Ю. А. Словарь девиантолога: учебное пособие. – 3-е изд., доп. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2021. – 171 с.

Клейберг Ю. А., Тащёва А. И., Гриднева С. В., Арпентьева М.Р. Современная девиантология и девиантотерапия. Монография / Под ред. Ю.А.Клейберга и М.Р. Арпентьевой. – Канада, Торонто, Великобритания, Лондон: Издательско-литературное агентство «Альфасфера», Международная Ассоциация девиантологов, АНО «Академия Национального образования и науки», 2021. – 169 с.

Арпентьева М. Р., Гилинский Я. И., Клейберг Ю. А., Козлов В. В., Храмцова Ф. И. Девиантологический нарратив XXI века: Социальное поведение. Риски. Безопасность личности и общества. Коллективная монография; Материалы II-го Международного Конгресса девиантологов. 19-20 декабря 2020 г. / Под ред. профессора Ю.А. Клейберга. – Лондон-Тверь: Академия образования Великобритании, 2021. – 104 с.





ПРИГЛАШЕНИЕ ВСТУПИТЬ В ЧЛЕНЫ **МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИИ ДЕВИАНТОЛОГОВ**

ПОРЯДОК ВСТУПЛЕНИЯ В ЧЛЕНЫ

Для вступления в Международную Ассоциацию девиантологов необходимо направить по электронной почте (yury.kleyberg@yandex.ru) следующие отсканированные документы:

1. Заявление в произвольной форме на имя президента Ассоциации профессора Клейберга Ю.А., с просьбой о принятии в члены Ассоциации.

К заявлению должны прилагаться сканированные документы:

1. Анкета с фотографией.
2. Диплом о высшем образовании.
3. Диплом кандидата наук
4. Диплом доктора наук*
5. Аттестат доцента*
6. Аттестат профессора*
7. Документ о почетном звании*
8. Документ(ы) о принадлежности к другим академическим (научным) сообществам (по желанию.)
9. Список научных трудов (за последние 3 года, **с указанием в конце списка в примечании общего количество трудов.** Списка заверяется подписью автора).
10. Скан паспорта (1 и 2 страница).
11. Фотография для размещения на веб-сайте Ассоциации (в





электронном виде).

12. Другие документы по желанию (дипломы, награды и т.д.).

Примечание:

Документы, предусмотренные п.п. 3-7, предоставляются соискателем при наличии соответствующих ученой степени или звания.

Вступительный членский взнос (разовый) - 5 000 руб. Ежегодный членский взнос - 1000 руб.

Уплата взносов осуществляется после принятия решения комиссией Ассоциации о предоставлении соискателем полного пакета документов и их соответствии установленным требованиям. В адрес соискателя высылается квитанция с реквизитами по уплате членского (организационного) взноса.

Решение о приеме в члены Ассоциации осуществляется после уплаты соискателем членского взноса.





УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Тверской области **07 октября 2020** года была зарегистрирована автономная некоммерческая организация развития образования и науки **«Академия Национального образования и науки» (АНОН)**. **Основатель и президент Академии** – Лауреат государственной премии Правительства РФ в области образования, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, академик РАЕН, доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор **Клейберг Юрий Александрович**.

Целью деятельности Академии является предоставление услуг в сфере развития образования и науки, направленной на сохранение, укрепление и развитие единства образовательного и научного пространства России:

а) изучение и анализ мировых достижений в области наук об образовании с целью их использования в национальных интересах Российской Федерации;

б) обобщение и распространение в Российской Федерации и за рубежом прогрессивного национального опыта развития образования и достижений в сфере наук об образовании;

в) участие в разработке, апробации и экспертизе новых образовательных технологий, средств и форм организации обучения и воспитания детей, и молодежи;

г) участие в разработке и реализации государственной образовательной политики, стратегических направлений, целей и программ развития национального образования, взаимодействие с органами





государственной власти и органами местного самоуправления в разработке и реализации образовательной политики;

д) взаимодействие с Российской академией наук, Российской академией образования, Международной академией образования, другими государственными и общественными академиями наук, научными сообществами, творческими союзами, российскими и зарубежными организациями, участвующими в образовательном процессе и проведении научных исследований;

е) осуществление повышения квалификации, постдипломного образования по программам магистратуры, аспирантуры и докторантуры с последующей защитой диссертаций.

Приглашаю всех желающих и неравнодушных ученых и практиков к активному сотрудничеству.

**Ю. А. Клейберг,
президент Академии Национального образования и науки,
профессор**





ТРЕБОВАНИЯ ВЫСШЕЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ (ВМАК) К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ В НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ

Требования ВМАК к подготовке научных статей для публикации в журналах полностью согласуется с требованиями ВАК Российской Федерации.

Структура научной статьи зависит от особенностей исследований и ее тематики. Для размещения труда в один из ВМАК-журналов, следует придерживаться следующей схемы:

УДК (система кодировки, позволяющая легко найти публикацию в любой базе, библиотеке)

Заголовок

Аннотация к работе

Ключевые слова

Основной текст (состоит из вводной части, данных о проводимых исследованиях, выводов)

Библиография (список используемой литературы)

Графический материал (при необходимости)

Сведения об авторе.

Согласно требованию п.13 Положения «О порядке присуждения ученых степеней», вступившим в силу в начале 2014 года, минимальное количество научных публикаций по теме диссертационного исследования зависит от его направления (шифра по паспорту специальностей).

С 01.02.2021 г. произошли изменения в требованиях по количеству ВАК-статей для защиты докторских диссертаций:

➤ для защиты научно-исследовательских работ по химическим, физико-математическим, биологическим наукам – 5 статей;

➤ для докторских диссертаций по аграрным, медицинским, техническим наукам – 3 статьи;

➤ для работ по общественным, экономическим и гуманитарным отраслям знаний – 2 статьи в журналах, включенных в базу Scopus, Web of Science.

Заголовок (заглавие). В этой части указывается полное ФИО автора(ов), название вуза/научного учреждения, где готовилась работа.

Аннотация

Основные структурные элементы аннотации – это:

▪ предмет исследования, тема, цель статьи;

▪ методология проведения работы;





- результаты экспериментов;
- область применения полученных результатов;
- выводы/заключение.

Аннотация представляет собой сжатое изложение сути материала. Ее допустимый объем до 600 слов. Если аннотация написана на 2-х языках, то первым располагается русский вариант, за ним следует английский.

Условные обозначения, сокращения употребляются очень редко, с обязательной расшифровкой после первого упоминания в тексте документа.

Ключевые слова. Указываются на двух языках – русском и английском. Задача автора – подобрать словосочетания, максимально точно отражающие предметную область документа. Ключевые слова/словосочетания разделяются запятой.

Рекомендуемое количество — от 5-12 слов. Они располагаются после аннотации в новой строке и разделяются «;». Английский набор следует после русского.

Графический материал. Наглядный материал (графики, схемы, диаграммы, рисунки и т.д.) – обязательное условие при написании научной статьи. Автор группирует материал в отдельных файлах, контролируя качество представленной информации. Количество графических изображений – не более 5.

Если изображение не является авторским, нужно указать источник, откуда оно взято.

Сведения об авторе. ФИО автора(ов) научной статьи, занимаемая должность, ученая степень, место работы указывается на двух языках – русский и английский и располагается в самом конце документа, после библиографического списка.

ФИО набирается строчными буквами, полужирным курсивом. Остальные данные — с новой строки, строчными буквами, курсивом. Выравниваются по левому краю.

Вводная часть. Методы решения выбранной научной задачи и новизна исследований на практике и в теории.

Данные о проводимых исследованиях.

- Текст набирается в редакторе Microsoft Word.
- Используется шрифт Times New Roman, размер –14, интервал – 1,5.
- Допускаются параметры страницы: формат А4 с книжной ориентацией; размер полей: левое от 30 мм, правое от 10 мм, верхнее и нижнее — 20 мм.
- Основной текст выравнивается по ширине листа, заголовков — по центру заглавными буквами и полужирным шрифтом. Выравнивается по центру листа.
- Сокращения и аббревиатуры расшифровываются при их первом упоминании.





Подробное описание исследований автора(ов), опирающееся на предыдущие эксперименты в указанной отрасли. Таблицы, графики, формулы допускаются в случаях невозможности описания процесса проведенных экспериментов в текстовой форме.

Теоретическая научная статья должна содержать основные положения и мысли соискателя для углубленного анализа.

Выводы, рекомендации. Указываются ответы на вопросы вводной части и демонстрируются подробные выводы насчет области исследования.

Библиография (литература). Список использованной литературы (библиография) – это обязательная структурная единица научной статьи.

Автор(ы) указывает все работы, использованные при написании документа. Основная задача автора(ов) – использовать актуальные, современные источники, так как пренебрежение этим правилом вызывает сомнение о целесообразности публикации статьи в соответствующем журнале.

- Источники разделяются по видам: законы и нормативные акты, научные статьи, монографии, материалы конференций. Их расположение в списке идет по юридической силе.

- Источники каждого вида располагаются в строго определенном порядке: по алфавиту, по фамилии автора, по названию сборника, альманаха, если автор не указан.

- Инициалы и фамилия всегда разделяются пробелом.

- Обязательна сквозная нумерация.

- Порядок расположения различных источников: российские издания, зарубежные, электронные.

Каждый источник из списка должен упоминаться и иметь ссылку в тексте статьи.

Согласно требованиям ГОСТ, литературные источники указываются в строгом алфавитном порядке.

✓ ***Ссылка*** представляет собой цифру в квадратных скобках. Цифра — это номер источника, который расположен в списке ссылок в конце работы. Пример: [5].

Иногда автор ссылается на конкретную страницу источника. Тогда ее номер проставляется в скобках через запятую. Пример: [5, с.36].

✓ ***Сноски*** обозначаются *.

На странице можно разместить не больше трех сносок.

Нумерация сносок (если больше одной) производится арабскими цифрами. Точка после цифры не ставится.

Текст сноски короткий и содержательный.

Ссылки и сноски размещаются сразу после выражений, которые они объясняют.





Оплата за публикацию статьи в журнале:

Форма № ПД-4	
Извещение	<p style="text-align: center;">Автономная некоммерческая организация развития образования и науки «Академия Национального образования и науки» <small>(наименование получателя платежа)</small></p> <p>6950244020 / 695001001 4070381093600000342 <small>(ИНН получателя платежа) (номер счета получателя платежа)</small></p> <p>в Отделении № 8607 Сбербанка России в г.Твери БИК 042809679 <small>(наименование банка получателя платежа)</small></p> <p>Номер кор./сч. банка получателя платежа 30101810700000000679</p> <p>Организационный взнос за издание публикации в Научном журнале Академии <small>(наименование платежа)</small></p> <p>Ф.И.О плательщика _____</p> <p>Адрес плательщика _____</p> <p>Сумма платежа _____ руб. __ коп. Сумма платы за услуги _____ руб. ____ коп. Итого _____ руб. __ коп. «_____» _____ 20__ г. <small>С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен.</small></p> <p style="text-align: right;">Подпись плательщика _____</p>
Кассир	
Квитанция	<p style="text-align: center;">Автономная некоммерческая организация развития образования и науки «Академия Национального образования и науки» <small>(наименование получателя платежа)</small></p> <p>6950244020 / 695001001 4070381093600000342 <small>(ИНН получателя платежа) (номер счета получателя платежа)</small></p> <p>в Отделении № 8607 Сбербанка России в г.Твери БИК 042809679 <small>(наименование банка получателя платежа)</small></p> <p>Номер кор./сч. банка получателя платежа 30101810700000000679</p> <p>Организационный взнос за издание публикации в Научном журнале Академии <small>(наименование платежа)</small></p> <p>Ф.И.О плательщика _____</p> <p>Адрес плательщика _____</p> <p>Сумма платежа _____ руб. __ коп. Сумма платы за услуги _____ руб. ____ коп. Итого _____ руб. __ коп. «_____» _____ 20__ г. <small>С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен.</small></p> <p style="text-align: right;">Подпись плательщика _____</p>
Кассир	

Можно также оплатить на банковскую карту:

VISA Digital 4274 3200 7573 1094.





Контактные данные редакционной коллегии:

Главный редактор – Клейберг Юрий Александрович.

E-mail: yury.kleyberg@yandex.ru

ISSN 2782-1587

ВОПРОСЫ ДЕВИАНТОЛОГИИ

№ 4 (8), 2021 (online)

На обложке фото – Вознесенская Церковь, г. Калязин, Тверская область

Издательство

АНО «Академия Национального образования и науки»

Формат 70x108/16. Тираж 500 экз.

Уч.-изд. л. 3,57; усл. п.л. 5,75.

Подписано в печать: 09.12.2021.

Выход в свет: 19.12.2021.

Заказ № 22.

Цена договорная

