

# МОСКОВСКИЙ КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

## КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НЕИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПО ВОСПИТАНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

Гольцер Татьяна Александровна,  
Сорокина Кристина Анатольевна

**Цель:** проведение криминологического анализа неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего как преступления, предусмотренного ст. 156 Уголовного кодекса Российской Федерации, и разработка системы мер предупреждения данного вида преступления на основе комплексного исследования его криминологических аспектов.

**Методология:** анализ, синтез, дедукция, формально-юридический метод, диалектический метод, статистический метод, социологический метод.

**Выводы.** В результате проведенного исследования авторы установили причины совершения насилия в отношении несовершеннолетних, изучили условия, препятствующие их нормальному физическому, психическому развитию, а также определили меры по предотвращению жестокого обращения с детьми.

**Научная и практическая значимость.** Результаты проведенного исследования могут быть использованы в совершенствовании уголовного законодательства Российской Федерации, а также в учебном процессе и в научных исследованиях по данной проблеме. Разработанный авторами комплекс мероприятий может быть применен государственными организациями, правоохранными органами для достижения положительных результатов по профилактике неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, жестокого обращения с детьми.

**Ключевые слова:** криминологический анализ, неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, жестокое обращение, насилие, несовершеннолетние, родители, виктимность, ответственность, меры профилактики.

Защита прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних от преступных посягательств является важным направлением деятельности государства в силу уязвимого положения детей. Однако эффективно обеспечить благоприятную среду для их взросления, надлежащее нравственное и психическое развитие способны, в первую очередь, родители. В связи с этим Конституция Российской Федерации в ст. 38 закрепляет обязанность родителей по воспитанию своих детей и заботе о них. Кроме того, они должны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своего ребенка, что предусмотрено ст. 63 Семейного кодекса РФ. Данной обязанности корреспондирует право не-

совершеннолетнего на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов и всестороннее развитие, предусмотренное ч. 2 ст. 54 Семейного кодекса РФ. Однако реалии современной жизни показывают, что людьми, позволяющими себе неприемлемо обращаться с детьми вопреки морали, нравственности и закону, чаще всего оказываются самые родные и близкие, а их противоправное поведение способно привести к необратимым ухудшениям здоровья, изменению нормального психического развития ребенка.

Механизм воздействия на обеспечение законных прав и интересов подростков в России предусмотрен ст. 156 Уголовного кодекса РФ, согласно которому родители или иные лица за неисполне-

ние или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего в сочетании с жестоким обращением подлежат уголовной ответственности.

Так, детей предшествующего и настоящего поколения продолжают «воспитывать» подзатыльниками и ударами ремнем. Такие методы воспитания являются нежелательными, но тем не менее умеренное применение силы родителями оценивается судом как малозначительное деяние. Таким образом, следует различать наказания, не причинившие вред здоровью и не свидетельствующие о наличии состава преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ, от жестокого обращения, которое имеет оценочный характер в связи с отсутствием дефиниции в законе.

В теории уголовного права существуют различные точки зрения на природу понятия «жестокое обращение». Так, одни ученые определяют жестокое обращение как систему поведения виновного по отношению к несовершеннолетнему, выраженное в «нанесении побоев, истязании, лишении пищи, питья, крова, одежды, глумлении над личностью несовершеннолетнего, незаконном лишении свободы и причинении вреда здоровью» [1, с. 36]. Другие же отождествляют его не только с физическим насилием, но и психическим [2, с. 110]. Однако в правоприменительной практике по ст. 156 УК РФ помимо данных способов жестокого обращения с несовершеннолетними выделяют иные деяния, причиняющее нравственные страдания (например, оставление несовершеннолетнего одного на длительный период дома или на улице, препятствование обучению, свободному передвижению, эксплуатация и др.) [3, с. 164].

Помимо видов жестокого обращения следует определиться со систематическим характером неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Мы согласны с позицией таких ученых, как О.М. Шаганова [4, с. 20], В.М. Волошин [5, с. 13], которые полагают, что моментом окончания преступления будет совершение единичного акта жестокого обращения с несовершеннолетним, а по отношению к неисполнению или ненадлежащему исполнению обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего — необходимо доказать систематический характер. Таким образом, конкретно неисполнение обязанностей по воспитанию ребенка достаточно продолжительный процесс причинения физической боли и (или) нравственных страданий.

Согласно данным МВД России и Генеральной прокуратуры РФ, число зарегистрированных

преступлений по ст. 156 в 2015 г. составило 2 146, в 2016 г. — 1 824, в 2017 г. — 1 620 и в 2018 г. — 1 579, что составляет от 2,2% до 1,6% от общего количества преступлений против несовершеннолетних (См. *Число зарегистрированных преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних по данным МВД России, Генеральной прокуратуры Российской Федерации* // URL: <https://www.gks.ru/storage/mediabank/5-1.xls> (дата обращения: 21.10.2019)). Эти данные за последние 4 года отражают динамику, свидетельствующую о небольшом спаде преступлений, что отражает состояние преступности по данной категории дел в стране, но, по нашему мнению, неполную. Так, причиной малого количества зарегистрированных преступлений следует выделить их латентность, слабый контроль со стороны исполнительных органов власти, а также недостатки уголовного законодательства, вследствие чего возникают проблемы на практике с толкованием, квалификацией преступлений.

За 2018 г. привлечено к уголовной ответственности по ст. 156 УК РФ 930 человек, большинству из которых назначены обязательные работы (319), штрафы (283), а лишены свободы — 39 человек (См. *Данные о назначенном наказании по статьям УК* // URL: <http://stat.xn----7sbqk8achja.xn--p1ai/stats/ug/t/14/s/17> (дата обращения: 21.10.2019)).

В данных условиях мы посчитали особенно важным проделать криминологическое исследование для изучения характеристик агрессора и жертвы жестокого обращения, причин и условий, способствующих неисполнению обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, а также провести социологический опрос, результаты которого помогут выявить степень распространенности насилия, особенности проявления и познать общественное мнение по данной проблеме.

Согласно ст. 156 УК РФ субъектами, которые несут уголовную ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, являются родители или иные лица, а равно педагогические работники или другие работники образовательной организации, медицинской организации, оказывающей социальные услуги, либо иной организации, обязанной осуществлять надзор за детьми.

Как было отмечено ранее, большая часть преступлений, предусмотренных ст. 156 УК РФ совершается родителями. С нравственно-психологической стороны, лица, не исполняющие обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, характеризуются асоциальным образом жизни, агрессивным поведением, деспотичностью, де-

фектами интеллектуального, психического развития, с неразвитой системой моральных и нравственных качеств. Действительно, многие из лиц, привлеченных к ответственности по ст. 156 УК РФ, систематически употребляют спиртные напитки и наркотические средства, нередко ранее судимые. Однако стоит упомянуть о том, что преступниками не всегда являются людьми с негативным опытом, с психическими заболеваниями или какой-либо зависимостью. Есть такой тип индивидуумов, которым для самоутверждения нужен кто-то другой, чтобы причинять ему боль и оказывать психологическое давление. Часто эти люди в обществе ведут себя вежливо, корректно являются успешными и авторитетными людьми, однако дома держат всю семью в страхе и напряжении, а также могут применять физическое и психологическое насилие.

У специалистов, работающих в образовательных, медицинских учреждениях, организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, причинами жестокого обращения могут стать собственные проблемы, например, эмоциональное выгорание, характеризующееся усталостью, хронической раздражительностью, апатией, эмоциональной отстраненностью от профессиональных обязанностей, обостренной злобой или чувством подавленности, переживанием из-за неудовлетворенности собственной эффективностью и качеством жизни.

Насилие в отношении несовершеннолетних данные сотрудники могут проявить и из-за вызывающего поведения детей. Учитывая то, что большинство детей, проживающих в детских домах или школах-интернатах, живущих с попечителями и опекунами, имеют психологические травмы, возможно не способны любить или испытывать чувство вины, то они всячески сопротивляются любому контролю извне, стремятся сами манипулировать другими людьми. В таком случае для агрессоров жестокое обращение становится своеобразным способом справиться с раздражением или гневом.

Таким образом, характеристика личности лица, не исполняющего обязанности по воспитанию несовершеннолетнего в семьях, учреждениях, осуществляющих работу с несовершеннолетними, позволит более эффективно выработать меры профилактики этого явления.

В России законодательство направлено на обеспечение и охрану законных прав и интересов подростков, потому что дети в силу уязвимого положения чаще становятся жертвами преступления. Так, жертвой насилия или пренебрежения

потребностями следует считать ребенка, физическое, психическое здоровье либо благополучие которого подвергаются или могут подвергнуться вредному воздействию в результате неисполнения, ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних со стороны родителей или других лиц, отвечающих за уход за ребенком. Уголовная ответственность применяется к лицам за совершенное преступление по ст. 156 УК РФ, если действие или бездействие со стороны родителей или воспитателей причинили ему серьезный вред или чтобы он подвергся высокому риску причинения серьезного вреда, которые привели к необратимым ухудшениям здоровья, изменению нормального психического развития ребенка.

В науке выделяют социально-демографические, особенные физические и психические признаки, которые подвергают несовершеннолетнего стать жертвой насилия.

Так, в проведенном опросе приняли участие 69,2% респондентов женского пола и 30,8% — мужчин, более 80% из которых в возрасте от 19 до 25 лет. Среди этих людей с жестоким обращением в детстве сталкивались 42,3% опрошенных, из которых 75,3% — девочки и 24,7% — мальчики.

Согласно проведенному исследованию, более 35% респондентов столкнулись с жестоким обращением именно в семье. Так, чаще всего близкие люди проявляют наиболее изощренные формы насилия. Такие явления случаются в силу материальной и психической зависимости детей от родителей. Часто малолетние расценивают такое обращение как обычное поведение, не понимая характера действий в силу возраста, испытывая перед ними чувство вины, стыда за случившееся.

Кроме того, респонденты отметили, что с ними жестоко обращались в образовательной организации (26,9%), в медицинской организации (5,5%), в организации, оказывающей социальные услуги (4,9%), в иной организации, обязанной осуществлять надзор за несовершеннолетним (2,7%), а 50% опрошенных ответили, что данная ситуация к ним не относится.

Больше половины респондентов указали, что к ним применяли физическое наказание (шлепки, пощечины, удары, подзатыльники и др.). Следует обратить внимание на то, что физическое насилие применяли в исключительных случаях к 37,8% опрошенных, а систематически — к 23,1%. Известно, что ребенок слишком уязвим в криминальных ситуациях уже потому, что он физически слабее преступника. Из-за дефектов в развитии, психических отклонений и различных хронических



заболеваний дети также нередко подвергается жестокому обращению в силу своей беспомощности.

Психическое насилие — способ воздействия родителей (и иных субъектов воспитания) на психику ребенка, что вызывает появление психических травм, ограничивает свободу волеизъявления. В силу таких особенностей психики, как эмоциональность, доверчивость, повышенной внушаемости, беспомощности в конфликтных ситуациях несовершеннолетние подвержены большому риску стать жертвами насилия. К тому же, согласно опросу, к 45,6% респондентам родители использовали резкие замечания, унижения, оскорбляли и угрожали им.

На вопрос «Пренебрегали родители Вашими потребностями в еде, одежде, внимании?» 8,8% ответили положительно. Как мы уже отмечали, пренебрежение жизненными потребностями ребенка относится к деяниям, причиняющим нравственные страдания несовершеннолетним, потому что малолетние не способны самостоятельно обеспечивать свои нужды, соответственно заведомо для виновного находятся в беспомощном состоянии.

Однако негативное, вызывающее поведение несовершеннолетнего, пристрастие к алкоголю, наркотикам также могут стать катализатором к проявлению жестокого обращения с подростком. В возникающих конфликтных ситуациях родители и иные лица не находят ничего лучше, чем наказывать ребенка с помощью физической силы, психологического давления или лишениям.

Для того, чтобы выявить причины преступности, необходимо выделить мотивационные аспекты противоправного поведения, в первую очередь, со стороны родителей в отношении несовершеннолетних, потому что дети сталкиваются с насилием чаще всего дома.

В проведенном нами исследовании большинство респондентов в вопросе, где можно было выбрать 3 фактора, повышающие риск жестокого обращения в семье, указали наличие у одного или обоих родителей алкогольной или наркотической зависимости (83,4%), криминальное прошлое родителей или других взрослых членов семьи (51,4%), низкий уровень образования и культуры внутри семьи (47,5%).

В большинстве ситуаций причиной жестокого обращения с ребенком являются неблагоприятные условия жизни в семье, низкая культура внутрисемейных отношений, «бытовые проблемы, тяжелое материальное положение, конфликт с супругом и т.п.» [6, с. 205]. В то же время жестокому обращению со стороны педагогических работников, сотрудников медицинской организации, детского

дома или иной организации часто предшествуют жизненные обстоятельства агрессора или жертвы.

Надо сказать, что предопределять жестокое обращение могут факторы, которые остались далеко в прошлом. Они могут находиться за пределами конкретной семьи или в другой семье, в которой рос и был воспитан преступник. Очевидно, что у ребенка, подвергшегося физическому насилию в детстве складывается определенная модель поведения родителей по отношению к нему, и вполне возможно, что в будущем он именно ее будет применять к своему ребенку.

Существуют другие причины и условия, способствующие неисполнению обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего:

- рост неполных, малообеспеченных семей;
- асоциальный образ жизни, низкий уровень образования и культуры, нравственная деформация отдельных групп населения;
- криминальное прошлое родителей или других взрослых членов семьи;
- процессы разрушения семей, сопровождающиеся существенными изменениями традиционных родственных отношений, в том числе по воспитанию детей;
- отсутствие постоянного места работы;
- наличие у одного или обоих родителей алкогольной или наркотической зависимости;
- слабая деятельность специальных учреждений, призванных осуществлять защиту несовершеннолетних и другие.

В целях предотвращения жестокого обращения с несовершеннолетними одной из значимых мер профилактики данного рода преступлений следует выделить информирование о способах обращения за помощью детям, подвергшимся жестокому обращению и осуществление эффективной работы психологических служб и служб доверия по помощи детям, пережившим насилие. В связи с чем мы задали респондентам вопрос «Знаете ли Вы государственные органы, учреждения, общественные организации, фонды в которые можно обратиться за помощью?», на который меньше половины ответили положительно (40,7%). Затем опрошенные должны были указать знакомые им учреждения, оказывающие помощь несовершеннолетним жертвам насилия. Так, чаще всего называли органы опеки и попечительства, ОМВД, центры помощи и фонды поддержки детей, телефоны доверия и горячие линии психологической помощи, реже отмечали Уполномоченного по правам ребенка, комиссии по делам несовершеннолетних, государственные центры социально-правовой и психологической помощи населению.

Однако на вопрос «Обращались ли Вы за помощью из-за жестокого обращения в специальные учреждения?» только 1,1% опрошенных ответили «Да». Также следует обратить внимание, что всего лишь 2,2% респондентов в принципе сообщали родным или близким им людям, что они сталкивались с жестоким обращением в семье, образовательной, медицинской организации, организации, оказывающей социальные услуги, либо иной организации, обязанной осуществлять надзор за несовершеннолетним.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что, несмотря на наличие государственной поддержки, а также негосударственных организаций, потерпевшие зачастую замалчивают любую агрессию по отношению к ним, не обращаются за помощью или не считают нужным это делать. Причинами могут быть страх, недостаточная информированность об альтернативных видах помощи, стыдливость, недоверчивость или русская традиция «не выносить сор из избы». Для того, чтобы минимизировать данные аспекты нужно проблему сделать видимой, сообщать и ознакомлять детей о способах обращения за помощью, а также должным образом реагировать на любые сведения о попытках применении насилия, предотвращая повторные покушения и совершение новых преступлений.

И для достижения положительных результатов по профилактике неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, жестокого обращения с детьми, мы предлагаем комплекс дополнительных не менее важных мероприятий, которые могут проводиться по предупреждению правонарушений:

- неукоснительное подчинение законам, обеспечение их соблюдения;
- своевременное выявление и привлечение к ответственности родителей и иных лиц, указанных в законе, не занимающихся воспитанием детей, а также жестоко обращающихся с ними;
- проведение целенаправленных бесед с родителями, воспитателями, педагогами о том, как им уберечь детей от преступных посягательств, а также о недопустимости грубого и нетактичного обращения с детьми, применения к ним недопустимых приемов воспитания и жестоких наказаний;

- установление несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, систематически убегающих из дома или воспитательных учреждений;

- создание и поддержание безопасной среды для детей в частных и государственных учреждениях, а также на улице;

- применение государственных мер по повышению дохода и улучшению экономического положения семей для повышения уровня расходов на нужды детей.

В образовательных, медицинских организациях, учреждениях, оказывающих социальные услуги и иных организациях, обязанных осуществлять надзор за детьми следует предусмотреть следующие меры, стимулирующие создание безопасной среды для детей:

- принятие локальных актов, регулирующих порядок реагирования в случае выявления жестокого обращения, конфликтов, самовольных уходов детей;

- осуществление кадровой политики во избежание рисков жестокого обращения и конфликтов между детьми и сотрудниками;

- постоянное повышение квалификации сотрудников организаций, чтобы они эффективно реагировали и противостояли рискам, связанным с жестоким обращением в отношении несовершеннолетних;

- мониторинг деятельности педагогов и сотрудников иных организаций;

- разработка и реализация программ профилактики жестокости в учреждениях.

В заключении хотелось бы отметить, что в рамках проведенного криминологического анализа неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, предусмотренного ст. 156 УК РФ, при расследовании различных обстоятельств, влияющих на личностные характеристики преступника и жертвы, в том числе причин, обуславливающих совершения насилия в отношении подростков, определенно ясно, что в современном мире остается актуальна данная проблема, в связи с чем следует повысить эффективность реализации рассматриваемой уголовно-правовой нормы и применить профилактические меры, чтобы обеспечить всестороннюю защиту прав, свобод и законных интересов детей.

## Литература

1. *Мусеилов А.Г.* Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (квалификация и расследование): учебно-методическое пособие. М.: ФГУ «ВНИИ МВД России», 2011. 69 с.
2. *Авдеева Л.А.* Уголовно-правовая охрана семейных отношений: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2009. 201 с.

3. Шаганова О.М. Характеристика объективной стороны неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями: Мат-лы девятой международной научно-практ. конф-ции. Барнаул: БЮИ МВД России, 2011. Ч. 1. С. 163–165.
4. Шаганова О.М. Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Омск, 2014. 26 с.
5. Волошин В.М. Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ставрополь, 2002. 18 с.
6. Саттарова Г.И. Криминологическая характеристика неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего // Вестник Югорского государственного университета. 2015. № S3–2 (38). С. 205–206.

## References

1. Museibov A.G Neispolnenie obyazannostei po vospitaniyu nesovershennoletnego (kvalifikatsiya i rassledovanie): Uchebno-metodicheskoe posobie [Non-performance of duties on education of the minor (qualification and investigation): the educational and methodical manual]. Moscow, FGU «VNII MVD Rossii» Publ., 2011. 69 p. (In Russian)
2. Avdeeva L.A. Ugolovno-pravovaya okhrana semeinykh otnoshenii [Criminal law protection of family relations]. Dis. ... kand. yurid. nauk. 12.00.08. Saratov, 2009. 201 p. (In Russian)
3. Shaganova O.M. Kharakteristika ob"ektivnoi storony neispolneniya obyazannostei po vospitaniyu nesovershennoletnego [Characteristics of the objective side of non-performance of duties for the upbringing of a minor]. In *Aktual'nye problemy bor'by s prestupleniyami i inymi pravonarusheniyami: Mat-ly devyatoy mezhhdunardnoi nauchno-prakt. konf-tsii* [Actual problems of combating crimes and other offenses: Materials of the ninth international scientific and practical Conference], Barnaul, BYuI MVD Rossii Publ., 2011, part 1, pp. 163–165. (In Russian)
4. Shaganova O.M. Ugolovnaya otvetstvennost' za neispolnenie obyazannostei po vospitaniyu nesovershennoletnego [Criminal liability for failure to perform duties on the upbringing of a minor]. Avtoreferat dis. ... kand. yurid. nauk. 12.00.08. Omsk, 2014. 26 p. (In Russian)
5. Voloshin V.M. Ugolovnaya otvetstvennost' za neispolnenie obyazannostei po vospitaniyu nesovershennoletnego Nauk [Criminal liability for failure to perform the duties of raising a minor]. Avtoreferat dis. ... kand. yurid. 12.00.08. Stavropol', 2002. 18 p. (In Russian)
6. Sattarova G.I. Criminological characteristics of failure to fulfill the duties of education of a minor [Criminological characteristics of non-performance of duties for the upbringing of a minor]. *Vestnik Jugorskogo gosudarstvennogo universiteta* [Yugra State University Bulletin], 2015, no. S3–2 (38), pp. 205–206. (In Russian)