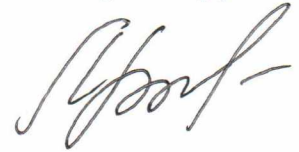


На правах рукописи

Вавилин Михаил Владимирович



**ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР
ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ В СФЕРЕ
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ**

Специальность 12.00.11 – «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность»

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата юридических наук

Москва – 2019

Работа выполнена в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации»

- Научный руководитель **Карпов Николай Николаевич**
доктор юридических наук, профессор
- Официальные оппоненты: **Винокуров Юрий Евгеньевич**
доктор юридических наук, профессор,
АНО ВО «Московский гуманитарный университет», кафедра уголовно-правовых и специальных дисциплин, профессор
- Пономарев Андрей Анатольевич**
кандидат юридических наук,
аппарат полномочного представителя
Президента Российской Федерации в
Приволжском федеральном округе,
федеральный инспектор
- Ведущая организация **ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»**

Защита диссертации состоится 4 декабря 2019 г. в 12 ч. 00 мин. на заседании диссертационного совета Д 170.001.03 на базе Университета прокуратуры Российской Федерации по адресу: 123022, г. Москва, ул. 2-я Звенигородская, д. 15, конференц-зал.

С диссертацией и авторефератом можно ознакомиться в библиотеке Университета прокуратуры Российской Федерации по адресу: 123022, г. Москва, ул. 2-я Звенигородская, д. 15.

С электронной версией автореферата можно ознакомиться на официальном сайте Университета прокуратуры Российской Федерации: <http://www.agprf.org>, а также на сайте Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации: <http://vak.ed.gov.ru>.

Автореферат разослан 4 октября 2019 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета



К.В. Камчатов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования обусловлена рядом факторов, которые оказывают существенное воздействие на сферу воспитания молодежи в России.

Исследование проблем прокурорского надзора за исполнением законов в сфере воспитания патриотов среди молодежи позволит сформировать методический аппарат этой отрасли прокурорского надзора, а также повысит эффективность этой деятельности.

В условиях трансформации общественных ценностей воспитание граждан с высокой социальной ответственностью, «болеющих» сердцем за родную страну, становится первоочередной задачей государственной политики в сфере образования. Рассмотрим факторы, влияющие на сферу патриотического воспитания.

Во-первых, тревожной тенденцией является увеличение количества лиц, осужденных за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Так, по данным Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации в период с 2009 по 2017 год наблюдался значительный рост количества осужденных указанной категории. Если в 2009 году таких лиц было 99, то в 2017 – 646.¹

Согласно результатам опроса, проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения, среди лиц, готовых покинуть Родину ради лучшей жизни в другой стране, 36% составляет молодежь.²

Приведенные обстоятельства могут привести к неисполнению

¹ Основные статистические показатели состояния судимости в России за 2003-2007 годы и 2008-2017 годы / Данные судебной статистики Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации: [сайт]. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=2074> (дата обращения: 08.08.2018)

² Родина – это звучит гордо! (Пресс-выпуск № 3201) / Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): [сайт]. URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=115866> (дата обращения: 08.03.2018); Эмиграционные настроения россиян-2017 (Пресс-выпуск № 3411) / Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): [сайт]. URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116299> (дата обращения: 08.08.2018)

конституционной обязанности по защите Отечества (статья 59 Конституции Российской Федерации)³.

Во-вторых, одной из основных проблем в организации патриотического воспитания молодежи является отсутствие четкой системы координации. Органы государственного надзора в сфере образования за прошедшее десятилетие многократно реформировались. Несмотря на это, в структуре Рособнадзора нет специализированного структурного подразделения, которое осуществляло бы функции надзора в сфере организации патриотического воспитания молодежи в образовательных учреждениях. На Росмолодежь, являющуюся координатором программы патриотического воспитания граждан страны на 2016–2020 годы, согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 31.12.2015 № 1493 возложены лишь полномочия по координации указанной деятельности в рамках государственной программы.

Федеральный закон о воинской обязанности⁴ предписывает органам государственной власти и местного самоуправления организовать военно-патриотическую работу с гражданами на всех уровнях. Она должна проводиться при участии органов военного управления.

Обращая внимание на важность данной проблематики, необходимо придать приоритетное значение организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи в рамках ст. 21 Федерального закона о прокуратуре⁵.

В-третьих, значимость работы по патриотическому воспитанию молодежи подчеркивается руководством государства и Генеральной прокуратуры РФ. Так, глава государства в своих выступлениях многократно указывал на необходимость организации систематической работы по

³ Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 4, ст. 445.

⁴ Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 30.03.1998. – № 13, ст. 1475.

⁵ Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47, ст. 4472.

воспитанию патриотов. В том числе в рамках встречи с членами клуба «Лидер» он определил патриотизм в качестве национальной идеи.⁶

Следует отметить, что в стране уже существует концепция воспитания патриотов с 2003 года. Она была утверждена специально созданной при правительстве государства комиссией. В этом документе отмечается, что систематичность и целенаправленность являются основными детерминантами организации патриотической воспитательной работы. Органы государственного, военного и муниципального управления, а также общество несут ответственность за указанную работу и ее результаты.

Вопросы нормативно-правового регулирования патриотической работы с молодежью находятся на повестке дня федерального и региональных парламентов. Так, 12.07.2018 года в Комитете по обороне и безопасности верхней палаты российского парламента прошло обсуждение организации патриотической работы в регионах, в рамках которого главной проблемой была названа бессистемность во взаимодействии образовательных организаций, органов местного самоуправления, органов государственной власти и др. Тематические мероприятия по вопросам воспитания патриотов периодически проводятся и в нижней палате парламента России.

На совместном заседании коллегий Генеральной прокуратуры РФ с органами государственного управления в сфере образования, обороны и молодежной политики в 2010 году обсуждалось состояние законности в сфере воспитания патриотов России и были разработаны меры улучшению качества этой работы⁷.

Выступая на мероприятии, Генеральный прокурор РФ заявил о необходимости повышать эффективность работы государственных структур

⁶ Путин: патриотизм – «это и есть национальная идея» // Информационное агентство России ТАСС: [сайт]. URL: <http://tass.ru/politika/2636647> (дата обращения: 08.08.2018)

⁷ Состоялось совместное заседание коллегий Генпрокуратуры России, Министерства обороны, Министерства образования и науки, Министерства спорта, туризма и молодежной политики России, посвященное вопросам военно-патриотического воспитания молодежи // Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. URL: <https://genproc.gov.ru/smi/events/news-65537/> (дата обращения: 08.08.2018)

по рассматриваемым вопросам⁸. Ориентиром в воспитании молодежи могут стать, по его мнению, традиции российской армии.

В-четвертых, о низком состоянии законности в сфере патриотического воспитания молодежи свидетельствуют результаты опроса прокурорских работников, а также материалы практики прокурорского надзора в рассматриваемой сфере.

Так, 62% прокурорских работников (120 человек из 34 субъектов Российской Федерации), принявших участие в проведенном в ходе настоящего исследования анкетировании, на вопрос: оцените уровень состояния законности в рассматриваемой сфере, ответили «низкий».

Проанализировав практику работы органов прокуратуры по данному направлению, приведенную на 120 Интернет-ресурсах органов прокуратуры из 34 субъектов РФ, можно констатировать, что прокурорский надзор за исполнением законов в сфере воспитания патриотов России осуществляется постоянно. По его итогам постоянно выявляются множественные нарушения действующего законодательства в рассматриваемой сфере.

Только после внесенных прокуратурой органам местного самоуправления представлений были разработаны более 200 программ патриотического воспитания; приведены в порядок более 50 мест захоронений воинов Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.; вскрыты и пресечены факты искажения исторических фактов; созданы центры патриотического воспитания; в рамках предоставленного прокурорам субъектов права законодотворческой инициативы принято 4 закона субъекта Российской Федерации о патриотическом воспитании. Прокурорами выявлялись и пресекались и иные нарушения законов в сфере патриотического воспитания молодежи.

В-пятых, результаты деятельности органов прокуратуры в рассматриваемой сфере позволили выявить ряд проблем, с которыми

⁸ Вступительное слово Генерального прокурора Российской Федерации Ю.Я. Чайки. Там же.

сталкиваются прокуроры при организации прокурорской проверки и которые требуют разрешения.

Отсутствие четко централизованной системы координации патриотического воспитания в регионах не позволяет прокурорам субъектов принимать эффективные меры прокурорского реагирования, внося представление в государственный орган, координирующий эту деятельность. Поэтому основная нагрузка ложится на прокуроров городов и районов, осуществляющих надзор в указанной сфере.

В настоящее время в органах прокуратуры еще не наработан опыт проведения анализа качества организации патриотической работы на территории муниципального образования, опыт выявления молодежи не охваченной патриотическим воспитанием, опыт проведения проверок организации патриотического воспитания в образовательных организациях.

Не решенными остаются вопросы принятия мер прокурорского реагирования по фактам неисполнения требований законодательства об организации военно-патриотического воспитания в религиозных образовательных организациях, работающих по религиозным канонам отрицающим всяческое насилие и войну в целом.

Низкая осведомленность прокурорских работников о сложившемся законодательстве в сфере патриотического воспитания, выявленная по результатам проведенного в рамках настоящего диссертационного исследования опроса прокурорских работников, подтверждает необходимость систематизации законодательства в сфере патриотического воспитания и исследования вопросов организации проверок его исполнения. Так, участники опроса с трудом назвали федеральные законы в рассматриваемой сфере.

Совершенствованию подлежит организация взаимодействия прокуратур субъектов и военных прокуратур по линии организации прокурорской деятельности в рассматриваемой сфере. Требуемым прояснения является вопрос о том, кто осуществляет надзор за исполнением

требований законов в сфере воспитания патриотов в деятельности учебных военных центров, факультетов военного обучения и военных кафедр, созданных при вузах⁹.

Прокурорами на сегодняшний день не наработан опыт взаимодействия с военно-патриотическими молодежными и детскими организациями, Российским военно-историческим обществом по выявлению нарушений действующего законодательства в сфере патриотического воспитания молодежи, опыт использования современных информационных ресурсов, в том числе специализированных порталов и google-карт, содержащих сведения о воинских захоронениях (например, информационного ресурса «Место памяти»).

В-шестых, прокурорам, согласно действующему ведомственному приказу, надлежит систематически проводить проверки исполнения требований законодательства о подготовке к военной службе, составной частью которой является патриотическое воспитание, надзирать за законностью в деятельности военно-патриотических организаций и др.¹⁰

Таким образом, актуальность темы диссертационного исследования подтверждается и принятыми руководством Генеральной прокуратуры РФ ведомственными нормативными актами.

Степень научной разработанности темы исследования. Вопросами теории государства и права, рассмотренными в настоящей работе, занимались С.С. Алексеев, А.Б. Венгеров, В.В. Лазарев, А.В. Малько, М.Н. Марченко, Н.И. Матузов, К.В. Шундилов и другие.

Теория и практика прокурорского надзора исследовалась в трудах В.И. Баскова, С.Г. Березовской, В.Г. Бессарабова, В.А. Васюшкина, И.С. Викторова, В.П. Виноградова, А.Ю. Винокурова, Ю.Е. Винокурова, В.В.

⁹ Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об учебных военных центрах, факультетах военного обучения и военных кафедрах при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» от 06.03.2008 № 275-р / Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

¹⁰ Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи» от 26.11.2007 № 188 // Законность. – 2008. – № 2.

Гаврилова, С.Н. Гаджикурбанова, О.А. Галустьяна, С.И. Герасимова, В.Н. Григорьева, А.Ю. Гулягина, А.В. Ендольцевой, Е.Р. Ергашева, И.А. Жильцова, А.Х. Казариной, В.Н. Калинина, Н.Н. Карпова, К.А. Кашаева, Б.В. Коробейникова, В.Ф. Крюкова, А.Я. Мыщыкова, А.М. Плешакова, А.В. Победкина, В.П. Рябцева, К.Ф. Скворцова, А.Ф. Смирнова, М.Б. Смоленского, И.И. Сыдорука, Э.Б. Хатова, А.Чурилова, М.С. Шалумова, В.Б. Ястребова, В.Н. Яшина и других.

Непосредственно проблемам прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи посвящены работы Т.А. Васильевой, Н.П. Дудина, О.Б. Качановой, Н.Я. Лариной, О.В. Пристанской, О.В. Сальниковой, Е.Б. Серовой, А.Е. Скачковой, Н.В. Шавровой и других.

Методика прокурорского надзора в указанной сфере нашла отражение в методическом пособии, изданном филиалом Академии Генеральной прокуратуры РФ в Санкт-Петербурге (2014).

Вопросы патриотического воспитания исследовались в работах А.Н. Аверьянова, И.В. Блауберга, В.Н. Садовского, Э.Г. Юдина, В.П. Беспалько, Ю.А. Конаржевского, Н.В. Кузьминой, С.А. Репина, Г.Н. Серикова, В.А. Якунина, Л.С. Выготского, П.Я. Гальперина, В.В. Давыдова, А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна и других.

Перечисленные работы, несомненно, внесли большой вклад в развитие юридической науки. Однако на сегодняшний день не имеется диссертационных исследований вопросов теории и практики прокурорской деятельности, в том числе организации надзора за исполнением законов в сфере воспитания патриотов среди молодежи.

Объектом исследования являются правоотношения, формирующиеся в ходе организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи.

Предметом исследования является деятельность органов прокуратуры по надзору за исполнением законов в сфере патриотического воспитания

молодежи и иных нормативных правовых актов, регулирующих названную деятельность.

Целью исследования является разработка теоретических положений и выработка предложений законодательного, организационного, методического характера, направленных на повышение эффективности деятельности органов прокуратуры по надзору за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи.

В рамках исследования были определены следующие **задачи**:

- 1) изучить правовую основу прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи;
- 2) раскрыть содержание прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи;
- 3) определить предмет прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи;
- 4) систематизировать объекты и субъекты прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи;
- 5) определить особенности организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи;
- 6) разработать предложения по совершенствованию прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи.

Методологической основой исследования являются философские, общенаучные и специально-юридические средства и способы познания, обеспечивающие объективность, историзм и компаративизм изучения прокурорской деятельности.

Так, в ходе изучения теории и практики осуществления надзора органами прокуратуры за исполнением законов в области воспитания патриотов среди молодежи автором диссертационного исследования

использовались метод правовой герменевтики, методы системного анализа и синтеза, теоретического моделирования, формально-логический метод.

В ходе исследования также использовались методы аналогии, экстраполяции, интерпретации правовых концепций и законодательных актов, позволившие выявить проблемные вопросы в теории и практике надзора органов прокуратуры за исполнением законов в области воспитания патриотов среди молодежи.

Автором были применены универсальные методы систематизации в целях теоретического структурирования порядка проведения прокурорской проверки и классификации в качестве инструмента типологического анализа типичных нарушений.

Кроме того диссертантом использовались методы социологических исследований: социологический опрос педагогических работников и экспертный опрос прокурорских работников.

Нормативную основу исследования составили Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы о Государственных символах Российской Федерации, Уголовный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», Федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации», «О воинской обязанности и военной службе», иные федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, федеральных министерств, федеральных служб, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, приказы и указания Генерального прокурора Российской Федерации.

Теоретическую основу исследования составили труды ведущих ученых:

- в сфере философии: Ф. Бэкона, В.А. Канке, А.Г. Спиркина;

- в сфере прокурорского надзора: В.И. Баскова, С.Г. Березовской, В.Г. Бессарабова, В.А. Васюшкина, И.С. Викторова, В.П. Виноградова, А.Ю. Винокурова, Ю.Е. Винокурова, В.В. Гаврилова, С.Н. Гаджикурбанова, О.А. Галустьяна, С.И. Герасимова, В.Н. Григорьева, А.Ю. Гулягина, А.В. Ендольцевой, Е.Р. Ергашева, И.А. Жильцова, А.Х. Казариной, В.Н. Калинина, Н.Н. Карпова, К.А. Кашаева, Б.В. Коробейникова, В.Ф. Крюкова, А.Я. Мыцыкова, А.М. Плешакова, А.В. Победкина, В.П. Рябцева, К.Ф. Скворцова, А.Ф. Смирнова, М.Б. Смоленского, П. Титова, Э.Б. Хатова, А. Чурилова, М.С. Шалумова, В.Б. Ястребова, В.Н. Яшина и других;

- в сфере теории государства и права: С.С. Алексеева, А.Б. Венгерова, В.В. Лазарева, А.В. Малько, М.Н. Марченко, Н.И. Матузова, К.В. Шундикова и других;

- в сфере прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи: Т.А. Васильевой, Н.П. Дудина, О.Б. Качановой, Н.Я. Лариной, О.В. Пристанской, О.В. Сальниковой, Е.Б. Серовой, А.Е. Скачковой, Н.В. Шавровой и других.

Эмпирическая база исследования основывается на статистических отчетах органов прокуратуры по форме «ОН» за 2012–2018 годы; информационно-аналитических докладах Правительства Российской Федерации о состоянии системы организации патриотического воспитания в Российской Федерации за 2006–2018 годы; материалах прокурорского надзора Генеральной прокуратуры РФ, прокуратур 40 субъектов Российской Федерации (Республика Татарстан, Карелия и др., Брянская, Липецкая и др. области, Камчатский, Краснодарский и др. края), за период 2012–2018 годов; материалах судебной практики (более 100 решений, определений и постановлений судов общей юрисдикции, включая акты судов высших судебных инстанций вышеназванных субъектов); результатах анкетирования 120 работников органов прокуратуры (прокуроров городов, районов, специализированных прокуратур и их заместителей, работников аппаратов прокуратур субъектов Российской Федерации), 120 педагогических

работников общеобразовательных организаций Республики Татарстан; личном опыте работы автора диссертации в органах прокуратуры.

Научная новизна диссертационного исследования представлена авторским подходом к исследованию теоретико-правовых основ прокурорского надзора за исполнением законов в области воспитания патриотов в среде молодежи, который ориентирован на разработку и обоснование научных представлений об организации этого направления прокурорского надзора, его значимости для государства, типичных нарушениях и особенностях организации прокурорских проверок.

В диссертационной работе обоснована целесообразность выделения такого направления прокурорского надзора как прокурорский надзор за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи; выявлена специфика этого направления надзора, связанная с объектным составом; систематизирована правовая база в рассматриваемой сфере; разработана методика прокурорской проверки в обозначенной сфере; определены источники получения информации о типичных нарушениях; предложены варианты использования информационно-коммуникационных технологий при осуществлений проверочных мероприятий; выявлены проблемы прокурорского надзора в рассматриваемой сфере и предложены варианты их решения.

Научная новизна выражается в следующих **положениях, выносимых на защиту:**

1. Определен предмет прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи. Так, предмет прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи составляют: соблюдение норм Конституции Российской Федерации о Государственных символах РФ (ч. 1 ст. 70), о сохранении культурного наследия (ч. 3 ст. 44), об обязанности по защите Отечества (ч. 1 ст. 59), исполнение законов принятых в их развитие, действующих на территории Российской Федерации, законов субъектов Российской

Федерации о патриотическом воспитании, а также законность правовых актов органов государственной власти, местного самоуправления, органов управления и руководителей коммерческих и некоммерческих организаций, указанных в п. 1 ст. 21 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Установлены объекты прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи, к числу которых отнесены Министерство обороны Российской Федерации, Министерство образования и науки Российской Федерации (правоприемники Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации), Рособрнадзор, представительные и исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, образовательные организации, центры патриотического воспитания, детские и молодежные военно-патриотические объединения.

3. Определены пределы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи: по перечню объектов прокурорского надзора в указанной сфере; по сведениям, являющимся основаниями для проведения прокурорской проверки; в части запрета на подмену иных государственных органов при осуществлении прокурорского надзора и другие, а также выявлены типичные нарушения законов в рассматриваемой сфере.

4. Сформулированы задачи прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания детей и молодежи: организация правового мониторинга состояния законности (наблюдение за публикациями в массмедиа, подрывающие престиж страны, за деятельностью общественных организаций, формирующих негативные представления об исторических событиях страны и др.), принятие необходимых мер прокурорского реагирования в случае выявления нарушений, устранение пробелов правового регулирования; обеспечение

средствами прокурорского надзора соблюдения требований федерального законодательства, указанных в ст. 14 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», и другие.

5. Раскрыто содержание надзора органов прокуратуры за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи как одного из приоритетных направлений прокурорского надзора с учетом характеристики правовых статусов объектов надзора, правоотношений, складывающихся в этой области, а также состояния законности. На основании полученных результатов предложена методика и тактика прокурорской деятельности в указанной сфере.

6. Определены особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи, которые заключаются в специфике сведений, подлежащих накоплению и обработке в органах прокуратуры; в специфике анализа состояния законности в сфере патриотического воспитания, в том числе, ряда вопросов, подлежащих выяснению в ходе проверок; в особенностях принятия актов прокурорского реагирования.

7. В диссертационной работе сделан вывод о необходимости дополнительного правового регулирования деятельности органов прокуратуры по надзору за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи Указанием Генерального прокурора РФ, в котором будут закреплены основы организации данного направления прокурорского надзора, а также его задачи. Обоснована необходимость внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части регламентации вопросов патриотического воспитания. Подготовлены проекты указанных нормативных правовых актов.

Теоретическая значимость исследования. Результаты диссертационного, содержащие научные выводы, позволяют внести вклад в научную систему знаний о прокурорской деятельности и создать представление о надзоре органов прокуратуры за исполнением законов в

сфере воспитания патриотов в среде молодежи; могут быть использованы для дальнейшей разработки теории прокурорского надзора.

Практическая значимость исследования. Выводы диссертационного исследования могут быть применены в деятельности по разработке специализированных законов, включая совершенствование законов о прокуратуре и о патриотическом воспитании, а также применяться в прокурорской деятельности. Аналитические выводы могут быть взяты за основу при разработке научно-практических и методических рекомендаций для работников органов прокуратуры. Положения диссертационной работы возможно использовать в педагогическом процессе при чтении курсов по предмету «Прокурорский надзор», в том числе в рамках переподготовки и повышения квалификации работников прокуратуры.

Апробация результатов исследования.

Результаты диссертационного исследования содержатся в 13 статьях, из них 8 опубликованы в изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации; докладывались автором на 2 научных конференциях: международной научно-практической конференции «Державинские чтения» (Казань, сентябрь 2017 года), научно-практической конференции «Современная юриспруденция: проблемы, тенденции, перспективы» (Казань, декабрь 2016 года), научно-практических форумах и конференциях в Казанском филиале Российского государственного университета правосудия, школах молодых ученых Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации (Москва, апрель 2018 года) и Университета прокуратуры Российской Федерации (Москва, сентябрь 2018 года); использованы в учебном процессе Университета прокуратуры Российской Федерации и Казанского (Приволжского) федерального университета в рамках осуществления диссертантом педагогической деятельности по курсу «Прокурорский надзор».

Структура диссертации. Работа состоит из введения, двух глав, разделенных на шесть параграфов, заключения, библиографического списка и приложений.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во **введении** приведена актуальность и проанализирована степень научной проработанности тематики диссертационного исследования в современной научной мысли, сформулированы объект, предмет, цель и задачи исследования, описана методологическая и нормативная основа исследования, его эмпирическая и теоретическая база, обоснована научная новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость, сформулированы положения, выносимые на публичную защиту, приведены сведения об апробации и внедрении в практику результатов исследования.

В **главе 1 «Теоретические основы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи»** содержатся результаты исследования правовых основ надзора органов прокуратуры за исполнением законов в сфере воспитания патриотов среди молодежи, целей и задач прокурорского надзора в указанной сфере, его предмета, объектов и пределов.

Первый параграф «Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи» посвящен вопросам исследования правовой базы рассматриваемой сферы прокурорского надзора.

Так, автором отмечено, что на сегодняшний день в России нет специального федерального закона о патриотическом воспитании молодежи. В то же время, региональные парламенты при принятии законов субъектов РФ о патриотическом воспитании ориентируются на положения Концепции патриотического воспитания граждан РФ и соответствующего Модельного закона, принятого на уровне СНГ.

На основании изучения вышеназванных документов, докладов Росвоенцентра, мнения ряда экспертов, исследующих данную проблематику,

результаты регионального законодательства, автор делает вывод о том что законодательство в сфере патриотического воспитания состоит из большого числа правовых норм. Они содержатся как в специальных законах, так и в законодательных актах в сфере образования и воспитания. В этом, по его мнению, заключается специфика законодательства в рассматриваемой сфере.

К базе законов в сфере патриотического воспитания автор относит федеральные конституционные законы о государственных символах, Закон Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 14.01.1993 № 4292-1¹¹, Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» от 19.05.1995 № 80-ФЗ¹², Федеральный закон «О Знамени Победы» от 07.05.2007 № 68-ФЗ¹³, Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 № 32-ФЗ¹⁴, Федеральный закон «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы» от 09.05.2006 № 68-ФЗ¹⁵, отдельные нормы Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ¹⁶, Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ¹⁷, Федерального закона «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76-ФЗ¹⁸, Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 № 98-

¹¹ Закон Российской Федерации от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» // Ведомости Верховного Совета и Съезда народных депутатов Российской Федерации. – 18.02.1993. – № 7. – С. 245.

¹² Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941 - 1945 годов» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 22.05.1995. – № 21, ст. 1928.

¹³ Федеральный закон от 7.05.2007 № 68-ФЗ «О Знамени Победы» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 14.05.2007. – № 20, ст. 2369.

¹⁴ Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 13.03.1995. – № 11, ст. 943.

¹⁵ Федеральный закон от 09.09.2006 № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации "Город воинской славы"» // Собрание законодательства Российской Федерации от 15.05.2006. - № 20, ст. 2158.

¹⁶ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 31.12.2012. – № 53 (ч. 1), ст. 7598.

¹⁷ Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 30.03.1998. – № 13, ст. 1475.

¹⁸ Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 01.06.1998. – № 22, ст. 2331.

ФЗ¹⁹, а также нормы Уголовного кодекса Российской Федерации²⁰ и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях²¹, содержащие, предусматривающие уголовную и административную ответственность в рассматриваемой сфере.

Во втором параграфе **«Цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи»** отмечено, что впервые направление прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи было выделено в пособии «Настольная книга прокурора» под редакцией ректора Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации О.С. Капинус²².

Одной из целей надзора органов прокуратуры за исполнением законов является обеспечение единства и укрепления законности. Эта цель прокурорского надзора реализуется в обеспечении органами прокуратуры единства соблюдения Основного закона страны и законодательных актов, действующих на всей территории России, всеми участниками общественных отношений в рассматриваемой сфере.

Автор особо отмечает такую цель надзора органов прокуратуры за исполнением законов, как защита общественных и государственных интересов, которые охраняются законом. О важности достижения указанной цели он делает вывод на основе анализа текстов Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации²³ и Стратегии национальной

¹⁹ Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 03.07.1995. – № 27, ст. 2503.

²⁰ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 17.06.1996. – № 25, ст. 2954.

²¹ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1), ст. 1.

²² Настольная книга прокурора (под общ. ред. С.Г. Кехлерова и О.С. Капинус). М.: Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Юрайт, 2012. – С. 384 – 386.

²³ Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол N 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.) / Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

безопасности Российской Федерации²⁴, Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года²⁵.

Диссертант выделяет задачи надзора органов прокуратуры за исполнением законов в сфере воспитания патриотов среди молодежи. К ним он относит:

1. Организацию правового мониторинга базы нормативных правовых актов региональных государственных органов и муниципалитетов на соответствие Основному закону страны и федеральным законодательным актам, внесение актов прокурорского реагирования в случае нарушения норм законов, ликвидация пробелов правового регулирования сфере воспитания патриотов среди молодежи.

2. Принятие мер прокурорского реагирования в целях обеспечения соблюдения органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления обязанности по проведению работы по патриотическому воспитанию.

3. Организацию системы прокурорского мониторинга состояния сферы патриотического воспитания на конкретной территории.

4. Обеспечение средствами прокурорского надзора соблюдения требований федерального законодательства об обязанностях, указанных в ст. 14 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» субъектов, проводить военно-патриотическое воспитание.

С учетом актуальности прокурорского надзора за исполнением законов о патриотическом воспитании молодежи на сегодняшний день, диссертант предлагает в целях повышения эффективности прокурорского надзора в рассматриваемой сфере конкретизировать требования приказа Генерального прокурора Российской Федерации «Об организации прокурорского надзора

²⁴ Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 04.01.2016. – № 1 (часть II), ст. 212.

²⁵ Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 24.12.2012. – № 52, ст. 7477.

за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи» от 26.11.2007 № 188 в части закрепления в нем отдельных требований, касающихся патриотического воспитания, а также издать отраслевое указание Генерального прокурора Российской Федерации по указанным вопросам.

В третьем параграфе «Предмет, объекты и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи» автор отмечает многогранность предмета прокурорского надзора за исполнением законов о патриотическом воспитании молодежи, включающего соблюдение Конституции Российской Федерации (прежде всего, внести обеспечения соблюдения обязанностей по защите Родины и сохранению культурного наследия), исполнение законов о патриотическом воспитании молодежи, действующих на территории Российской Федерации, федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.

Автор предлагает определение понятия «пределы прокурорского надзора за исполнением законов о патриотическом воспитании молодежи» – закрепленные законодательством и ведомственными приказами Генерального прокурора Российской Федерации границы должного и запрещенного, между которыми находится спектр возможных объектов надзора и средств прокурорского реагирования, используемых в рамках предоставленных органам прокуратуры полномочий по осуществлению надзорной деятельности в сфере патриотического воспитания молодежи.

В параграфе рассмотрены основные объекты прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи, к которым отнесены: Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство обороны Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), органы государственной власти субъектов Российской Федерации (представительные и исполнительные), органы местного самоуправления, органы государственного контроля (надзора) в сфере патриотического воспитания, органы управления и руководители образовательных организаций, в том числе находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, учебных центров, некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в сфере патриотического воспитания, молодежные и детские общественные патриотические объединения.

Диссертантом определены пределы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи: по перечню объектов прокурорского надзора в указанной сфере; по сведениям, являющимся основаниями для проведения прокурорской проверки; в части запрета на подмену иных государственных органов при осуществлении прокурорского надзора и другие.

Глава 2 «Особенности осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи» посвящена вопросам анализа состояния законности в сфере патриотического воспитания молодежи. Автор выделяет типичные нарушения исполнения законов в указанной сфере, определяет особенности прокурорской проверки исполнения требований законов в сфере патриотического воспитания молодежи, в том числе особенности принятия мер прокурорского реагирования. Кроме того, диссертант раскрывает актуальные проблемы осуществления прокурорского надзора в рассматриваемой сфере и их решения.

Первый параграф «Типичные нарушения законодательства в сфере патриотического воспитания молодежи» содержит классификацию типичных правонарушений в рассматриваемой сфере. При этом, автор отмечает, что сложность общественных отношений в сфере патриотического воспитания молодежи обусловлена их разнообразным типологическим составом, межведомственным и многосубъектным характером отношений, возникающих в исследуемой сфере.

Диссертант, отмечает, что весь спектр нарушений законодательства можно разделить по следующим группам:

- нарушения норм Конституции Российской Федерации об исполнении долга по защите Отечества и о сохранении культурного наследия;
- нарушения требований федерального законодательства в сфере патриотического воспитания.

Во **втором параграфе «Особенности осуществления прокурором проверки исполнения требований законодательства в сфере патриотического воспитания молодежи и меры прокурорского реагирования по выявленным нарушениям»** отмечает, что при осуществлении рассматриваемого направления прокурорского надзора прокуроры должны ориентироваться на следующие показатели:

1. Динамика числа лиц, проживающих на конкретной территории и уклоняющихся от призыва на военную службу.
2. Динамика организации оппозиционных антипатриотических молодежных объединений и групп на территории муниципальных образований, что позволит оценить качество деятельности органов местного самоуправления по организации работы с молодежью и патриотическому воспитанию, а в экстраполяции оценить эффективность региональных и муниципальных программ патриотического воспитания (при их наличии).
3. Сведения о молодежных, детских и иных общественных объединениях, реализующих деятельность в сфере патриотического воспитания. Зачастую лица, являющиеся руководителями патриотических и

военно-патриотических общественных объединений, не проходили военную службу, кроме того, не имеют даже педагогического образования.

4. Доля патриотических молодежных и детских объединений в муниципальном образовании по сравнению с общей численностью молодежных и детских общественных организаций.

5. Динамика количества пресеченных органами полиции и национальной гвардии нарушений в сфере проявления антипатриотических настроений, включая случаи привлечения нарушителей к административной ответственности по ст. 17.10 и 20.3 КоАП РФ.

Анализ указанных показателей должен всегда проводиться в совокупности с оценкой качества организации патриотического воспитания органами местного самоуправления в образовательных организациях.

6. Наиболее характерные нарушения законодательства в сфере патриотического воспитания, которые выявлялись органами государственного надзора в сфере образования и науки, органами прокуратуры.

7. Уровень эффективности работы государственных органов, органов местного самоуправления, образовательных организаций по патриотическому воспитанию.

8. Положительные примеры качественной работы вышеназванных органов государственной власти и органов местного самоуправления, прокуратуры, выразившиеся в выдаче и последующем исполнении предписаний, направлении исков в суды, выполнении судебных решений, пресечении правонарушений посредством привлечения к административной и уголовной ответственности.

9. Анализ преступлений, выяснение причин и условий их совершения, определение наиболее эффективных способов профилактики. Наибольший вред из всех преступлений, перечисленных в главе 29 «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства» УК РФ может быть причинен государственной изменой (например, ст. 275 УК РФ).

10. Выявление и формулировка проблемных вопросов рассматриваемой сферы, требующих незамедлительного принятия мер прокурором.

11. Существующие рационализаторские предложения по обеспечению высокого уровня законности в сфере патриотического воспитания молодежи, совершенствование эффективности работы государственных органов и органов местного самоуправления, правоохранительных органов, органов прокуратуры.

При проведении прокурорских проверок исполнения требований законодательства в сфере патриотического воспитания в органах государственной власти субъекта Российской Федерации, которым переданы полномочия в сфере образования, в том числе контроля в указанной сфере, прокурорам следует:

- изучить положение об указанном государственном органе субъекта Российской Федерации; выяснить, содержатся ли в нем положения, регламентирующие организацию работы по патриотическому воспитанию;

- исследовать перечень правонарушений, полномочиями по выявлению которых наделен указанный государственный орган субъекта Российской Федерации;

- оценить полноту мер, которые принимались указанным государственным органом в случае выявления нарушений; выдавались ли предписания; привлекались ли виновные лица к административной ответственности;

- изучить вопросы организации контроля за исполнением выданных предписаний;

- изучить материалы рассмотренных дел об административных правонарушениях, сделав заключения о законности вынесенных постановлений;

- проанализировать материалы надзорных производств по обращениям граждан и иных лиц по вопросам организации патриотического воспитания в случае их наличия.

В третьем параграфе «Актуальные проблемы осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи» диссертантом сформулированы актуальные проблемы прокурорского надзора в рассматриваемой сфере:

1. Необоснованное расширение пределов прокурорского надзора.
2. Проведение проверок лишь по поступившей, а не по самостоятельно полученной органами прокуратуры, информации.
3. Связанной с пунктом 2 является проблема отсутствия эффективного инструментария и практического опыта у прокуроров на местах по сбору и анализу информации о состоянии законности в сферах общественных отношений, в которых этого нельзя сделать по обращениям граждан в связи с их отсутствием или малой численностью.
4. Отсутствие в федеральном законодательстве понятий «патриот», «патриотическое воспитание», его виды и патриотические ценности.
5. Реализация государственной политики в сфере патриотического воспитания, преимущественно через подзаконные нормативные правовые акты, не содержащие бланкетных норм.
6. Несогласованность нормативно-правовой базы патриотического воспитания.
7. Отсутствие единого координирующего, постоянно действующего государственного органа в сфере патриотического воспитания.
8. Размывание финансовых потоков, выделяемых государством, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями на деятельность по организации патриотического воспитания и отсутствие надлежащей координации и ответственности распорядителей указанных денежных средств, что приводит к тому, что организации, осуществляющие деятельность в сфере патриотического воспитания, стараются лишь

достигнуть формальных количественных показателей своей работы в указанной сфере, которые необходимы им для отчета перед вышестоящей инстанцией. Зачастую надлежащий финансовый контроль отсутствует. Напротив, в некоторых случаях выделяемых сумм не хватает для реализации крупных проектов всероссийского масштаба. Примером здесь может быть ежегодный сбор средств на проведение акции «Бессмертный полк».

9. Отсутствие единой практики определения государственного органа субъекта, ответственного за организацию на его территории работы по патриотическому воспитанию.

Кроме того, диссертант предложил решения указанных проблем.

В заключении автором приведены главные результаты диссертационного исследования. Диссертант излагает теоретические выводы и практические рекомендации, в том числе предложения по совершенствованию действующего законодательства.

**Основные положения диссертации отражены
в следующих работах автора:**

Статьи, опубликованные в ведущих рецензируемых журналах и изданиях, указанных в перечне Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации:

1. *Вавилин, М.В.* Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи как одно из приоритетных направлений прокурорской деятельности [Текст] / М.В. Вавилин // Военно-юридический журнал. – 2017. – № 11. – С. 11–15. – 0,23 п. л.

2. *Вавилин, М.В.* К вопросу о предмете прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи [Текст] / М.В. Вавилин // Вестник экономики, права и социологии. – 2017. – № 4. – С. 151–153. – 0,23 п.л.

3. *Вавилин, М.В.* Законодательство Российской Федерации в сфере патриотического воспитания: практика прокурорского надзора [Текст] / М.В. Вавилин // Военно-юридический журнал. – 2018. – № 3. – С. 3–9. – 0,23 п.л.

4. *Вавилин М.В.* Типичные нарушения исполнения законов в сфере патриотического воспитания молодежи [Текст] / Вавилин М.В. // Вестник экономики, права и социологии. – 2018. – № 1. – С. 68–71. – 0,23 п.л.

5. *Вавилин, М.В.* Субъекты системы патриотического воспитания Российской Федерации как объекты прокурорского надзора [Текст] / Вавилин М.В. // Военно-юридический журнал. – 2018. – № 9. – С. 3–8. – 0,3 п.л.

6. *Вавилин, М.В.* Задачи прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи [Текст] / Вавилин М.В. // Полицейская и следственная деятельность. – 2018. – № 2. – С. 24–34. – 0,6 п.л.

7. *Вавилин, М.В.* Программные вопросы совершенствования законодательного регулирования патриотического воспитания [Текст] / Вавилин М.В. // Национальная безопасность / NOTA BENE – 2018. – № 5 (58). – С. 1–9. – 0,6 п.л.

8. *Вавилин, М.В.* Надзор за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи [Текст] / М.В. Вавилин // Законность. – 2018. – № 11. – С. 37–40. – 0,23 п.л.

Статьи, опубликованные в иных изданиях:

9. *Вавилин, М.В.* Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи [Текст] / М.В. Вавилин // Актуальные проблемы права, государства и экономики: IX Всероссийская научная конференция, Санкт-Петербург, 14 апреля 2018 года: материалы / под ред. А.А. Сапожкова. Ч. 2. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2018. – С. 181–186. – 0,3 п.л.

10. *Вавилин, М.В.* Актуальные вопросы определения предмета прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи [Текст] / М.В. Вавилин // Актуальные проблемы юриспруденции / Сб. ст. по материалам XIX междунар. науч.-практ. конф. № 2 (18). Новосибирск: Изд. АНС «СибАК», 2019. – С. 27–30. - 0,23 п.л.

11. *Вавилин, М.В.* Объектный состав прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи [Текст] / Вавилин М.В. // Наука XXI века: взгляд в будущее: сборник статей IV Международной научно-практической конференции. – Ставрополь: Логос, 2019. – С. 28–33. – 0,3 п.л.

12. *Вавилин, М.В.* Теоретические проблемы определения пределов прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания молодежи [Текст] / М.В. Вавилин // Фундаментальные научные исследования: теоретические и практические аспекты: сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции – Кемерово: ЗапСибНЦ, 2019 – С. 222–224. – 0, 23 п.л.

13. *Вавилин, М.В.* Методика прокурорской проверки исполнения законов в сфере патриотического воспитания [Текст] / Вавилин М.В. – Полицейская деятельность. – 2018. – № 6. – С. 39–50. – 0,7 п.л.

Общий объем публикаций составляет 4,41 п.л.