

На правах рукописи

ЯКУШИНА Евгения Сергеевна

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ В ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЕ
СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА В 1941-1958 ГОДАХ
(ИСТОРИКО-ПРАВОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ)**

Специальность 12.00.01 – теория и история права и государства;
история учений о праве и государстве

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата юридических наук

Москва-2016

Работа выполнена на кафедре истории государства и права Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя».

Научный руководитель: доктор юридических наук, профессор
Исаков Владимир Маркович

Официальные оппоненты: **Полищук Николай Иванович**,
доктор юридических наук, профессор,
профессор кафедры теории государства и права,
международного и европейского права
Федерального казенного образовательного
учреждения высшего образования «Академия
права и управления Федеральной службы
исполнения наказаний»

Жиляева Светлана Константиновна
кандидат юридических наук, доцент,
начальник кафедры гражданско-правовых и
экономических дисциплин Федерального
государственного казенного образовательного
учреждения высшего образования «Орловский
юридический институт Министерства внутренних
дел Российской Федерации имени
В.В. Лукьянова»

Ведущая организация: Федеральное казенное учреждение «Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний»

Защита состоится «23» июня 2016 года в 11.00 на заседании диссертационного совета Д 203.019.01, созданного на базе ФГКОУ ВО «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя», по адресу: 117437, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 12, учебно-лекционный корпус № 2, зал заседаний диссертационного совета.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке университета, а также на официальном сайте ФГКОУ ВПО «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя» (<http://www.mosumvd.com>).

Автореферат разослан « » _____ 2016 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета

Ю.Ю. Кулакова

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. В последние два десятилетия Россия находится в стадии реформирования всех сфер общественной жизни, что сопровождается, в числе прочего, появлением или обострением целого ряда проблем, касающихся политической, социально-экономической, нравственной и духовной жизни общества. В частности, приходится констатировать, что сложные модернизационные процессы способствуют обострению проблем безнадзорности, беспризорности, росту числа преступлений, совершаемых несовершеннолетними, криминализации среды их жизни. Как следствие, поиск путей преодоления данных негативных явлений приобретает особую актуальность.

В системе мер, направленных на укрепление законности и правопорядка, на предупреждение противоправного поведения подростков важную роль играет изучение опыта работы воспитательных учреждений по исправлению несовершеннолетних правонарушителей, действовавших в разные периоды истории нашего государства. Историко-правовой анализ опыта советского государства по созданию и организации деятельности воспитательных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей актуализируется, в том числе, и в контексте современной стратегии и тактики реформирования системы Федеральной службы исполнения наказаний России.

Наибольшее внимание привлекает история организации и деятельности исправительно-трудовых учреждений для несовершеннолетних правонарушителей в 1941-1958 гг. Именно в этот исторический отрезок как в стране в целом, так и в пенитенциарной системе отмечался целый ряд противоречивых социальных процессов, одним из следствий которых стало реформирование данной системы. Изучение особенностей организации деятельности мест лишения свободы для несовершеннолетних правонарушителей в указанный период, а также условий отбывания ими

наказания представляет интерес с точки зрения обобщения опыта и определении перспективы развития деятельности современных воспитательных колоний.

В разработанной в последние годы концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года поставлена задача преобразования «воспитательных колоний для несовершеннолетних в воспитательные центры для лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте» в целях «исправления осужденных»¹. Эта принципиальная установка формировалась именно в указанный исторический период.

Степень разработанности темы. Проблемам истории советской пенитенциарной политики, истории деятельности исправительно-трудовых учреждений посвящено большое количество научных исследований. К числу наиболее известных ученых, занимавшихся и занимающихся исследованиями указанной проблематики, можно отнести Н.А. Белову, В.Н. Бубличенко, Р.Б. Германа, М.Г. Деткова, А.П. Дынько, Е.Г. Ермакова, С.К. Жилиеву, В.М. Исакова, Ю.А. Кашубу, А.И. Кокурина, А.Ф. Кудимова, С.И. Кузьмина, Р.С. Мулукаева, Н.Ф. Сморгуну, Н.В. Смирнову, С.Г. Стрельцова, Е.Г. Тарло, А.А. Трачука, Е.А. Чернышева и других.

Среди авторов, труды которых посвящены изучению проблем реализации уголовного наказания в виде лишения свободы и изучению личности несовершеннолетних осужденных, необходимо выделить работы Г.А. Аванесова, З.А. Астемирова, Ю.Д. Блувштейн, Н.И. Ветрова, Н.П. Грабовской, Г.И. Миньковского, Н.Ю. Скрипченко, В.С. Устинова, Б.С. Утевского, А.В. Шамиса, А.М. Яковлева и других.

Значимыми для настоящего исследования являются работы видных педагогов и психологов: Ю.В. Гербеева, В.Г. Деева, Б.Б. Казака, Т.В.

¹ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. № 1772-р «О концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года» // Собрание законодательства Российской Федерации от 25 октября 2010 г. № 43 ст. 5544.

Калашниковой, В.М. Литвишкова, Н.А. Тюгаева, А.И. Ушатикова. В их работах раскрыты и обоснованы возможности исправления несовершеннолетних правонарушителей.

Однако в целом, несмотря на безусловную научную ценность проведенных ранее исследований, в современной науке отсутствуют работы, в которых бы с учетом исторических источников был проведен историко-правовой анализ вопросов организации и деятельности учреждений для несовершеннолетних правонарушителей в 1941-1958 гг.

Объектом диссертационного исследования является деятельность воспитательных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей как части пенитенциарной системы советского государства в 1941-1958 гг.

Предметом диссертационного исследования являются особенности организационно-правового обеспечения деятельности воспитательных колоний для несовершеннолетних правонарушителей в 1941-1958 гг.

Методологическую основу диссертационного исследования составили системный и исторический методы. Системный метод позволяет сформировать целостную картину деятельности воспитательных колоний в указанный период, выявить системообразующие принципы, определявшие направленность и содержание обеспеченной правовыми средствами воспитательной деятельности в данных учреждениях. Исторический метод используется для раскрытия предмета исследования с точки зрения хронологической последовательности организационных и законодательных мероприятий, направленных на совершенствование деятельности воспитательных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей. Это способствует пониманию существа правовой политики советского государства в рассматриваемой сфере правоприменительной деятельности.

Важная роль принадлежит статистическому методу, позволяющего на основе анализа ряда количественных показателей организации и деятельности воспитательных учреждений делать выводы об их эффективности и соответствии государственной политике в данной области.

Использование формально-юридического метода является условием формулирования ряда дефиниций и разграничения видов воспитательных учреждений по режиму, по категориям содержащихся в них несовершеннолетних, особенностям контингента и т.д. Историко-правовой метод и метод сравнительно-правового анализа применялись при анализе нормативно-правовой базы, регламентировавшей деятельность воспитательных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей.

Цель исследования состоит в формировании целостного представления о правовом регулировании деятельности воспитательных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей в пенитенциарной системе советского государства в 1941-1958 гг., что, в конечном счете, должно служить совершенствованию деятельности современных воспитательных колоний.

В связи с поставленной целью диссертантом определены следующие **исследовательские задачи**:

- выявить особенности карательной политики в отношении несовершеннолетних правонарушителей на различных этапах государственного строительства в рассматриваемый период;
- определить характерные черты законодательства в 1941-1958 гг. об исполнении наказаний в виде лишения свободы по отношению к несовершеннолетним правонарушителям;
- установить систему факторов, определявших организацию и функционирование пенитенциарной системы для несовершеннолетних правонарушителей в воспитательных учреждениях;
- выявить общее и особенное между различными видами воспитательных учреждений, действовавших в исследуемый период;
- определить специфику режима содержания несовершеннолетних правонарушителей в 1941-1958 гг.;
- выявить особенности труда и организации профессиональной подготовки несовершеннолетних, содержащихся в воспитательных учреждениях;

- установить наиболее характерные для рассматриваемого периода формы и методы воспитательной работы с несовершеннолетними правонарушителями;
- выявить особенности правового регулирования режима содержания и воспитательного воздействия на несовершеннолетних осужденных в детских трудовых колониях с особым режимом;
- определить основные направления и возможности использования накопленного в рассматриваемый период опыта организационно-правового обеспечения деятельности воспитательных учреждений для несовершеннолетних в работе современных воспитательных колоний.

Хронологические рамки исследования. Выбор нижней хронологической границы – 1941 г. – вызван наличием исторических особенностей, связанных с применением норм чрезвычайного законодательства в условиях Великой Отечественной войны. Выбор в качестве верхней временной границы исследования 1958 года обусловлен тем, что в связи с принятием Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик существенно изменилась уголовно-правовая политика государства, в том числе в отношении несовершеннолетних правонарушителей, и пенитенциарная система советского государства МВД СССР.

Теоретическую основу исследования составили труды специалистов в области теории и истории государства и права, конституционного, уголовно-исполнительного и уголовного права, в которых исследовались различные аспекты охраны прав, свобод и законных интересов лиц, осужденных к лишению свободы, развитие советской пенитенциарной системы и уголовно-исполнительного законодательства. Наиболее обстоятельно эти проблемы исследованы в научных трудах Л.И. Беляевой, М.Г. Деткова, В.М. Исакова, С.И. Кузьмина, Н.В. Михайловой, А.С. Прудникова, Е.Н. Хазова и других.

Эмпирическую базу исследования составили статистические и справочные материалы, в которых отражены общие закономерности организации и деятельности воспитательных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей и их особенности в пенитенциарной

системе советского государства.

Источниковая база исследования. Правовые источники, использованные в работе, можно разделить на три группы. Первую группу составляют законодательные акты, выразившие сущность пенитенциарной системы для несовершеннолетних преступников и оформившие ее содержание. Вторая группа источников представлена рассекреченными подзаконными нормативными правовыми актами, изданными высшими органами государственного управления, которые регламентировали организацию и функционирование детских трудовых колоний. В третью группу вошли рассекреченные ведомственные нормативные акты, обеспечивавшие реализацию установлений высших органов государственной власти и управления в сфере исполнения наказания в местах лишения свободы для несовершеннолетних правонарушителей.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые на основе значительного числа источников предпринято комплексное изучение развития системы мест лишения свободы для несовершеннолетних правонарушителей в период с 1941 по 1958 гг. Выявлены особенности функционирования воспитательных колоний различных типов, режима содержания, трудового обучения и воспитательного воздействия на подростков, содержащихся в местах лишения свободы для их исправления и перевоспитания. Определена организационно-правовая база их деятельности, динамика и векторы развития правовой политики и нормативно-правовой базы в рассматриваемой сфере. На основании данного анализа, обобщения опыта работы воспитательных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей определены направления совершенствования деятельности современных воспитательных колоний для несовершеннолетних правонарушителей как части уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

Новизна исследования обусловлена также введением в научный оборот документов из фонда Государственного Архива Российской Федерации,

касающихся деятельности детских трудовых и воспитательных колоний МВД СССР.

Кроме того, научная новизна диссертационного исследования в концентрированном виде выражена в **положениях, выносимых на защиту:**

1. В уголовном и исправительно-трудовом законодательстве, применявшемся к несовершеннолетним правонарушителям в 1941-1950 гг., преобладали меры карательного характера, что выражалось в несоразмерности применявшихся к подросткам мер государственного принуждения общественной опасности совершенных ими преступлений. Эта практика была прямым продолжением линии, определенной Постановлением ЦИК и СНК СССР от 1935 г. «О мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних».

2. В военное и послевоенное время несовершеннолетние осужденные рассматривались исключительно в качестве резерва трудовых ресурсов мобилизационной экономики, поэтому задача их перевоспитания решалась главным образом посредством организации их трудовой деятельности.

3. В развитии правового регулирования исправительно-трудовой политики советского государства в отношении несовершеннолетних правонарушителей и ее правового обеспечения с 1941-1958 гг. выделяются три временных этапа: I этап – 1941-1945 гг.; II этап – 1946-1953 гг.; III этап – 1954-1958 гг., – критериями различения которых являются особенности политической и экономической обстановки в стране, комплекс решаемых государственных задач и приоритеты исправительно-правовой политики в отношении несовершеннолетних правонарушителей.

4. Условия содержания несовершеннолетних правонарушителей в воспитательных учреждениях в 1941-1958 гг. определялись как постоянными, так и временно действовавшими факторами. Если относительно первой группы факторов действовала установка на развитие их позитивного потенциала и совершенствование соответствующих форм деятельности, то относительно второй группы факторов ставилась задача нейтрализации их негативного

влияния и создания условий, позволяющих устранить их заместить позитивно воздействующими факторами.

5. В исследуемый период перед руководством НКВД-МВД СССР стояла задача более дифференцированного размещения подростков, содержащихся в трудовых колониях, которая решалась посредством создания в 1943 г. трудовых воспитательных колоний НКВД СССР для ликвидации беспризорности и безнадзорности; в 1943 г. – специальных трудовых воспитательных колоний НКВД СССР для подготовки специалистов с высоким уровнем квалификации с последующим использованием в оборонной промышленности; в 1948 г. – трудовых колоний с особым режимом МВД СССР для содержания несовершеннолетних, осужденных за тяжкие и особо тяжкие преступления, для злостных нарушителей режима и неоднократно судимых; в 1955 г. – специальных трудовых колоний МВД СССР для осужденных подростков, вставших на путь исправления и достигших совершеннолетия в детских трудовых колониях.

6. Характерной чертой пенитенциарной политики в 1946-1949 гг. было использование несовершеннолетних в производственных процессах, организуемых на основе социалистического соревнования, что позволило не только улучшать качество продукции, но и обучать воспитанников наиболее сложным специальностям, закреплять и совершенствовать полученные навыки.

7. Создание в 1949 г. детских трудовых колоний с особым режимом для несовершеннолетних осужденных сыграло существенную роль в улучшении оперативной обстановки в остальных детских колониях, так как изоляция значительного числа несовершеннолетних правонарушителей осужденных за тяжкие и особо тяжкие преступления позволила не только ослабить влияние криминальной субкультуры на подростков, желавших порвать с криминальным прошлым, но и повысить эффективность воспитательного воздействия на несовершеннолетних, в том числе и посредством приобщения к квалифицированному труду.

8. Активизация в конце 1940-х гг. оперативно-разыскной работы с

привлечением агентуры из числа несовершеннолетних осужденных, позволила выявить наличие в детских трудовых колониях значительное количество осужденных из числа ранее неоднократно судимых и скрывавших свой действительный возраст. Устранение недостатков в работе следственных аппаратов в этом направлении положительно отразилось на улучшении оперативной обстановки в местах лишения свободы для несовершеннолетних правонарушителей.

9. С привлечением, после принятия в 1956 г. «Положения о попечительском совете детской колонии МВД», к работе с несовершеннолетними правонарушителями общественных формирований граждан, с практикой установления шефства трудовых коллективов предприятий и учреждений над детскими колониями, с использованием возможностей воспитательного воздействия попечительских советов родителей и иных родственников осужденных характер воспитательного процесса в детских колониях существенно изменился, эффективность мер воспитательного воздействия повысилась и появилась возможность более широкого применения условно-досрочного освобождения.

Достоверность теоретических положений, выводов и рекомендаций, содержащихся в диссертации, обусловлена изучением и использованием законодательных и ведомственных нормативных правовых актов, архивных документов, исторической и юридической литературы.

Теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования определяется тем, что сформулированные в нем положения и выводы могут быть использованы при дальнейшем изучении особенностей развития пенитенциарной системы советского государства, в том числе учреждений, исполнявших наказание в виде лишения свободы для несовершеннолетних правонарушителей.

Историко-правовые источники, введенные в научный оборот, сформулированные теоретические выводы могут быть использованы в процессе совершенствования пенитенциарной системы для несовершеннолетних

правонарушителей. Имеющиеся в нормативных материалах и архивных документах сведения о содержании карательной политики в отношении несовершеннолетних, об особенностях функционирования детских трудовых колоний в исследуемый период, свидетельствуют о необходимости реформирования современных пенитенциарных учреждений на основе принципов гуманности и справедливости.

Результаты диссертационного исследования могут быть использованы при изучении таких учебных дисциплин, как «История отечественного государства и права», «История ОВД», «Уголовно-исполнительное право», «Уголовное право».

Диссертация имеет требуемый уровень **апробации**. Отдельные положения, выводы и практические рекомендации, содержащиеся в диссертации, обсуждались на международных научно-практических конференциях, проводившихся в Новосибирске в 2011-2015 гг., в Архангельске (2009 г.), в Москве (2010, 2011 гг.), в Одинцово (2009, 2010 гг.), в Рязанском филиале Московского университета МВД России (2011-2014 гг.), в Московском областном филиале Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя (2011-2015 гг.).

Основные положения и результаты исследования внедрены в учебный процесс Московского областного филиала Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, а также в практическую деятельность Можайской воспитательной колонии Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Московской области.

Структура диссертационного исследования. Структура работы обусловлена поставленными целями и состоит из введения, двух глав, включающих пять параграфов, заключения и списка использованной литературы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во **введении** обосновывается актуальность выбранной темы исследования, оценивается степень изученности проблемы, определяются объект, предмет, хронологические рамки исследования, ставятся его цели и задачи, раскрываются теоретическая и методологическая основы, характеризуется научная новизна, формулируются положения, выносимые на защиту, определяется теоретическая и практическая значимость достигнутых результатов, приводятся сведения об апробации результатов исследования.

В первой главе – «Политика советского государства в отношении несовершеннолетних правонарушителей в 1941-1958 гг. и условия ее осуществления» – исследуются основы уголовной и исправительно-трудовой политики государства, а также анализируются факторы, определявшие условия содержания несовершеннолетних правонарушителей.

В первом параграфе – «Организационно-правовое воплощение исправительно-трудовой политики советского государства в отношении несовершеннолетних правонарушителей в 1941-1958 гг.» – рассматриваются организационно-правовые основы, которые предопределили развитие пенитенциарной системы для несовершеннолетних правонарушителей.

Пенитенциарная политика государства является определяющей как для формирования системы органов, исполняющих наказания, так и для складывающейся в этой сфере правоприменительной практики. Исправительно-трудовая политика в отношении несовершеннолетних заключенных в 1941-1958 гг. была отражением общих исторических закономерностей развития советского государства.

В развитии политики советского государства в отношении несовершеннолетних правонарушителей выделяются три этапа, и основным критерием при этом признается характер задач, стоявших перед органами, исполнявшими наказание в виде лишения свободы. Первый этап охватывает период с 1941 по 1945 гг., особенности которого определялись военной

обстановкой в стране.

В предвоенные и военные годы исправительно-трудовая политика была направлена, прежде всего, на повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности лагерей и детских колоний в деле укрепления экономической безопасности страны.

В условиях начавшейся Великой Отечественной войны бурно развивавшаяся в СССР военная промышленность и отрасли, ее обеспечивающие нуждались в квалифицированной рабочей силе, а поэтому ее подготовку требовалось планировать. В складывавшихся условиях нежелание подростков учиться в ремесленных и фабрично-заводских училищах и самовольный уход рабочих и служащих с предприятий рассматривались как факторы, ослаблявшие обороноспособность страны. Для преодоления этого негативного явления стали использоваться меры правового характера.

Второй этап охватывает период с 1946 по 1953 гг., связанный в основном с восстановлением народного хозяйства страны. Характерной чертой государственной политики в данный период было стремление решать экономические проблемы за счет ужесточения карательных средств. Объявленная в 1947 г. Указами Президиума Верховного Совета СССР «Об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества» и «Об усилении охраны личной собственности граждан», борьба с экономической преступностью и воровством существенно усилила уголовную ответственность за них и вызвала значительное увеличение численности заключенных в местах лишения свободы. Это обстоятельство способствовало резкому обострению оперативной обстановки в местах лишения свободы, росту преступности в них и потребовало принятия адекватных мер.

Для стабилизации обстановки среди несовершеннолетних правонарушителей МВД СССР в 1948 г. приняло решение об организации детских трудовых колоний с особым режимом. Они предназначались для содержания осужденных за бандитизм, умышленное убийство, за нанесение тяжких телесных повреждений, грабеж, а также для осужденных на срок свыше

10 лет.

К началу 1950-х гг. в исправительно-трудовых лагерях и колониях начали стремительно нарастать кризисные тенденции. Жесткие требования по выполнению производственных планов привели к тому, что в угоду производству стали игнорироваться режим, раздельное содержание заключенных, ослабла воспитательная работа.

Проанализировав состав несовершеннолетних осужденных, руководство МВД СССР ходатайствовало перед ЦК КПСС о целесообразности освобождения из лагерей и колоний свыше 15-ти тысяч человек, совершивших тяжкие преступления в возрасте до 16 лет. Правительство СССР согласилось с доводами МВД СССР и 26 сентября 1950 г. Президиум Верховного Совета СССР принял Указ «Об освобождении от наказания осужденных несовершеннолетних».

При освобождении заключенных по амнистии в данный период степень их исправления, как один из важнейших критериев индивидуализации наказания, совершенно не учитывался; во внимание принимались характер совершенного преступления, срок наказания, факт отбытия части срока.

Поведение в период отбывания наказания, отношение к труду, участие в работе общественных формирований стали приниматься во внимание только с 1954 г., когда был восстановлен институт условно-досрочного освобождения.

Третий из выделенных периодов 1954-1958 гг. отличался тем, что, в общих условиях решения задач восстановления народного хозяйства, исправительно-трудовая политика была направлена на устранение негативных процессов, накопившихся в местах лишения свободы несовершеннолетних осужденных, на усиление идейно-воспитательного воздействия и изменение режима содержания.

Принимая меры, направленные на совершенствование работы с несовершеннолетними осужденными, МВД СССР ведомственным нормативным актом от 19 июля 1956 г. ввело в действие «Положение о детских трудовых колониях Министерства внутренних дел СССР», сыгравшее в

дальнейшем важную роль в повышении эффективности деятельности этих учреждений.

Амнистия 1953 г., негативная оценка деятельности мест лишения свободы в постановлениях ЦК КПСС 1954 и 1956 гг. оказали существенное влияние на последующее смягчение и либерализацию уголовной и исправительно-трудовой политики государства, в том числе в отношении несовершеннолетних правонарушителей. В этот период широко использовались не только методы принуждения, но и методы убеждения и поощрения. Привлечение общественности через попечительские советы, установление шефства предприятий и организаций над воспитательными колониями, привлечение родителей и других родственников осужденных подростков позволили существенно усилить индивидуально-воспитательную работу в их среде и за счет этого нейтрализовать негативные процессы, протекавшие в воспитательных учреждениях.

Во втором параграфе – «Система факторов, определявших организацию и функционирование пенитенциарной системы для несовершеннолетних правонарушителей в 1941-1958 гг.» – осуществляется содержательный анализ данной системы факторов с точки зрения преимущественно позитивного или негативного влияния на функционирование пенитенциарной системы для несовершеннолетних.

Формирование и развитие пенитенциарной политики, ее основных форм и методов осуществления определяются в первую очередь факторами общегосударственного масштаба: уровнем социально-политического и экономического развития общества; господствующими в обществе представлениями о нравственности и праве; структурой и динамикой преступности в стране; деятельностью международных организаций и требованиями международных актов и т.д.

Избранный предмет исследования предполагает конкретизацию проблемы факторов, определявших организацию и деятельность воспитательных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей, сгруппировав их на

постоянно и временно действовавшие.

К числу постоянно действовавших факторов относятся следующие.

1) Меры государственного принуждения, направленные на укрепление обороноспособности страны, состоявшие в укреплении трудовой дисциплины и активизации борьбы против расхитителей социалистической собственности. В условиях минимальной роли стимулирования к труду государство прибегло к решению указанных задач с помощью уголовно-правовых мер. Нормативно-правовые акты, оформлявшие данные уголовно-правовые меры, охватывали своим действием не только рабочих предприятий и фабрик, но и заключенных исправительно-трудовых лагерей и воспитательных учреждений.

2) Жилищные и материально-бытовые условия содержания несовершеннолетних в местах лишения свободы. В 1941-1942 гг. материально-бытовое и медицинское обеспечение несовершеннолетних осужденных значительно ухудшилось, и только начиная с 1943 г. постепенно увеличивались нормы питания, было повышено качество бытового и медицинского обслуживания несовершеннолетних осужденных. В колониях для несовершеннолетних были организованы оздоровительные группы. Для содержащихся в них несовершеннолетних устанавливался облегченный внутренний распорядок дня и режим, организовывалось усиленное питание, велась лечебно-профилактическая работа.

3) Меры прокурорского надзора, а также ведомственного и общественного контроля за пенитенциарными учреждениями для несовершеннолетних. Во время войны ведомственный контроль на регулярной основе практически не осуществлялся. После 1953 г. работа в этом направлении, как об этом свидетельствуют архивные документы, стала более последовательной и эффективной. Сотрудники органов прокуратуры, как правило, добивались своевременного устранения выявленных ими недостатков и нарушений в деятельности колоний. Был усилен и ведомственный контроль. Усиление общественного контроля связано с созданием в 1956 г. в колониях для несовершеннолетних попечительских советов.

4) Организация совместного труда взрослых и несовершеннолетних осужденных. Производственная необходимость не позволяла полностью отказаться от использования труда взрослых заключенных в колониях для несовершеннолетних. Если это имело положительное значение для решения стоявших перед детскими колониями производственных задач, то для режима содержания воспитанников это влекло явные негативные последствия. Лишь в 1951 г. были предприняты меры, направленные на упорядочение использования труда взрослых осужденных в колониях для несовершеннолетних.

5) Дифференцированное размещение несовершеннолетних. В послевоенные годы резко обострилась борьба между преступными группировками в местах лишения свободы. Схожие процессы имели место и в колониях для несовершеннолетних, что вызвало необходимость принятия необходимых для стабилизации обстановки мер. Поэтому в 1949 г. были организованы трудовые колонии с особым режимом, в которых несовершеннолетние содержались в тюремных условиях. В стране функционировали три типа колоний для содержания несовершеннолетних осужденных: трудовые колонии, трудовые воспитательные колонии и трудовые колонии с особым режимом.

К числу временно действовавших факторов отнесены следующие.

1) Организация работы следственных и судебных органов, а также сотрудников пенитенциарных учреждений для несовершеннолетних по установлению возраста привлеченных к уголовной ответственности лиц и наличия у них прежних судимостей.

2) Кадровая работа по укомплектованию производственно-технического и административно-хозяйственного персонала колоний для несовершеннолетних правонарушителей из числа осужденных.

3) Противоборство враждовавших между собой групп несовершеннолетних осужденных, причинами чего, во-первых, было негативное влияние взрослых приверженцев воровской идеологии, во-вторых, имели место допускавшиеся администрациями колоний грубые ошибки в

организации воспитательной работы.

Вторая глава – «Основные направления в правовом обеспечении и организации исправительного воздействия на несовершеннолетних осужденных в воспитательных учреждениях в 1941-1958 гг.» – посвящена анализу организационно-правовых мер, принимавшихся по направлениям деятельности воспитательных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей, непосредственно отражавших существо пенитенциарной политики и в своей взаимосвязи в целом определявших эффективность данной деятельности.

В первом параграфе – «Правовое обеспечение режима содержания несовершеннолетних осужденных в воспитательных учреждениях в 1941-1958 гг.» – исследуются правовые основы и практика обеспечения режима содержания несовершеннолетних осужденных в воспитательных учреждениях в военные и послевоенные годы.

С началом Великой Отечественной войны руководители колоний получили ряд указаний, направленных, прежде всего, на изоляцию заключенных в условиях, не соответствующих требованиям законодательных и ведомственных нормативных актов. В воспитательных учреждениях для несовершеннолетних осужденных усиливалась охрана мест заключения, приостанавливалось освобождение отдельных категорий заключенных, увеличивался рабочий день и т.д.

С июля 1942 г. режим содержания несовершеннолетних стал регулироваться ведомственным нормативным актом «Положение о трудовых колониях для несовершеннолетних преступников». Анализ архивных документов показал, что на практике требования этого правового акта во многом нарушались - в целом сохранялись тяжелые жилищно-бытовые условия, плохое питание, недостаточное снабжение вещевым довольствием, необеспеченность общежитий жестким и мягким инвентарем, низкая температура в общежитиях в сочетании с неполным охватом воспитанников школьным и производственным обучением, неудовлетворительная постановка

культурно-воспитательной работы. Это приводило к массовым беспорядкам и побегам.

Для устранения этих негативных явлений руководители детских колоний принимали меры по пересмотру организации и системы охраны, ликвидации некомплекта охраны и надзорного состава, дооборудованию и благоустройству колоний, улучшению качества питания, усилению воспитательной работы, вовлечению всех в школьное и производственное обучение.

Архивные документы показывают, что после окончания войны в воспитательных учреждениях для несовершеннолетних преступников отмечались попытки организации массовых неповиновений. Для предупреждения указанных преступлений начальникам оперативно-чекистских отделов УИТК-ОИТК-УНКВД предлагалось обеспечить все крупные детские колонии оперативными работниками; в остальных же колониях предлагалось создавать резидентуры из вольнонаемного состава.

Однако в первой половине 1946 г. обстановка в детских колониях еще больше обострилась, что вызвало серьезную озабоченность руководства МВД СССР. Вследствие этого был определен комплекс мер по стабилизации оперативной обстановки в колониях для несовершеннолетних: организация постоянного наблюдения за воспитанниками, наведение порядка в хранении, выдаче и учете инвентаря, назначение командирами отрядов и их помощниками воспитанников, способных оказывать помощь администрации в поддержании в отрядах здоровой дисциплины и нормальных взаимоотношений.

Пытаясь улучшить общую обстановку в трудовых колониях для несовершеннолетних, руководство МВД СССР пошло по пути организации колоний нового типа, аналогичных колониям для взрослых осужденных, введенных в конце 1948 г. Руководство ГУЛАГа приняло решение, предусматривавшее организацию трудовых колоний с особым режимом для несовершеннолетних осужденных. Режим содержания несовершеннолетних осужденных в этих колониях был усилен, и реорганизованная система организации охраны в колониях особого режима в основном обеспечивала

предотвращение тяжких уголовных преступлений.

Основная причина неэффективности проводившейся пенитенциарной политики заключалась в управленческих ошибках руководства администрации колоний для несовершеннолетних заключенных. Если в период войны и в первые послевоенные годы нарушения режима и массовые беспорядки были связаны с условиями быта воспитанников, то в дальнейшем на положение дел существенное влияние оказывало противостояние актива и основной массы несовершеннолетних. Грубое нарушение принципов формирования и руководства активом, предоставление активистам властных полномочий, привилегий в сочетании с голым администрированием со стороны представителей администрации приводили к неповиновениям и чрезвычайным происшествиям.

На состояние дисциплины в трудовых воспитательных колониях отрицательное воздействие оказывал карательный уклон уголовно-правовой политики государства. Несовершеннолетние, нередко осужденные на сроки в 10, 15 и 25 лет, не видели жизненной перспективы, не проявляли желания становиться на путь исправления и подчиняли своему влиянию воспитанников с неустоявшимся характером.

В 1951 г. были приняты меры по дальнейшей реорганизации режима и дифференциации контингента, что нашло закрепление в «Инструкции об организации режима содержания несовершеннолетних в трудовых колониях МВД СССР». Требования режима были подчинены достижению основной задачи - воспитанию подростков в духе уважения советских законов, правил социалистического общежития и привитию им чувства ответственности за свои действия, необходимости поддержания твердой дисциплины.

На протяжении всего рассматриваемого периода руководство МВД СССР предпринимало меры по укреплению и совершенствованию режима содержания несовершеннолетних правонарушителей, которые в основном дали положительный результат, хотя всех проблем и не решили.

Во втором параграфе – «Организационно-правовые основы

привлечения к труду и профессиональному обучению несовершеннолетних правонарушителей в воспитательных учреждениях в 1941-1958 гг.» –

анализируется осуществление исправительно-трудовой политики по отношению к несовершеннолетним осужденным в контексте решения народно-хозяйственных проблем в военные и послевоенные годы.

С началом войны произошли изменения в характере и содержании деятельности всех государственных органов применительно к специфике создавшегося положения. Острая нехватка квалифицированных рабочих кадров в стране и усложнившееся промышленное производство побудили руководство НКВД СССР принять решение обучать несовершеннолетних профессиям непосредственно в трудовых воспитательных колониях. Обучение велось по программам ремесленных училищ. Созданные специальные колонии комплектовались воспитанниками с более высоким общеобразовательным уровнем. В отдельных случаях детские колонии были направлены на подготовку квалифицированных рабочих кадров для конкретных предприятий.

После окончания войны детские колонии перешли к выпуску продукции мирного времени. Ассортимент изделий расширялся, улучшалось качество выпускаемой продукции. С 1947 г. организация труда стала базироваться на социалистическом соревновании за досрочное выполнение четвертой пятилетки (1946-1950 гг.).

Однако основная задача трудовых и трудовых воспитательных колоний НКВД – дать своим воспитанникам производственную квалификацию, которая обеспечит им после выхода из колонии самостоятельное существование – выполнялась рядом колоний неудовлетворительно. Основная причина такого положения крылась в примитивности производства и выпускаемой продукции, что ограничивало возможности их профессиональной подготовки и получения низкой квалификации.

В целях более эффективной организации производственного обучения подростков в колониях и обеспечения подготовки из воспитанников не только рабочих массовых профессий, но и высококвалифицированных рабочих и

мастеров рядом директивных указаний НКВД предлагалось: пересмотреть профиль производства детских колоний как действующих; пересмотреть ассортимент выпускаемых изделий с целью исключения изделий, производство которых не обеспечивает подготовку рабочих высокой квалификации; подбирать профиль производства с учетом требований послевоенного времени; решить вопрос о специализации колоний, в том числе ориентации их на производство музыкальных инструментов, художественных изделий, радиоаппаратуры, мебели, ковров, вышивки, валяной обуви, модельной обуви, спортивного инвентаря, инструментов, автозапчастей.

Тем не менее производственная деятельность в воспитательных учреждениях для несовершеннолетних правонарушителей в начале 50-х годов складывалась не лучшим образом. Из-за нехватки площадей и оборудования, а также вследствие коротких сроков пребывания большинства воспитанников в колониях, многие из них не были охвачены профессиональным обучением и использовались на подсобных и вспомогательных работах.

Распространение в 1954 г. условно-досрочного освобождения на несовершеннолетних заключенных существенным образом отразилось на производственно-хозяйственной деятельности детских колоний, вследствие чего в воспитательных учреждениях промышленное производство утрачивает свое значение. Вместо этого создавались учебно-производственные мастерские, позволявшие выпускать такие изделия, при изготовлении которых достигалось производственное обучение и повышение квалификации подростков. Труд подростков, занятых в учебно-производственных мастерских, нормировался и тарифицировался согласно действующим законоположениям. Каждый воспитанник получал за свою работу в трудовой колонии 33% от заработной платы, а в воспитательной колонии – 50%.

В декабре 1955 г. на основании распоряжения Совета Министров СССР и приказа МВД СССР учебно-производственные мастерские и подсобные сельские хозяйства, а также планирование выпуска продукции были переданы непосредственно в ведение МВД союзных республик. Эта передача

преследовала цель повысить ответственность партийно-советских органов за обеспечение данного участка работы колоний. Однако на практике все это породило большие трудности в организации профессионального обучения и трудового воспитания подростков, которые пришлось преодолевать в последующие годы.

В третьем параграфе – «Организация воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей в воспитательных учреждениях в 1941-1958 гг.» – раскрываются особенности применявшихся в военные и послевоенные годы форм и методов воспитательной работы в детских колониях.

В первый период Великой Отечественной войны основное внимание руководители колоний уделяли усилению охраны несовершеннолетних преступников и решению производственно-хозяйственных задач, призванных способствовать укреплению обороноспособности страны. Трудности, связанные с коммунально-бытовыми условиями, медицинским обслуживанием контингента, голод и холод порождали у воспитанников негативное отношение к общеобразовательному обучению и воспитательным мероприятиям, тем более что воспитательные аппараты оказались неукomплектованными из-за призыва значительной части личного состава колоний в действующую армию.

Фактически, в 1941-1942 гг. целенаправленной воспитательной работы с несовершеннолетними не проводилось. Подтверждается это и сохранившимися в архиве материалами проверок деятельности трудовых колоний, в которых произошли чрезвычайные происшествия.

В военные годы задачи трудовых колоний изменились, что нашло отражение в принятом 1 июля 1942 г. «Положении о трудовых колониях НКВД для несовершеннолетних преступников». Если ранее ставилась задача воспитания несовершеннолетних заключенных в коммунистическом духе, то теперь на первое место выдвигалась задача – перевоспитания несовершеннолетних преступников и подготовки их к трудовой жизни.

После окончания войны большое значение в работе детских колоний

стали придавать развитию художественной самодеятельности. Смотры художественной самодеятельности, как одна из форм массовой культурно-воспитательной работы, получила значительное распространение.

После 1947 г. было обращено внимание на необходимость и целесообразность активизации работы по поддержанию связи воспитанников колоний с родителями и родственниками. С их помощью предполагалось улучшить материальное положение воспитанников за счет посылок и передач в голодные послевоенные годы. Также преследовалась цель привлечь их к решению воспитательных задач.

Организация в 1949 г. детских трудовых колоний с особым режимом потребовала поиска особого подхода к организации воспитательного процесса с подростками, у которых наиболее резко выделялись отрицательные черты в поведении и характере. В качестве основной формы воспитательного воздействия в первые месяцы пребывания подростков в колонии была индивидуальная работа, методика проведения которой всесторонне разрабатывалась в 1949-1952 гг. и не утратила своего значения в настоящее время.

В 50-х гг. в колониях удалось создать достаточно хорошую среду, позволявшую решать проблемы идейно-политического, эстетического, трудового, нравственного воспитания несовершеннолетних правонарушителей на более качественном уровне. Были апробированы и стали широко использоваться формы не только индивидуальной, но и групповой и массовой работы. Под руководством воспитателей были созданы самодеятельные формирования осужденных, позволявшие им проявлять общественную активность, которые становились надежной опорой администрации в решении стоящих перед ней задач.

В **заключении** диссертации подводятся итоги исследовательской работы, в обобщенном виде излагаются основные выводы и предложения по совершенствованию деятельности воспитательных колоний современной уголовно-исполнительной системы.

Основные положения диссертационного исследования отражены в следующих публикациях:

В журналах из списка, рекомендованного ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации:

1. Якушина Е.С. К вопросу о режиме содержания несовершеннолетних правонарушителей во второй половине 40-х годов XX века // Вестник молодых ученых Московского государственного университета приборостроения и информатики. 2011. № 9. – С. 197-204 (0,5 п.л.).

2. Якушина Е.С. Факторы, оказавшие влияние на пенитенциарную политику в отношении несовершеннолетних правонарушителей 40-50 гг. XX в. // Международный юридический журнал «Пробелы Российского законодательства». 2012. № 4. – С. 119-124 (0,5 п.л.).

3. Якушина Е.С. Некоторые особенности воспитательного воздействия на подростков в колониях с особым режимом // Международный экономико-юридический журнал «Бизнес в законе». 2013. № 6. – С. 203-206 (0,7 п.л.).

4. Якушина Е.С. Социалистическое соревнование и его роль в повышении трудовой активности воспитанников детских колоний // Юридический журнал «Черные дыры в Российском законодательстве». 2014. № 2. – С. 41-44 (0,7 п.л.).

5. Якушина Е.С. Организационно-правовые аспекты повышения эффективности воспитательной работы среди несовершеннолетних правонарушителей, содержащихся в трудовых колониях НКВД СССР в 1940-1950 гг. // Вестник Московского Университета МВД России. 2014. № 10. – С. 35-40 (0,8 п.л.).

6. Якушина Е.С. Особенности исправительно-трудовой политики в отношении несовершеннолетних правонарушителей в 1950 – 1955 гг. // Вестник Московского Университета МВД России. 2015. № 9. – С. 32-36 (0,8 п.л.).

7. Якушина Е.С. Причины и условия чрезвычайных происшествий в трудовых и трудовых воспитательных колониях МВД СССР для несовершеннолетних правонарушителей в 1954-1955 гг. // Вестник экономической безопасности. 2016. № 1. – С. 270-273. (0,8 п.л.)

В иных научных изданиях:

1. Якушина Е.С. К вопросу о становлении профессиональной подготовки и трудового воспитания несовершеннолетних правонарушителей в 20-30 г. XX в. // Проблема устойчивого развития местного сообщества в теории и практике современного Российского законодательства» доклады и сообщения ученых и студентов на заседании научной секции Юридического факультета в рамках 5 научно-практической конференции «Апрельские чтения». Автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования «Одинцовский гуманитарный институт». Одинцово: ВПО «Одинцовский гуманитарный институт», 2009. – С. 120-127 (0,5 п.л.).

2. Якушина Е.С. Уголовная и исправительно-трудовая политика в отношении несовершеннолетних правонарушителей и практика ее реализации в конце 30 гг. XX в. // Материалы международно-правовой научно-практической конференции «Актуальные проблемы правовой науки». Архангельск: Поморский университет, 2011. – С.85-92 (0,4 п.л.).

3. Якушина Е.С. Особые колонии для несовершеннолетних правонарушителей преступников в системе мест лишения свободы (исторические и правовые аспекты) // Сборник трудов участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 80-летию Московского государственного областного университета (13-14 апреля 2011 г.) «Уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное законодательство (современное состояние и направления совершенствования)». М.: МГОУ, 2011. – С. 189-192 (0,3 п.л.).

4. Якушина Е.С. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних правонарушителей в 50-60 гг. XX века // Материалы научно-практической конференции «Новеллы уголовного законодательства и их роль в предупреждении преступлений». Руза: Московский областной филиал Московского Университета МВД России, 2011. – С. 25-32 (0,4 п.л.).

5. Якушина Е.С. Политика Советского государства в отношении несовершеннолетних правонарушителей в 1941-1945 г. XX века // Материалы

международной заочной научно-практической конференции. «Вопросы права в современном мире». Новосибирск: Издательство «СибАК», 2011. – С. 77-81 (0,3 п.л.)

6. Якушина Е.С. Трудовая деятельность несовершеннолетних правонарушителей в трудовых колониях в 1950 гг. // Материалы международной заочной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной юриспруденции». Новосибирск: Издательство «СибАК», 2011. – С. 82-85 (0,3 п.л.).

7. Якушина Е.С. Правовое регулирование режима содержания несовершеннолетних осужденных в годы Великой Отечественной войны // Материалы международной заочной научно-практической конференции «Вопросы современной юриспруденции». Новосибирск: Издательство «СибАК», 2012. – С. 82-85 (0,3 п.л.).

8. Якушина Е.С. К вопросу о взаимодействии воспитательно-трудовых колоний со следственными изоляторами в Советское время // Материалы международной заочной научно-практической конференции «Вопросы современного права». Новосибирск: Издательство «СибАК», 2012. – С. 84-88 (0,3 п.л.).

9. Якушина Е.С. Обеспечение законности в воспитательных колониях в годы Великой Отечественной войны // Материалы научно-практической конференции «Актуальные проблемы противодействия коррупции в современных условиях». Руза: Московский областной филиал Московского Университета МВД России, 2012. – С. 35-38 (0,3 п.л.).

10. Якушина Е.С. Особенности проведения оперативно-разыскной работы с несовершеннолетними правонарушителями в колониях с особым режимом в 50 годах XX века // Материалы научно-практической конференции «Актуальные проблемы теории и практики ОРД». Руза: Московский областной филиал МосУ МВД России, 2012. – С.122-127 (0,3 п.л.).

11. Якушина Е.С. Профессионально-техническое обучение в трудовых колониях в годы Великой Отечественной войны // Материалы международной

заочной научно-практической конференции «Актуальные вопросы права». Новосибирск: Издательство «СибАК», 2012. – С. 96-100 (0,3 п.л.).

12. Якушина Е.С. Проблемы взаимодействия воспитательных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей со следственными изоляторами в 1950-1960 гг. // Уголовно-процессуальный закон: состояние и направления совершенствования: материалы межведомственной научно-практической конференции. Руза: Московский областной филиал МосУ МВД России, 2012. – С. 240-249 (0,3 п.л.).

13. Якушина Е.С. Формирование патриотизма у несовершеннолетних правонарушителей в детских колониях в годы Великой Отечественной войны // Материалы учебно-методического семинара «Роль гуманитарных и социальных дисциплин в формировании общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения». Руза: Московский областной филиал Московского Университета МВД России, 2012. – С. 223-227 (0,3 п.л.).

14. Якушина Е.С. Пенитенциарная политика Советского государства в отношении несовершеннолетних правонарушителей в 1950-1960 годах // Материалы международной заочной научно-практической конференции «Государство и право в современных условиях». Новосибирск: Издательство «СибАК», 2012. – С. 25-30 (0,3 п.л.).

15. Якушина Е.С., Акберова Ю.В. Организационные основы функционирования колоний для несовершеннолетних в 40 - 50-е годы XX века» // Материалы межвузовской конференции «Уголовно-правовые аспекты противодействия преступности». Руза: Московский областной филиал Московского Университета МВД России, 2013. – С. 137-141 (0,3 п.л.).

16. Якушина Е.С. Агентурно-оперативное обслуживание трудовых колоний НКВД СССР для несовершеннолетних правонарушителей до Великой Отечественной войны // Материалы межвузовской конференции «Актуальные проблемы административно-правовой и оперативно-разыскной деятельности ОВД в современных условиях». Руза: Московский областной филиал

Московского Университета МВД России, 2013. – С. 169-172 (0,4 п.л.).

17. Якушина Е.С. Правовые основы воспитательной работы в трудовых колониях в 1950 годах» // Материалы межвузовской научно-практической конференции «Актуальные проблемы преподавания психолого-педагогических дисциплин в современных условиях». Руза: Московский областной филиал Московского Университета МВД России, 2013. – С. 57-60 (0,5 п.л.).

18. Якушина Е.С. Некоторые аспекты правового регулирования трудовой деятельности несовершеннолетних правонарушителей в 40-50 гг. XX в.» // Приоритеты современной российской уголовной политики: проблемы совершенствования уголовно-правового регулирования: Материалы Международного межведомственного научно-практического семинара, Московская область, г. Руза, 4 декабря 2013 г. / Под ред. Э.Ф. Побегайло, Ю.С. Жарикова. М., 2014. – С. 228-233 (0, 3 п.л.).

19. Якушина Е.С. Воспитательная работа с несовершеннолетними правонарушителями в трудовых колониях НКВД СССР в 1945-1950 гг. // Вестник Рязанского филиала Московского университета МВД России. Выпуск 8 / Под общей ред. к.ю.н., доцента Д. Н. Архипова. Рязань: Рязанский филиал Московского университета МВД России, 2014. – С. 214-219 (0,4 п.л.).

20. Якушина Е.С. Выполнение детскими колониями МВД СССР социалистических обязательств в честь 30-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции // Материалы международной заочной научно-практической конференции «Вопросы современной юриспруденции». Новосибирск: Издательство «СибАК», 2014. – С. 27-32 (0,4 п.л.).

21. Якушина Е.С. Производственное обучение – важнейшая задача в работе детских колоний МВД СССР // Материалы XLV Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история». Новосибирск: Издательство «СибАК», 2015. – С. 27-32 (0,4 п.л.).

22. Якушина Е.С. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними правонарушителями в детских колониях в годы Великой

Отечественной войны // 136 лет образования уголовно-исполнительной системы России: материалы Всероссийской научной конференции. М., 2015. – С. 136-138 (0,3 п.л.).

23. Якушина Е.С. Организация производства и производственного обучения в Ташкентской трудовой колонии № 1 МВД СССР в послевоенный период // Вопросы современной юриспруденции / Сб. ст. по материалам LIV-LV международной научно-практической конференции № 10-11 (50). Новосибирск: Издательство АНС «СибАК», 2015. – С. 89-94. (0,4 п.л.).